



ریاست جمهوری
بنیاد ملی نخبگان

طرح پژوهشی

بررسی وضعیت اشتغال اجتماع نخبگانی کشور

گزارش نهایی

مجری

مهدی تاج پور

خرداد ۱۴۰۰

الرحمن الرحيم

حقوق: بنیاد ملی نخبگان

طرح پژوهشی بررسی وضعیت اشتغال اجتماع نخبگانی کشور پیرو قرارداد شماره ۱۵/۱۸۶۰۱ مورخ ۱۳۹۹/۰۹/۱۹ میان بنیاد ملی نخبگان (کارفرما) و مهدی تاج پور (مجری) اجرا شده است.

این گزارش و تمامی حقوق مادی آن بر اساس «قانون حمایت حقوق مؤلفان و مصنفان و هنرمندان» مصوب سال ۱۳۴۸ و اصلاحیه‌های بعدی آن و همچنین آیین‌نامه‌های اجرایی این قانون متعلق به بنیاد ملی نخبگان است و هر گونه استفاده از تمامی یا پاره‌ای از آن، شامل: نقل قول، تکثیر، انتشار، کاربرد نتایج، تکمیل و مانند آنها به صورت چاپی، الکترونیکی یا وسایل دیگر فقط با اجازه کتبی بنیاد امکان‌پذیر است. نقل قول در حد هزار واژه در انتشارات علمی مانند کتاب و مقاله با درج اطلاعات کامل کتاب‌شناختی، نیازی به مجوز بنیاد ندارد.

صحت مندرجات گزارش برعهده مجری طرح پژوهشی است.

بررسی وضعیت اشتغال اجتماع نخبگانی کشور

مدیر طرح پژوهشی: مهدی تاج پور، دکتری مدیریت کارآفرینی از دانشگاه تهران

نشانی: تهران، شهرک گلستان، خیابان بنفشه، بنفشه ۱۲، پلاک ۱۰

صندوق پستی: ۱۴۹۴۸۷۷۱۵۱

تلفن: ۰۹۱۲۷۹۴۷۸۰۲

رایانامه: mehdi.tajpour@gmail.com

چکیده

هدف این پژوهش، بررسی وضعیت اشتغال اجتماع نخبگانی کشور بنیاد ملی نخبگان بود. بدین منظور، پرسشنامه‌ای تدوین و پس از انجام پیش‌آزمون و تایید، در اختیار جامعه هدف بنیاد (دانش‌آموختگان مشمول استفاده از تسهیلات بنیاد) قرار گرفت. پرسشنامه شامل بخش‌های مختلف: بخش فردی، بخش افتخارات و سوابق تحصیلی، سوابق استفاده از تسهیلات بنیاد، وضعیت اشتغال و اثرگذاری پشتیبانی‌ها بر تسهیل مسیر پیشرفت دانش‌آموختگان بود. طی مدت ۳ ماه در پاییز ۱۳۹۹، تعداد ۳۴۵۵ نفر در این نظرسنجی شرکت نمودند. نتایج به دست آمده از این پژوهش در فصل سوم ارائه شده است. با توجه به بررسی‌های انجام شده می‌توان اظهار نمود که نقش نخبگان و جامعه دانش‌آموخته در ارتقا اقتصاد مبتنی بر دانایی و به تبع آن کارآفرینی یکی از محورهای اساسی اقتصاد در ایران می‌باشد. طی نتایج بدست آمده از یافته‌های پژوهش نشان داد که از ۲۸۳۸ دانش‌آموخته بر اساس وضعیت اشتغال، ۱۶۳۴ نفر دانش‌آموخته متاهل و مجرد شاغل بوده و ۱۲۰۴ نفر از این دانش‌آموختگان فاقد شغل می‌باشند که با این نتایج مشخص شد اشتغال نخبگان در وضعیت و سطح مناسبی نمی‌باشد و نیازمند بازنگری و حمایت برای اشتغالزایی نخبگان در سطح کشور و موسسات و مراکز مرتبط می‌باشد.

کلیدواژه: بنیاد ملی نخبگان، تسهیلات بنیاد، وضعیت اشتغال

فهرست مطالب

۱	فصل اول
۱	مقدمه
۲	۱-۱ ضرورت پژوهش و بیان مسئله
۳	۱-۲ اهداف و پرسش‌های پژوهش:
۳	۱-۲-۱ اهداف پژوهش:
۷	۱-۲-۲ پرسش‌های پژوهش
۱۰	۱-۳ روش پژوهش و گردآوری داده‌ها
۱۱	۱-۴ داده‌های دریافت شده
۱۱	۱-۵ تحلیل داده‌ها
۱۲	فصل دوم
۱۳	مقدمه
۱۳	۲-۱ صاحب استعداد برتر و نخبه
۱۴	۲-۲ نخبگان در آئینه سند راهبردی کشور
۱۷	۲-۳ اشتغال نخبگان
۱۷	۲-۳-۱ نخبگان، مناسب و مشاغل مدیریتی و سیاسی کشور
۱۸	۲-۴ تقسیم‌بندی نخبگان
۲۰	۲-۵ پیشینه پژوهش
۲۲	فصل سوم
۲۳	مقدمه
۲۳	یافته‌های کمی
۲۳	۳-۱ جنسیت
۲۴	۳-۲ وضعیت تاهل
۲۵	۳-۳ محل سکونت
۲۶	۳-۴ وضعیت تحصیل
۲۷	۳-۵ وضعیت اشتغال
۲۸	۳-۶ سال تولد
۲۹	۳-۷ استان محل سکونت
۳۱	۳-۸ کشور محل سکونت
۳۳	۳-۹ دانشگاه محل تحصیل
۳۵	۳-۱۰ وضعیت مقطع تحصیلی
۳۶	۳-۱۱ وضعیت رشته تحصیلی

- ۳۷.....وضعیت سال دانش آموختگی ۳-۱۲
- ۳۹.....افتخارات و سوابق ۳-۱۳
- ۴۱.....تسهیلات بنیاد..... ۳-۱۴
- ۴۳.....نهاد محل کار..... ۳-۱۵
- ۴۴.....رسته شغلی ۳-۱۶
- ۴۵.....رده شغلی..... ۳-۱۷
- ۴۶.....درآمد ماهیانه..... ۳-۱۸
- ۵۳.....دانش آموختگان متاهل براساس وضعیت اشتغال..... ۳-۱۹
- ۵۴.....۲۰-۳ دانش آموختگان مجرد براساس وضعیت اشتغال..... ۳-۲۰
- ۵۵.....رشته تحصیلی دانش آموختگان براساس وضعیت اشتغال..... ۳-۲۱
- ۵۵.....۱-۳-۲۱ علوم انسانی و تربیت بدنی..... ۳-۲۱-۱
- ۵۶.....۲-۳-۲۱ علوم پایه..... ۳-۲۱-۲
- ۵۷.....۳-۳-۲۱ علوم پزشکی و بهداشت..... ۳-۲۱-۳
- ۵۸.....۴-۳-۲۱ فنی و مهندسی..... ۳-۲۱-۴
- ۵۹.....۵-۳-۲۱ هنر و معماری..... ۳-۲۱-۵
- ۶۰.....۶-۳-۲۱ گروه کشاورزی و منابع طبیعی..... ۳-۲۱-۶
- ۶۱.....۳-۲۲ وضعیت تاهل براساس وضعیت اشتغال..... ۳-۲۲
- ۶۲.....۳-۲۳ وضعیت مجرد براساس وضعیت اشتغال..... ۳-۲۳
- ۶۳.....۳-۲۴ تسهیلات استفاده شده توسط دانش آموختگان براساس وضعیت اشتغال..... ۳-۲۴
- ۶۳.....۱-۳-۲۴ دانش آموختگان دارای سابقه بهره‌مندی از پشتیبانی‌های دانشجویی براساس وضعیت اشتغال..... ۳-۲۴-۱
- ۶۴.....۲-۳-۲۴ دانش آموختگان دارای سابقه بهره‌مندی از تسهیلات مخترعان براساس وضعیت اشتغال..... ۳-۲۴-۲
- ۶۵.....۳-۳-۲۴ دانش آموختگان دارای سابقه بهره‌مندی از طرح شهید احمدی بر اساس وضعیت اشتغال..... ۳-۲۴-۳
- ۶۶.....۴-۳-۲۴ دانش آموختگان دارای سابقه بهره‌مندی از طرح شهید تهرانی مقدم براساس وضعیت اشتغال..... ۳-۲۴-۴
- ۶۷.....۵-۳-۲۴ دانش آموختگان دارای سابقه بهره‌مندی از طرح شهید دکتر چمران بر اساس وضعیت اشتغال..... ۳-۲۴-۵
- ۶۸.....۶-۳-۲۴ دانش آموختگان دارای سابقه بهره‌مندی از طرح جذب در دستگاه‌های اجرایی براساس وضعیت اشتغال..... ۳-۲۴-۶
- ۶۹.....۷-۳-۲۴ دانش آموختگان دارای سابقه شرکت در طرح شهید احمدی روشن براساس وضعیت اشتغال..... ۳-۲۴-۷
- ۷۰.....۸-۳-۲۴ دانش آموختگان دارای سابقه بهره‌مندی از تسهیلات نظام وظیفه غیرمقیم براساس وضعیت اشتغال..... ۳-۲۴-۸
- ۷۱.....۹-۳-۲۴ دانش آموختگان دارای سابقه نظام وظیفه غیرمقیم براساس وضعیت اشتغال..... ۳-۲۴-۹
- ۷۲.....۱۰-۳-۲۴ دانش آموختگان دارای سابقه نظام وظیفه فناور براساس وضعیت اشتغال..... ۳-۲۴-۱۰
- ۷۳.....۳-۲۵ سال دانش آموختگی براساس ارتباط شغلی..... ۳-۲۵
- ۷۴.....۳-۲۶ رده شغلی براساس سال دانش آموختگی..... ۳-۲۶
- ۷۴.....۱-۳-۲۶ رده شغلی آزاد براساس سال دانش آموختگی..... ۳-۲۶-۱
- ۷۵.....۲-۳-۲۶ رده شغلی پزشک/ دندانپزشک/ داروساز/ دامپزشک براساس سال دانش آموختگی..... ۳-۲۶-۲
- ۷۶.....۳-۳-۲۶ رده شغلی عضو هیئت‌علمی براساس سال دانش آموختگی..... ۳-۲۶-۳

- ۴-۲۶-۳ رده شغلی قاضی / وکیل براساس سال دانش آموختگی ۷۷
- ۵-۲۶-۳ رده شغلی کارشناس براساس سال دانش آموختگی ۷۸
- ۶-۲۶-۳ رده شغلی کارگر براساس سال دانش آموختگی ۷۹
- ۷-۲۶-۳ رده شغلی کارمند براساس سال دانش آموختگی ۸۰
- ۸-۲۶-۳ رده شغلی مدیر ارشد (عالی) براساس سال دانش آموختگی ۸۱
- ۹-۲۶-۳ رده شغلی مدیر عملیاتی براساس سال دانش آموختگی ۸۲
- ۱۰-۲۶-۳ رده شغلی مدیر میانی براساس سال دانش آموختگی ۸۳
- ۱۱-۲۶-۳ رده شغلی معلم (فرهنگی) براساس سال دانش آموختگی ۸۴
- ۱۲-۲۶-۳ رده شغلی سایر براساس سال دانش آموختگی ۸۵
- ۲۷-۳ سوابق نخبگان براساس رده شغلی ۸۶**
- ۱-۲۷-۳ سوابق نخبگان دارنده رتبه ۱ تا ۱۰۰۰ کنکور سراسری براساس رده شغلی ۸۶
- ۲-۲۷-۳ سوابق نخبگان دارنده رتبه ۱ تا ۱۰ آزمون پذیرش دستیار پزشکی براساس رده شغلی ۸۷
- ۳-۲۷-۳ سوابق نخبگان دارنده رتبه ۱ تا ۱۰ آزمون جامع علوم پایه رشته‌های علوم پزشکی براساس رده شغلی ۸۸
- ۴-۲۷-۳ سوابق نخبگان دارنده رتبه ۱ تا ۳ المپیاد دانشجویی براساس رده شغلی ۸۹
- ۵-۲۷-۳ سوابق نخبگان دارنده رتبه ۱ تا ۳ کشوری در جشنواره براساس رده شغلی ۹۰
- ۶-۲۷-۳ سوابق نخبگان دارنده رتبه برتر در مسابقات ادبی براساس رده شغلی ۹۱
- ۷-۲۷-۳ سوابق نخبگان دارنده رتبه برتر در مسابقات قرآنی براساس رده شغلی ۹۲
- ۸-۲۷-۳ سوابق نخبگان دارنده رتبه برتر در مسابقات هنری براساس رده شغلی ۹۳
- ۹-۲۷-۳ سوابق نخبگان دارنده مدال طلای المپیاد دانش آموزی براساس رده شغلی ۹۴
- ۱۰-۲۷-۳ سوابق نخبگان دارنده مدال نقره / برنز المپیاد دانش آموزی براساس رده شغلی ۹۵
- ۱۱-۲۷-۳ سوابق نخبگان دارنده مقالات منتشر شده در همایش‌های علمی و نشریات معتبر براساس رده شغلی ۹۶
- ۱۲-۲۷-۳ سوابق دانش آموختگان رتبه اول تا سوم در میان هم ورودی‌های تحصیلی براساس رده شغلی ۹۷
- ۱۳-۲۷-۳ سوابق دانش آموختگان دارای رتبه دانشجوی نمونه کشوری براساس رده شغلی ۹۸
- ۱۴-۲۷-۳ سوابق دانش آموختگان دارای مجری/ همکار طرح‌های پژوهشی براساس رده شغلی ۹۹
- ۱۵-۲۷-۳ سوابق نخبگان دارای اختراع ثبت شده براساس رده شغلی ۱۰۰
- ۱۶-۲۷-۳ سوابق سایر براساس رده شغلی ۱۰۱
- ۲۸-۳ رسته شغلی براساس سال دانش آموختگی ۱۰۲**
- ۱-۲۸-۳ رسته شغلی فنی و مهندسی براساس سال دانش آموختگی ۱۰۲
- ۲-۲۸-۳ رسته شغلی اجتماعی براساس سال دانش آموختگی ۱۰۳
- ۳-۲۸-۳ رسته شغلی اداری و مالی براساس سال دانش آموختگی ۱۰۴
- ۴-۲۸-۳ رسته شغلی خدمات براساس سال دانش آموختگی ۱۰۵
- ۵-۲۸-۳ رسته شغلی فراوری داده‌ها براساس سال دانش آموختگی ۱۰۶
- ۶-۲۸-۳ رسته شغلی کشاورزی و محیط زیست براساس سال دانش آموختگی ۱۰۷
- ۷-۲۸-۳ رسته شغلی آموزشی و فرهنگی و هنری براساس سال دانش آموختگی ۱۰۸

۱۰۹ ۳-۲۸-۸ رسته شغلی بهداشتی و درمانی براساس سال دانش آموختگی
۱۱۰ فصل چهارم
۱۱۱ مقدمه
۱۱۱ ۴-۱- جمع بندی و نتیجه گیری
۱۲۵ پیشنهادات
۱۲۸ منابع

فهرست جداول

۲۳	جدول (۱-۳) جنسیت.....
۲۴	جدول (۲-۳) وضعیت تاهل.....
۲۵	جدول (۳-۳) محل سکونت شکل (۳-۳).....
۲۶	جدول (۴-۳) وضعیت تحصیل.....
۲۷	جدول (۵-۳) وضعیت اشتغال.....
۲۸	جدول (۶-۳) سال تولد.....
۲۹	جدول (۷-۳) استان محل سکونت.....
۳۱	جدول (۸-۳) کشور محل سکونت.....
۳۳	جدول (۹-۳) دانشگاه محل تحصیل.....
۳۵	جدول (۱۰-۳) مقطع تحصیلی.....
۳۶	جدول (۱۱-۳) رشته تحصیلی.....
۳۷	جدول (۱۲-۳) سال دانش آموختگی.....
۳۹	جدول (۱۳-۳) افتخارات و سوابق.....
۴۱	جدول (۱۴-۳) تسهیلات بنیاد.....
۴۳	جدول (۱۵-۳) نهاد محل کار.....
۴۴	جدول (۱۶-۳) رشته شغلی.....
۴۵	جدول (۱۷-۳) رده شغلی.....
۴۶	جدول (۱۸-۳) درآمد ماهیانه.....
۴۷	جدول (۱-۱۸-۳) رشته تحصیلی علوم انسانی و تربیت بدنی بر اساس درآمد ماهیانه.....
۴۸	جدول (۲-۱۸-۳) رشته تحصیلی علوم پایه بر اساس درآمد ماهیانه.....
۴۹	جدول (۳-۱۸-۳) رشته تحصیلی علوم پزشکی بر اساس درآمد ماهیانه.....
۵۰	جدول (۴-۱۸-۳) رشته تحصیلی فنی و مهندسی بر اساس درآمد ماهیانه.....
۵۱	جدول (۵-۱۸-۳) رشته تحصیلی کشاورزی و منابع طبیعی بر اساس درآمد ماهیانه.....
۵۲	جدول (۶-۱۸-۳) رشته تحصیلی هنر و معماری بر اساس درآمد ماهیانه.....
۵۳	جدول (۱۹-۳) دانش آموختگان متاهل بر اساس وضعیت اشتغال.....
۵۴	جدول (۲۰-۳) دانش آموختگان مجرد بر اساس وضعیت اشتغال.....
۵۵	جدول (۱-۲۱-۳) گروه علوم انسانی و تربیت بدنی دانش آموختگان بر اساس وضعیت اشتغال.....
۵۶	جدول (۲-۲۲-۳) گروه علوم پایه دانش آموختگان بر اساس وضعیت اشتغال.....
۵۷	جدول (۳-۲۱-۳) گروه علوم پزشکی و بهداشت دانش آموختگان بر اساس وضعیت اشتغال.....
۵۸	جدول (۴-۲۱-۳) گروه فنی و مهندسی دانش آموختگان بر اساس وضعیت اشتغال.....
۵۹	جدول (۵-۲۱-۳) گروه هنر و معماری دانش آموختگان بر اساس وضعیت اشتغال.....
۶۰	جدول (۶-۲۱-۳) گروه کشاورزی و منابع طبیعی دانش آموختگان بر اساس وضعیت اشتغال.....
۶۱	جدول (۲۲-۳) وضعیت تاهل بر اساس وضعیت اشتغال.....
۶۲	جدول (۲۳-۳) وضعیت مجرد بر اساس وضعیت اشتغال.....
۶۳	جدول (۱-۲۴-۳) دانش آموختگان دارای سابقه بهره‌مندی از پشتیبانی‌های دانشجویی بر اساس وضعیت اشتغال.....
۶۴	جدول (۲-۲۴-۳) دانش آموختگان دارای سابقه بهره‌مندی از تسهیلات مخترعان بر اساس وضعیت اشتغال.....
۶۵	جدول (۳-۲۴-۳) دانش آموختگان دارای سابقه بهره‌مندی از طرح شهید احدی بر اساس وضعیت اشتغال.....
۶۶	جدول (۴-۲۴-۳) دانش آموختگان دارای سابقه بهره‌مندی از طرح شهید تهرانی مقدم بر اساس وضعیت اشتغال.....
۶۷	جدول (۵-۲۴-۳) دانش آموختگان دارای سابقه بهره‌مندی از طرح شهید دکتر چمران بر اساس وضعیت اشتغال.....

- جدول (۳-۲۴-۶) دانش آموختگان دارای سابقه بهره‌مندی از طرح جذب در دستگاه‌های اجرایی براساس وضعیت اشتغال..... ۶۸
- جدول (۳-۲۴-۷) دانش آموختگان دارای سابقه شرکت در طرح شهید احمدی روشن براساس وضعیت اشتغال..... ۶۹
- جدول (۳-۲۴-۸) دانش آموختگان دارای سابقه بهره‌مندی از تسهیلات نظام وظیفه دانشگاهی براساس وضعیت اشتغال..... ۷۰
- جدول (۳-۲۴-۹) دانش آموختگان دارای سابقه نظام وظیفه غیرمقیم براساس وضعیت اشتغال..... ۷۱
- جدول (۳-۲۴-۱۰) دانش آموختگان دارای سابقه نظام وظیفه فناور براساس وضعیت اشتغال..... ۷۲
- جدول (۳-۲۵) سال دانش آموختگی براساس ارتباط شغلی..... ۷۳
- جدول (۳-۲۶-۱) رده شغلی آزاد براساس سال دانش آموختگی..... ۷۴
- جدول (۳-۲۶-۲) رده شغلی پزشک/ دندانپزشک/ داروساز/ دامپزشک براساس سال دانش آموختگی..... ۷۵
- جدول (۳-۲۶-۳) رده شغلی عضو هیئت‌علمی براساس سال دانش آموختگی..... ۷۶
- جدول (۳-۲۶-۴) رده شغلی قاضی/ وکیل براساس سال دانش آموختگی..... ۷۷
- جدول (۳-۲۶-۵) رده شغلی کارشناس براساس سال دانش آموختگی..... ۷۸
- جدول (۳-۲۶-۶) رده شغلی کارگر براساس سال دانش آموختگی..... ۷۹
- جدول (۳-۲۶-۷) رده شغلی کارمند براساس سال دانش آموختگی..... ۸۰
- جدول (۳-۲۶-۸) رده شغلی مدیر ارشد(عالی) براساس سال دانش آموختگی..... ۸۱
- جدول (۳-۲۶-۹) رده شغلی مدیر عملیاتی براساس سال دانش آموختگی..... ۸۲
- جدول (۳-۲۶-۱۰) رده شغلی مدیر میانی براساس سال دانش آموختگی..... ۸۳
- جدول (۳-۲۶-۱۱) رده شغلی معلم(فرهنگی) براساس سال دانش آموختگی..... ۸۴
- جدول (۳-۲۶-۱۲) رده شغلی سایر براساس سال دانش آموختگی..... ۸۵
- جدول (۳-۲۷-۱) سوابق نخبگان دارنده رتبه ۱ تا ۱۰۰۰ کتکور سراسری براساس رده شغلی..... ۸۶
- جدول (۳-۲۷-۲) سوابق نخبگان دارنده رتبه ۱ تا ۱۰ آزمون پذیرش دستیار پزشکی براساس رده شغلی..... ۸۷
- جدول (۳-۲۷-۳) سوابق نخبگان دارنده رتبه ۱ تا ۱۰ آزمون جامع علوم پایه رشته‌های علوم پزشکی براساس رده شغلی..... ۸۸
- جدول (۳-۲۷-۴) سوابق نخبگان دارنده رتبه ۱ تا ۳ المپیاد دانشجویی براساس رده شغلی..... ۸۹
- جدول (۳-۲۷-۵) سوابق نخبگان دارنده رتبه ۱ تا ۳ کشوری در جشنواره براساس رده شغلی..... ۹۰
- جدول (۳-۲۷-۶) سوابق نخبگان دارنده رتبه برتر در مسابقات ادبی براساس رده شغلی..... ۹۱
- جدول (۳-۲۷-۷) سوابق نخبگان دارنده رتبه برتر در مسابقات قرآنی براساس رده شغلی..... ۹۲
- جدول (۳-۲۷-۸) سوابق نخبگان دارنده رتبه برتر در مسابقات هنری براساس رده شغلی..... ۹۳
- جدول (۳-۲۷-۹) سوابق نخبگان دارنده مدال طلای المپیاد دانش آموزی براساس رده شغلی..... ۹۴
- جدول (۳-۲۷-۱۰) سوابق نخبگان دارنده مدال نقره / برنز المپیاد دانش آموزی براساس رده شغلی..... ۹۵
- جدول (۳-۲۷-۱۱) سوابق نخبگان دارنده مقالات منتشر شده در همایش‌های علمی و نشریات معتبر براساس رده شغلی..... ۹۶
- جدول (۳-۲۷-۱۲) سوابق دانش آموختگان رتبه اول تا سوم در میان هم‌رودهای تحصیلی براساس رده شغلی..... ۹۷
- جدول (۳-۲۷-۱۳) سوابق دانش آموختگان دارای رتبه دانشجوی نمونه کشوری براساس رده شغلی..... ۹۸
- جدول (۳-۲۷-۱۴) سوابق دانش آموختگان دارای مجری/ همکار طرح‌های پژوهشی براساس رده شغلی..... ۹۹
- جدول (۳-۲۷-۱۵) سوابق نخبگان دارای اختراع ثبت شده براساس رده شغلی..... ۱۰۰
- جدول (۳-۲۷-۱۶) سوابق سایر براساس رده شغلی..... ۱۰۱
- جدول (۳-۲۸-۱) رسته شغلی فنی و مهندسی براساس سال دانش آموختگی..... ۱۰۲
- جدول (۳-۲۸-۲) رسته شغلی اجتماعی براساس سال دانش آموختگی..... ۱۰۳
- جدول (۳-۲۸-۳) رسته شغلی اداری و مالی براساس سال دانش آموختگی..... ۱۰۴
- جدول (۳-۲۸-۴) رسته شغلی خدمات براساس سال دانش آموختگی..... ۱۰۵
- جدول (۳-۲۸-۵) رسته شغلی فراوری داده‌ها براساس سال دانش آموختگی..... ۱۰۶
- جدول (۳-۲۸-۶) رسته شغلی کشاورزی و محیط زیست براساس سال دانش آموختگی..... ۱۰۷
- جدول (۳-۲۸-۷) رسته شغلی آموزشی و بهداشتی و درمانی براساس سال دانش آموختگی..... ۱۰۸-۱۰۹

فهرست اشکال

شکل (۱-۳) جنسیت.....	۲۳
شکل (۲-۳) تاهل.....	۲۴
شکل (۳-۳) محل سکونت.....	۲۵
شکل (۴-۳) وضعیت تحصیل.....	۲۶
شکل (۵-۳) وضعیت اشتغال.....	۲۷
شکل (۶-۳) سال تولد.....	۲۸
شکل (۷-۳) استان محل سکونت.....	۳۰
شکل (۸-۳) کشور محل سکونت.....	۳۲
شکل (۹-۳) دانشگاه محل تحصیل.....	۳۴
شکل (۱۰-۳) مقطع تحصیلی.....	۳۵
شکل (۱۱-۳) رشته تحصیلی.....	۳۶
شکل (۱۲-۳) سال دانش آموختگی.....	۳۸
شکل (۱۳-۳) افتخارات و سوابق.....	۴۰
شکل (۱۴-۳) تسهیلات بنیاد.....	۴۲
شکل (۱۵-۳) نوع نهاد محل کار.....	۴۳
شکل (۱۶-۳) رشته شغلی.....	۴۴
شکل (۱۷-۳) رده شغلی.....	۴۵
شکل (۱۸-۳) درآمد ماهیانه.....	۴۶
شکل (۱-۱۸-۳) رشته تحصیلی علوم انسانی و تربیت بدنی بر اساس درآمد ماهیانه.....	۴۷
شکل (۲-۱۸-۳) رشته تحصیلی علوم پایه بر اساس درآمد ماهیانه.....	۴۷
شکل (۳-۱۸-۳) رشته تحصیلی علوم پزشکی بر اساس درآمد ماهیانه.....	۴۸
شکل (۴-۱۸-۳) رشته تحصیلی فنی و مهندسی بر اساس درآمد ماهیانه.....	۴۸
شکل (۵-۱۸-۳) رشته تحصیلی کشاورزی و منابع طبیعی بر اساس درآمد ماهیانه.....	۴۹
شکل (۶-۱۸-۳) رشته تحصیلی هنر و معماری بر اساس درآمد ماهیانه.....	۴۹
شکل (۱۹-۳) دانش آموختگان متاهل بر اساس وضعیت اشتغال.....	۵۰
شکل (۲۰-۳) دانش آموختگان مجرد بر اساس وضعیت اشتغال.....	۵۱
شکل (۱-۲۱-۳) دانش آموختگان گروه علوم انسانی و تربیت بدنی بر اساس وضعیت اشتغال.....	۵۵
شکل (۲-۲۱-۳) دانش آموختگان گروه علوم پایه بر اساس وضعیت اشتغال.....	۵۶
شکل (۳-۲۱-۳) دانش آموختگان گروه علوم پزشکی و بهداشت بر اساس وضعیت اشتغال.....	۵۷
شکل (۴-۲۱-۳) دانش آموختگان گروه فنی و مهندسی بر اساس وضعیت اشتغال.....	۵۸
شکل (۵-۲۱-۳) دانش آموختگان گروه هنر و معماری بر اساس وضعیت اشتغال.....	۵۹
شکل (۶-۲۱-۳) دانش آموختگان گروه کشاورزی-منابع طبیعی بر اساس وضعیت اشتغال.....	۶۰
شکل (۲۲-۳) وضعیت متاهل بر اساس وضعیت اشتغال.....	۶۱
شکل (۲۳-۳) وضعیت مجرد بر اساس وضعیت اشتغال.....	۶۲
شکل (۱-۲۴-۳) دانش آموختگان دارای سابقه بهره‌مندی از پشتیبانی‌های دانشجویی بر اساس وضعیت اشتغال.....	۶۳
شکل (۲-۲۴-۳) دانش آموختگان دارای سابقه بهره‌مندی از تسهیلات مخترعان بر اساس وضعیت اشتغال.....	۶۴
شکل (۳-۲۴-۳) دانش آموختگان دارای سابقه بهره‌مندی از طرح شهید احدی بر اساس وضعیت اشتغال.....	۶۵
شکل (۴-۲۴-۳) دانش آموختگان دارای سابقه بهره‌مندی از طرح شهید تهرانی مقدم بر اساس وضعیت اشتغال.....	۶۶
شکل (۵-۲۴-۳) دانش آموختگان دارای سابقه بهره‌مندی از طرح شهید دکتر چمران بر اساس وضعیت اشتغال.....	۶۷

- شکل (۳-۲۴-۶) دانش‌آموختگان دارای سابقه بهره‌مندی از طرح جذب در دستگاه‌های اجرایی بر اساس وضعیت اشتغال.....۶۸
- شکل (۳-۲۴-۷) دانش‌آموختگان دارای سابقه شرکت در طرح شهید احمدی روشن بر اساس وضعیت اشتغال.....۶۹
- شکل (۳-۲۴-۸) دانش‌آموختگان دارای سابقه بهره‌مندی از تسهیلات نظام وظیفه دانشگاهی بر اساس وضعیت اشتغال.....۷۰
- شکل (۳-۲۴-۹) دانش‌آموختگان دارای نظام وظیفه غیر مقیم بر اساس وضعیت اشتغال.....۷۱
- شکل (۳-۲۴-۱۰) دانش‌آموختگان دارای نظام وظیفه فناور بر اساس وضعیت اشتغال.....۷۲
- شکل (۳-۲۵) سال دانش‌آموختگی بر اساس ارتباط شغلی.....۷۳
- شکل (۳-۲۶-۱) رده شغلی آزاد بر اساس سال دانش‌آموختگی.....۷۴
- شکل (۳-۲۶-۲) رده شغلی پزشک / دندانپزشک / داروساز / دامپزشک بر اساس سال دانش‌آموختگی.....۷۵
- شکل (۳-۲۶-۳) رده شغلی عضو هیئت‌علمی بر اساس سال دانش‌آموختگی.....۷۶
- شکل (۳-۲۶-۴) رده شغلی قاضی / وکیل بر اساس سال دانش‌آموختگی.....۷۷
- شکل (۳-۲۶-۵) رده شغلی کارشناس بر اساس سال دانش‌آموختگی.....۷۸
- شکل (۳-۲۶-۶) رده شغلی کارگر بر اساس سال دانش‌آموختگی.....۷۹
- شکل (۳-۲۶-۷) رده شغلی کارمند بر اساس سال دانش‌آموختگی.....۸۰
- شکل (۳-۲۶-۸) رده شغلی مدیر ارشد (عالی) بر اساس سال دانش‌آموختگی.....۸۱
- شکل (۳-۲۶-۹) رده شغلی مدیر عملیاتی بر اساس سال دانش‌آموختگی.....۸۲
- شکل (۳-۲۶-۱۰) رده شغلی مدیر میانی بر اساس سال دانش‌آموختگی.....۸۳
- شکل (۳-۲۶-۱۱) رده شغلی معلم (فرهنگی) بر اساس سال دانش‌آموختگی.....۸۴
- شکل (۳-۲۶-۱۲) رده شغلی سایر بر اساس سال دانش‌آموختگی.....۸۵
- شکل (۳-۲۷-۱) سوابق بر اساس رده شغلی (دارنده رتبه ۱ تا ۱۰۰۰ کنکور سراسری (ورود به دانشگاه از دبیرستان)).....۸۶
- شکل (۳-۲۷-۲) سوابق بر اساس رده شغلی (رتبه اول تا دهم آزمون پذیرش دستیار پزشکی).....۸۷
- شکل (۳-۲۷-۳) سوابق بر اساس رده شغلی (دارنده رتبه اول تا دهم در آزمون جامع علوم پایه پزشکی).....۸۸
- شکل (۳-۲۷-۴) سوابق بر اساس رده شغلی (دارنده رتبه اول تا سوم المپیاد دانشجویی).....۸۹
- شکل (۳-۲۷-۵) سوابق بر اساس رده شغلی (دارنده رتبه ۱ تا ۳ کشوری در جشنواره‌های معتبر).....۹۰
- شکل (۳-۲۷-۶) سوابق بر اساس رده شغلی (دارنده رتبه برتر در مسابقات ادبی).....۹۱
- شکل (۳-۲۷-۷) سوابق بر اساس رده شغلی (دارنده رتبه برتر در مسابقات قرآنی).....۹۲
- شکل (۳-۲۷-۸) سوابق بر اساس رده شغلی (دارنده رتبه برتر در مسابقات هنری).....۹۳
- شکل (۳-۲۷-۹) سوابق بر اساس رده شغلی (دارنده مدال طلای المپیاد دانش‌آموزی).....۹۴
- شکل (۳-۲۷-۱۰) سوابق بر اساس رده شغلی (دارنده مدال نقره / برنز المپیاد دانش‌آموزی).....۹۵
- شکل (۳-۲۷-۱۱) سوابق بر اساس رده شغلی (دارنده مقالات منتشر شده در همایش‌های علمی و نشریات معتبر).....۹۶
- شکل (۳-۲۷-۱۲) سوابق بر اساس رده شغلی (رتبه اول تا سوم در میان هم‌ورودی‌های تحصیلی).....۹۷
- شکل (۳-۲۷-۱۳) سوابق بر اساس رده شغلی (دانشجوی نمونه کشوری).....۹۸
- شکل (۳-۲۷-۱۴) سوابق بر اساس رده شغلی (مجری / همکار طرح‌های پژوهشی).....۹۹
- شکل (۳-۲۷-۱۵) سوابق بر اساس رده شغلی (دارای اختراع ثبت شده).....۱۰۰
- شکل (۳-۲۷-۱۶) سوابق سایر بر اساس رده شغلی.....۱۰۱
- شکل (۳-۲۸-۱) رسته شغلی فنی و مهندسی بر اساس سال دانش‌آموختگی.....۱۰۲
- شکل (۳-۲۸-۲) رسته شغلی اجتماعی بر اساس سال دانش‌آموختگی.....۱۰۳
- شکل (۳-۲۸-۳) رسته شغلی اداری و مالی بر اساس سال دانش‌آموختگی.....۱۰۴
- شکل (۳-۲۸-۴) رسته شغلی خدمات بر اساس سال دانش‌آموختگی.....۱۰۵
- شکل (۳-۲۸-۵) رسته شغلی فراوری داده‌ها بر اساس سال دانش‌آموختگی.....۱۰۶
- شکل (۳-۲۸-۶) رسته شغلی کشاورزی و محیط زیست بر اساس سال دانش‌آموختگی.....۱۰۷
- شکل (۳-۲۸-۷) رسته شغلی آموزشی و بهداشتی و درمانی بر اساس سال دانش‌آموختگی.....۱۰۸-۱۰۹

فصل اول

کلیات پژوهش

مقدمه

تحقق اهداف و چشم‌انداز جمهوری اسلامی ایران نیازمند وجود ساختارها، فرآیندها و نظام‌هایی است تا در آن پیش‌قراولان پیشرفت و کمال بتوانند شکل دهنده، جهت دهنده و سازنده جامعه و برآورنده نیازهای کشور باشند (سند راهبردی کشور در امور نخبگان، ۱۳۹۱). رشد و توسعه جامعه در ابعاد مختلف و دستیابی به توسعه پایدار اهمیت توجه به سرمایه‌گذاری بر نیروی انسانی را نمایان می‌سازد. در این راستا، نخبگان نقش بی‌بدیلی در رشد و توسعه جوامع دارند و به بیان دیگر، نخبگان را می‌توان از مهم‌ترین سرمایه‌های انسانی هر جامعه‌ای دانست که پیشرفت اقتصادی آن جامعه را رقم می‌زنند (بلندهمتان و محمدی، ۱۳۹۴). بنابراین، برنامه‌های جدی برای نگهداشت نخبگان و سرآمدان در کشور و بهره‌گیری از این سرمایه‌های ملی دارای اهمیت بسیاری می‌باشد. همچنین، توجه به اجتماعات نخبگانی و زمینه‌سازی برای اثرگذاری آنان در جامعه، منبعث از دیدگاه اسلامی و اصل عدالت و انصاف است. بنابراین، در نظام نخبگانی مطلوب، اولویت با وسعت بخشیدن به دامنه نخبگی و ظرفیت‌های نخبگانی جامعه در مقابل توسعه افراد و گروه‌های نخبگانی است. در حقیقت تمرکز بر «خوب فراگیر» در مقابل «عالی محدود» از رویکردهای اصلی سند راهبردی می‌باشد. بدیهی است با توجه به رویکرد فرصت‌گرایی برابر قابلیت استفاده افرادی با توانمندی‌های ویژه و استثنایی از فرصت‌ها بیشتر خواهد شد. لذا، سیاست اصلی پشتیبانی در نظام نخبگانی، فرصت‌آفرینی برای انجام فعالیت‌های نخبگانی است، از این رو حمایت‌ها و پشتیبانی از اجتماعات نخبگانی به جای حمایت از افراد و گروه‌ها، معطوف به زمینه‌سازی برای فعالیت آن‌ها در جهت حل مسائل و پیشبرد اهداف نظام جمهوری اسلامی است و مستلزم تلاش افراد و گروه‌ها در انجام فعالیت‌های نخبگانی باشد (سند راهبردی کشور در امور نخبگان، ۱۳۹۱).

۱-۱ ضرورت پژوهش و بیان مسئله

نخبگان در فضایی زندگی می‌کنند که مهم‌ترین ویژگی‌های آن ژرف‌نگری، خلق، گشودن باب‌های جدید و رفتن راه‌های نو است. این امر تعهدات و مسئولیت‌های متقابلی را بین جامعه و نخبگان که خود متعلق به این جامعه هستند، پدید می‌آورد. بر این اساس «سند راهبردی کشور در امور نخبگان» به منظور ایجاد محیطی پویا برای فعال‌سازی و اثرگذاری مناسب اجتماع نخبگانی در تحولات کشور با هدف تحقق آرمان‌های نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران و رسیدن به چشم‌انداز کشور در افق ۱۴۰۴ خورشیدی تدوین شده است. در سند راهبرد بنیاد ملی نخبگان سعی شده است تا مبتنی بر اصول و ارزش‌های اسلامی و با شناسایی صحیح مسائل، شرایط و امکانات کشور، دامنه شمول نخبگی را گسترش داده، راهبردها و اقدام‌های کلان را برای فراهم شدن زمینه‌های «نخبه‌شناسی»، «نخبه‌پروری»، «نخبه‌گزینی» و «نخبه‌گماری» در جهت نیل به اهداف فوق تبیین کند. همچنین برای تحقق نظام مطلوب نخبگانی، اصول حاکم بر این سند که متأثر از «ارزش‌های اسلامی-ایرانی»، «امکان‌پذیری»، «مطلوبیت زایی» و «باورپذیری» است. از آنجا که استعداد انسان‌ها متنوع است، لازم است این تنوع در تعریف و شناسایی اجتماعات نخبگانی، فعالیت‌های نخبگانی، سیاست‌های تعامل نظام با آن‌ها فرصت‌های پیش روی نخبگان و نیز پیش‌فرض‌های سیاست‌گذاری و مدیریت نظام نخبگانی لحاظ شود. لذا در نظام نخبگانی مطلوب، رویکرد «تنوع» در مقابل رویکرد «یکسان‌سازی» اتخاذ می‌گردد. ضمن اینکه توجه به توانمندی‌های افراد و گروه‌هایی که قابلیت حل مسائل و پیشبرد اهداف کشور را دارند، مانع و رافع ایجاد و توزیع فرصت برای سایر آحاد جامعه نیست، به همین دلیل این توجه منجر به ایجاد شکاف در میان جامعه نخواهد شد. همچنین، توجه به اجتماعات نخبگانی و زمینه‌سازی برای اثرگذاری آنان در جامعه، منبعث از دیدگاه اسلامی و اصل عدالت و انصاف است. با توجه به رسالت بنیاد ملی نخبگان که شناسایی، هدایت، توانمندسازی، زمینه‌سازی برای اثرگذاری و همچنین الگوسازی و تکریم نخبگان در مسیر نخبگانی می-

باشد(سند راهبردی کشور در امور نخبگان، ۱۳۹۱)، همچنین در این پژوهش با توجه به ادبیات موجود و همچنین فعالیت‌های انجام شده توسط این سازمان هدف این است که بررسی وضعیت اشتغال اجتماع نخبگانی کشور مورد بررسی قرار گیرد. به همین جهت این پژوهش در تلاش است که میزان اثربخشی هر کدام از فعالیت‌های بنیاد ملی نخبگان را در سال ۱۳۵۰ تا ۱۳۹۹ را توسط نمونه آماری مشخص شده بسنجد.

۱-۲ اهداف و پرسش‌های پژوهش:

۱-۲-۱ اهداف پژوهش:

بررسی وضعیت اطلاعات جامعه شناختی مشارکت کنندگان اجتماع نخبگانی کشور

۱. سال تولد
۲. محل سکونت
۳. استان محل سکونت
۴. کشور محل سکونت
۵. وضعیت تحصیلی
۶. مشارکت کنندگان در این پروژه
۷. دانشگاه محل تحصیل
۸. مقطع تحصیلی
۹. رشته تحصیلی
۱۰. سال دانش‌آموختگی
۱۱. افتخار و سوابق
۱۲. تسهیلات استفاده شده
۱۳. نوع نهاد محل کار
۱۴. رشته شغلی
۱۵. رده شغلی

۱۶. درآمد ماهیانه

سنجش وضعیت اشتغال دانش‌آموختگان اجتماع نخبگانی

۱. دانش‌آموختگان متاهل براساس وضعیت اشتغال
۲. دانش‌آموختگان مجرد براساس وضعیت اشتغال
۳. بررسی وضعیت تاهل براساس وضعیت اشتغال در اجتماع نخبگانی
۴. بررسی وضعیت مجرد براساس وضعیت اشتغال در اجتماع نخبگانی

بررسی وضعیت رشته تحصیلی دانش‌آموختگان براساس وضعیت اشتغال

۱. دانش‌آموختگان گروه علوم تربیتی و علوم انسانی براساس وضعیت اشتغال
۲. دانش‌آموختگان گروه علوم پایه براساس وضعیت اشتغال
۳. دانش‌آموختگان گروه علوم پزشکی و بهداشت براساس وضعیت اشتغال
۴. دانش‌آموختگان گروه فنی و مهندسی براساس وضعیت اشتغال
۵. دانش‌آموختگان گروه کشاورزی و منابع طبیعی براساس وضعیت اشتغال
۶. دانش‌آموختگان گروه هنر و معماری براساس وضعیت اشتغال

بررسی وضعیت تسهیلات دانشجویی اجتماع نخبگانی کشور

بررسی وضعیت تسهیلات دانش‌آموختگان اجتماع نخبگانی کشور

۱. دانش‌آموختگان دارای سابقه بهره‌مندی از پشتیبانی‌های دانشجویی براساس وضعیت اشتغال
۲. دانش‌آموختگان دارای سابقه بهره‌مندی از تسهیلات مخترعان براساس وضعیت اشتغال
۳. دانش‌آموختگان دارای سابقه بهره‌مندی از طرح شهید احدی براساس وضعیت اشتغال
۴. دانش‌آموختگان دارای سابقه بهره‌مندی از طرح شهید تهرانی مقدم براساس وضعیت اشتغال
۵. دانش‌آموختگان دارای سابقه بهره‌مندی از طرح شهید دکتر چمران براساس وضعیت اشتغال

۶. دانش آموختگان دارای سابقه بهره‌مندی از طرح اجرایی جذب در دستگاه‌ها براساس وضعیت اشتغال
۷. دانش آموختگان دارای سابقه شرکت در طرح شهید احمدی روشن براساس وضعیت اشتغال
۸. دانش آموختگان دارای سابقه بهره‌مندی از تسهیلات نظام وظیفه دانشگاهی براساس وضعیت اشتغال
۹. دانش آموختگان دارای سابقه بهره‌مندی از نظام وظیفه غیرمقیم براساس وضعیت اشتغال
۱۰. دانش آموختگان دارای سابقه بهره‌مندی از نظام وظیفه فناور براساس وضعیت اشتغال

بررسی وضعیت سال دانش آموختگی بر اساس ارتباط شغلی

بررسی وضعیت رده شغلی بر اساس سال دانش آموختگی

۱. سنجش رده شغلی آزاد بر اساس سال دانش آموختگی
۲. سنجش رده شغلی پزشک/دندانپزشک/داروساز/دامپزشک بر اساس سال دانش آموختگی
۳. سنجش رده شغلی عضو هیئت علمی بر اساس سال دانش آموختگی
۴. سنجش رده شغلی قاضی/وکیل بر اساس سال دانش آموختگی
۵. سنجش رده شغلی کارشناس بر اساس سال دانش آموختگی
۶. سنجش رده شغلی کارگر بر اساس سال دانش آموختگی
۷. سنجش رده شغلی کارمند بر اساس سال دانش آموختگی
۸. سنجش رده شغلی مدیر ارشد(عالی) بر اساس سال دانش آموختگی
۹. سنجش رده شغلی مدیر عملیاتی بر اساس سال دانش آموختگی
۱۰. سنجش رده شغلی مدیر میانی بر اساس سال دانش آموختگی
۱۱. سنجش رده شغلی معلم(فرهنگی) بر اساس سال دانش آموختگی
۱۲. سنجش رده شغلی سایر بر اساس سال دانش آموختگی

بررسی وضعیت سوابق دانش آموختگان اجتماع نخبگانی کشور بر اساس رده شغلی

۱. سنجش سوابق دارنده رتبه ۱ تا ۱۰۰۰ کنکوری بر اساس رده شغلی
۲. سنجش سوابق دارنده رتبه ۱ تا ۱۰ آزمون پذیرش دستیار پزشکی بر اساس رده شغلی

۳. سنجش سوابق دارنده رتبه ۱ تا ۱۰ آزمون علوم پایه رشته‌های علوم پزشکی بر اساس رده شغلی
۴. سنجش سوابق دارنده رتبه ۱ تا ۳ المپیاد دانشجویی بر اساس رده شغلی
۵. سنجش سوابق دارنده رتبه ۱ تا ۳ جشنواره‌های کشوری معتبر بر اساس رده شغلی
۶. سنجش سوابق دارنده رتبه‌های برتر در مسابقات ادبی بر اساس رده شغلی
۷. سنجش سوابق دارنده رتبه‌های برتر مسابقات قرآنی بر اساس رده شغلی
۸. سنجش سوابق دارنده رتبه‌های برتر مسابقات هنری بر اساس رده شغلی
۹. سنجش سوابق دارنده مدال طلا المپیاد دانش آموزی بر اساس رده شغلی
۱۰. سنجش سوابق دارنده مدال نقره یا برنز المپیادهای دانش آموزی بر اساس رده شغلی
۱۱. سنجش سوابق دارنده مقالات منتشر شده در همایش‌های علمی و نشریات معتبر ملی و بین‌المللی بر

اساس رده شغلی

۱۲. سنجش سوابق دارنده دانش‌آموخته اول تا سوم در میان هم‌ورودی‌های تحصیلی بر اساس رده شغلی
۱۳. سنجش سوابق دارنده رتبه دانشجوی نمونه کشوری بر اساس رده شغلی
۱۴. سنجش سوابق دارنده رتبه مجری یا همکار طرح پژوهشی بر اساس رده شغلی
۱۵. سنجش سوابق مخترع بر اساس رده شغلی
۱۶. سنجش سوابق سایر بر اساس رده شغلی

بررسی وضعیت رسته شغلی براساس سال دانش‌آموختگی

۱. سنجش رسته شغلی فنی و مهندسی براساس سال دانش‌آموختگی
۲. سنجش رسته شغلی اجتماعی براساس سال دانش‌آموختگی
۳. سنجش رسته شغلی اداری و مالی براساس سال دانش‌آموختگی
۴. سنجش رسته شغلی خدمات براساس سال دانش‌آموختگی
۵. سنجش رسته شغلی فرآوری داده‌ها براساس سال دانش‌آموختگی
۶. سنجش رسته شغلی کشاورزی و محیط زیست براساس سال دانش‌آموختگی

۱-۲-۲ پرسش‌های پژوهش

بررسی وضعیت اطلاعات جامعه شناختی مشارکت کنندگان به چه صورت است؟

سنجش وضعیت اشتغال دانش‌آموختگان مشارکت کننده به چه صورت است؟

بررسی وضعیت رشته تحصیلی دانش‌آموختگان براساس وضعیت اشتغال به چه صورت است؟

۱. درصد دانش‌آموختگان مشارکت کننده گروه علوم تربیتی و علوم انسانی براساس وضعیت اشتغال

چگونه است؟

۲. درصد دانش‌آموختگان مشارکت کننده گروه علوم پایه براساس وضعیت اشتغال دانش‌آموختگان گروه

علوم پزشکی و بهداشت براساس وضعیت اشتغال چگونه است؟

۳. درصد دانش‌آموختگان مشارکت کننده گروه فنی و مهندسی براساس وضعیت اشتغال چگونه است؟

۴. درصد دانش‌آموختگان مشارکت کننده گروه کشاورزی و منابع طبیعی براساس وضعیت اشتغال چگونه

است؟

۵. درصد دانش‌آموختگان مشارکت کننده گروه هنر و معماری براساس وضعیت اشتغال چگونه است؟

درصد میزان مشارکت کنندگان در تسهیلات بنیاد دانش‌آموختگان اجتماع نخبگانی کشور چگونه است؟

۱. درصد میزان مشارکت دانش‌آموختگان دارای سابقه بهره‌مندی از پشتیبانی‌های دانشجویی براساس

وضعیت اشتغال چگونه است؟

۲. درصد دانش‌آموختگان دارای سابقه بهره‌مندی از تسهیلات مخترعان براساس وضعیت اشتغال چگونه

است؟

۳. درصد دانش‌آموختگان دارای سابقه بهره‌مندی از طرح شهید احدی براساس وضعیت اشتغال چگونه

است؟

۴. درصد دانش‌آموختگان دارای سابقه بهره‌مندی از طرح شهید تهرانی مقدم براساس وضعیت اشتغال

چگونه است؟

۵. درصد دانش‌آموختگان دارای سابقه بهره‌مندی از طرح شهید دکتر چمران براساس وضعیت اشتغال

چگونه است؟

۶. درصد دانش‌آموختگان دارای سابقه بهره‌مندی از طرح اجرایی جذب در دستگاه‌ها براساس وضعیت اشتغال چگونه است؟
۷. درصد دانش‌آموختگان دارای سابقه شرکت در طرح شهید احمدی روشن براساس وضعیت اشتغال چگونه است؟
۸. درصد دانش‌آموختگان دارای سابقه بهره‌مندی از تسهیلات نظام وظیفه دانشگاهی براساس وضعیت اشتغال چگونه است؟
۹. درصد دانش‌آموختگان دارای سابقه بهره‌مندی از نظام وظیفه غیرمقیم براساس وضعیت اشتغال چگونه است؟
۱۰. درصد دانش‌آموختگان دارای سابقه بهره‌مندی از نظام وظیفه فناور براساس وضعیت اشتغال چگونه است؟
- درصد میزان مشارکت‌کنندگان سال دانش‌آموختگی اجتماع نخبگان کشوری براساس بررسی ارتباط شغلی چگونه است؟
- درصد میزان مشارکت‌کنندگان رده شغلی اجتماع نخبگان کشوری بر اساس سال دانش‌آموختگی چگونه است؟
۱. سنجش درصد رده شغلی آزاد بر اساس سال دانش‌آموختگی چگونه است؟
۲. سنجش درصد رده شغلی پزشک/دندانپزشک/داروساز/دامپزشک بر اساس سال دانش‌آموختگی چگونه است؟
۳. سنجش درصد رده شغلی عضو هیئت‌علمی بر اساس سال دانش‌آموختگی چگونه است؟
۴. سنجش درصد رده شغلی قاضی/وکیل بر اساس سال دانش‌آموختگی چگونه است؟
۵. سنجش درصد رده شغلی کارشناس بر اساس سال دانش‌آموختگی چگونه است؟
۶. سنجش درصد رده شغلی کارگر بر اساس سال دانش‌آموختگی چگونه است؟
۷. سنجش درصد رده شغلی کارمند بر اساس سال دانش‌آموختگی چگونه است؟
۸. سنجش درصد رده شغلی مدیر ارشد(عالی) بر اساس سال دانش‌آموختگی چگونه است؟
۹. سنجش درصد رده شغلی مدیر عملیاتی بر اساس سال دانش‌آموختگی چگونه است؟

۱۰. سنجش درصد رده شغلی مدیر میانی بر اساس سال دانش آموختگی چگونه است؟
 ۱۱. سنجش درصد رده شغلی معلم (فرهنگی) بر اساس سال دانش آموختگی چگونه است؟
 ۱۲. سنجش درصد رده شغلی سایر بر اساس سال دانش آموختگی چگونه است؟
- بررسی تعداد وضعیت سوابق دانش آموختگان اجتماع نخبگانی کشور بر اساس رده شغلی چگونه است؟
۱. سنجش تعداد سوابق مشارکت کنندگان دارنده رتبه ۱ تا ۱۰۰۰ کنکوری بر اساس رده شغلی چگونه است؟
 ۲. سنجش تعداد سوابق مشارکت کنندگان دارنده رتبه ۱ تا ۱۰ آزمون پذیرش دستیار پزشکی بر اساس رده شغلی چگونه است؟
 ۳. سنجش تعداد سوابق مشارکت کنندگان دارنده رتبه ۱ تا ۱۰ آزمون علوم پایه رشته‌های علوم پزشکی بر اساس رده شغلی چگونه است؟
 ۴. سنجش تعداد سوابق مشارکت کنندگان دارنده رتبه ۱ تا ۳ المپیاد دانشجویی بر اساس رده شغلی چگونه است؟
 ۵. سنجش تعداد سوابق مشارکت کنندگان دارنده رتبه ۱ تا ۳ جشنواره‌های کشوری معتبر بر اساس رده شغلی چگونه است؟
 ۶. سنجش تعداد سوابق مشارکت کنندگان دارنده رتبه‌های برتر در مسابقات ادبی بر اساس رده شغلی چگونه است؟
 ۷. سنجش تعداد سوابق مشارکت کنندگان دارنده رتبه‌های برتر مسابقات قرآنی بر اساس رده شغلی چگونه است؟
 ۸. سنجش تعداد سوابق مشارکت کنندگان دارنده رتبه‌های برتر مسابقات هنری بر اساس رده شغلی چگونه است؟
 ۹. سنجش تعداد سوابق مشارکت کنندگان دارنده مدال طلا المپیاد دانش آموزی بر اساس رده شغلی چگونه است؟
 ۱۰. سنجش تعداد سوابق مشارکت کنندگان دارنده مدال نقره یا برنز المپیادهای دانش آموزی بر اساس رده شغلی چگونه است؟

۱۱. سنجش تعداد سوابق مشارکت کنندگان دارنده مقالات منتشر شده در همایش‌های علمی و نشریات معتبر ملی و بین‌المللی بر اساس رده شغلی چگونه است؟
 ۱۲. سنجش تعداد سوابق مشارکت کنندگان دارنده دانش‌آموخته اول تا سوم در میان هم ورودی‌های تحصیلی بر اساس رده شغلی چگونه است؟
 ۱۳. سنجش تعداد سوابق مشارکت کنندگان دارنده رتبه دانشجوی نمونه کشوری بر اساس رده شغلی چگونه است؟
 ۱۴. سنجش تعداد سوابق مشارکت کنندگان دارنده رتبه مجری یا همکار طرح پژوهشی بر اساس رده شغلی چگونه است؟
 ۱۵. سنجش تعداد سوابق مشارکت کنندگان مخترع بر اساس رده شغلی چگونه است؟
 ۱۶. سنجش تعداد سوابق مشارکت کنندگان سایر بر اساس رده شغلی چگونه است؟
- درصد میزان مشارکت کنندگان رسته شغلی اجتماع نخبگان کشوری بر اساس سال دانش‌آموختگی چگونه است؟
۱. سنجش درصد رسته شغلی فنی و مهندسی بر اساس سال دانش‌آموختگی چگونه است؟
 ۲. سنجش درصد رسته شغلی اجتماعی بر اساس سال دانش‌آموختگی چگونه است؟
 ۳. سنجش درصد رسته شغلی اداری و مالی بر اساس سال دانش‌آموختگی چگونه است؟
 ۴. سنجش درصد رسته شغلی خدمات بر اساس سال دانش‌آموختگی چگونه است؟
 ۵. سنجش درصد رسته شغلی فرآوری داده‌ها بر اساس سال دانش‌آموختگی چگونه است؟
 ۶. سنجش درصد رسته شغلی کشاورزی و محیط زیست بر اساس سال دانش‌آموختگی چگونه است؟

۳-۱ روش پژوهش و گردآوری داده‌ها

این پژوهش در راستای بررسی وضعیت اشتغال اجتماع نخبگانی کشور صورت گرفت. با توجه به هدف مطالعه، پژوهش از نوع کاربردی می‌باشد. در این پژوهش، ابتدا بررسی جامعی در منابع کتابخانه‌ای مانند مطالعه کتاب‌ها و مقالات مرتبط در زمینه پژوهش و سوابق موجود در بنیاد ملی نخبگان در زمینه ارائه تسهیلات و پشتیبانی از دانش‌آموختگان مستعد و برتر در زمینه اشتغال صورت گرفت تا ضمن مرور مبانی نظری، پرسشنامه جهت

گردآوری اطلاعات از دانش‌آموختگان جامعه هدف تدوین گردید. پس از پرسشنامه تدوین اولیه، با نظرخواهی از تعدادی از صاحب‌نظران، استادان و دانش‌آموختگانی که از تسهیلات بنیاد بهره‌مند بودند، پرسشنامه با انجام برخی اصلاحات مورد بازبینی قرار گرفت و بهبود یافت. در مرحله بعد، پس از اخذ روایی پرسشنامه، با تعدادی از دانش‌آموختگان برای بررسی پایه‌ای ابزار هماهنگ گردید. در نهایت پس از تأیید پایایی پرسشنامه، ابزار جمع‌آوری اطلاعات در شبکه اینترنتی وبسایت سامانه سینا بنیاد ملی نخبگان قرار گرفت و از طریق ایمیل برای جامعه هدف بنیاد(دانش‌آموختگان) ارسال گردید.

۴-۱ داده‌های دریافت شده

جهت گردآوری داده‌های مدنظر، پرسشنامه‌ای تدوین و در اختیار جامعه هدف بنیاد(دانش‌آموختگان مشمول استفاده از تسهیلات بنیاد) قرار گرفت. پرسشنامه شامل بخش‌های مختلف از جمله بخش فردی، بخش افتخارات، سوابق تحصیلی، سوابق استفاده از تسهیلات بنیاد، وضعیت اشتغال و اثرگذاری پشتیبانی‌ها بر تسهیل مسیر پیشرفت دانش‌آموختگان بود. پرسشنامه‌ها به صورت ایمیل برای جامعه هدف ارسال گردید. داده‌ها طی مدت ۳ ماه در پاییز ۱۳۹۹ از ۳۴۵۵ نفر گردآوری شده است.

۵-۱ تحلیل داده‌ها

با استفاده از نمودارهای منتخب اکسل داده‌های مدنظر مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفته‌اند.

فصل دوم

ادبیات پژوهش

مقدمه

این فصل از دو بخش کلی تشکیل شده است. در بخش اول مرور ادبیات در خصوص دانش آموخته برتر، نخبگان در آینه سند راهبردی کشور در امور نخبگان و تسهیلات به دانش آموختگان برتر در سال‌های مختلف ارائه گردیده است. در بخش دوم، مروری بر پیشینه مطالعات و تحقیقات صورت گرفته در خصوص موضوع تحقیق ارائه شده است.

۱-۲ صاحب استعداد برتر و نخبه

«نخبه» به استناد ماده ۴ اساسنامه بنیاد به فرد برجسته و کارآمدی اطلاق می‌شود که اثرگذاری وی در تولید و گسترش علم و هنر و فناوری و فرهنگ‌سازی و مدیریت کشور محسوس باشد و هوش، خلاقیت، کارآفرینی و نبوغ فکری وی در راستای تولید و گسترش دانش و نوآوری موجب سرعت بخشیدن به رشد و توسعه علمی و اعتلای جامعه انسانی کشور گردد.

«استعداد برتر» به فردی اطلاق می‌شود که به صورت بالقوه نخبه بوده ولی هنوز زمینه‌های لازم برای شناسایی کامل و یا بروز استعدادهای ویژه او فراهم نشده است. تبصره ۱: تعاریف فوق شامل استعدادهای برتر و نخبگان بخش‌های مختلف از قبیل علمی و فناوری، آموزشی، فرهنگی، اجتماعی، هنری و مدیریتی می‌باشد.

دانش آموختگان

برگزیدگان از میان نفرات اول دانش آموخته رشته‌های دانشگاهی (کارشناسی و بالاتر) داخل کشور و حوزه‌های علمی (سطح یک و بالاتر) با معرفی «وزارتین علوم و بهداشت» و «مدیریت حوزه علمی قم و خراسان» به عنوان استعداد برتر می‌باشد.

اجتماع نخبگانی: شامل افراد یا گروه‌هایی است که به تشخیص بنیاد ملی نخبگان، توانمندی‌های بالقوه یا بالفعل انجام فعالیت‌های نخبگانی را دارا هستند؛ بنابراین شامل همه افراد و گروه‌های نخبه و صاحب استعداد برتر است. **نظام نخبگانی:** شامل مجموعه بخش‌های مختلف کشور مشتمل بر نقش آفرینان، نهادها، قوانین، سازوکارها و روندهایی است که بر «فعالیت‌های نخبگانی» و «اجتماع نخبگانی» به صورت مستقیم اثرگذارند.

۲-۲ نخبگان در آیین سند راهبردی کشور

معرفی بنیاد ملی نخبگان کشور، نظر به تأکید مقام معظم رهبری در استفاده صحیح و مناسب از ظرفیت‌های علمی نخبگان در راستای توسعه کشور و لزوم حرکت انقلابی در مسیر رفع موانع و مشکلات تولید دانش و جنبش نرم‌افزاری در سال ۱۳۸۵، تشکیل شد. برنامه‌ریزی و سیاست‌گذاری برای شناسایی، هدایت، حمایت مادی و معنوی نخبگان (در دو طیف مستعدان برتر و نخبه)، جذب، حفظ و به‌کارگیری و پشتیبانی از آنان در راستای ارتقاء تولید علم، فناوری، هنر، ادب و فرهنگ و توسعه علمی و متوازن کشور و احراز جایگاه برتر علمی، فناوری و اقتصادی در منطقه براساس سند چشم‌انداز کشور در افق ۱۴۰۴، هدف غایی بنیاد ملی نخبگان محسوب می‌شود. در همین راستا، حمایت‌های این بنیاد به صورت متنوع با مخاطب قرار دادن همه اجتماعات نخبگانی در حوزه‌های مختلف، ارائه شده است که از آن جمله می‌توان به حمایت از دانشجویان و دانش‌آموختگان برتر دانشگاهی، اعضای هیئت علمی، مخترعان و نوآوران و برگزیدگان هنری، ادبی، قرآنی و حوزوی، اشاره نمود. توجه و برنامه‌ریزی امور فرهنگی و فرهنگ‌ساز از دیگر رسالت‌های بنیاد ملی نخبگان است که عمده فعالیت‌های این بخش عبارتند از: برنامه‌های تربیتی-آموزشی مانند برپایی کارگاه‌های توانمندسازی و مهارت‌آموزی با هدف توسعه زیست‌بوم کارآفرینی و اشتغال‌زایی نخبگانی؛ برگزاری نشست اجتماعات نخبگانی که سرآمد آن دیدار سالانه نخبگان با مقام معظم رهبری است؛ اجرای طرح دوست علمی در رشته‌های مختلف با حضور مستعدان برتر دانشگاهی و با هدف ارائه آموزش‌های لازم به دانش‌آموزان مناطق مختلف کشور خاصه مناطق کم‌برخوردار و محروم، انجام بازدیدهای تخصصی و فرهنگی متناسب با رشته و علاقه اجتماع نخبگانی (مستعدان برتر و نخبگان)، برگزاری نکوداشت سرآمدان ایرانی در حوزه‌های مختلف و برپایی اردوهای جهادی به منظور تزریق تفکر نخبگانی به بخش‌های مورد نیاز با رویکرد محرومیت‌زدایی. همچنین اعطای تسهیلات بهره‌مندی از راتبه پژوهشی (گرنٹ پژوهشی استادیاران جوان) و تسهیلات جذب در موسسه‌های علمی (جایزه دکتر کاظمی آشتیانی)، اجرای برنامه‌هایی همچون طرح شهید تهرانی مقدم و طرح شهید احمدی روشن و طراحی و اجرای جایزه علامه طباطبایی و از دیگر اقدامات اصلی بنیاد ملی نخبگان در مسیر تحقق اهداف اصلی این نهاد به شمار می‌رود. این اقدامات با رویکرد استفاده از ظرفیت‌های موجود و تعامل با دستگاه‌ها و نهادهای ذی‌ربط انجام می‌شود و بنیادهای نخبگان استانی نیز در تمامی استان‌های کشور با هدف تحقق و اجرای اهداف مذکور و پیاده‌سازی برنامه‌های مصوب تحت نظارت بنیاد ملی نخبگان فعالیت

می‌کنند. اجرایی‌سازی سند راهبردی کشور در امور نخبگان، از دیگر وظایف مهم بنیاد ملی نخبگان، است. جامعه نخبگانی مطلوب، جامعه‌ای است پویا که در آن اجتماعات نخبگانی در چارچوب ارزش‌های اسلامی - ایرانی و مبتنی بر اقتضائات نظام جمهوری اسلامی ایران، فرصت رشد و شکوفایی حداکثری را بر پایه تنوع استعدادها و توانمندی‌های خود به دست آورد و ضمن حل مسائل جامعه، تدبیر امور تحول آن را دست می‌گیرد.

با توجه به چشم‌انداز پیش گفته، هدف‌های کلان مدنظر این سند راهبردی عبارتند از: (۱) ایجاد زمینه‌های شناسایی، رشد و شکوفایی حداکثری استعدادهای فردی و گروهی و ارتقای ابعاد معنوی و دینی آن‌ها، (۲) تحقق نظام جامع «اخلاق نخبگی» مبتنی بر آموزه‌های اسلامی و تلاش برای ترویج آن، به منظور رشد اخلاقی و معرفتی اجتماع نخبگانی و مصون‌سازی آنان، (۳) رفع موانع فعالیت‌های نخبگانی، افزایش ظرفیت اجتماع نخبگانی و فرصت‌سازی مناسب بر اساس اصول عدالت و انصاف، (۴) وسعت بخشیدن به دایره نخبگی و بهره‌گیری حداکثری از توان اجتماع نخبگانی در مدیریت تحولات کشور در سطح ملی و بین‌المللی، (۵) مدیریت هدفمند گردش نخبگان و پیشگیری از خروج نخبگان از چرخه خدمت به جامعه، (۶) تبیین و تنظیم مسؤلیت‌ها و حقوق متقابل اجتماع نخبگانی و جامعه و افزایش حس دلبستگی ملی آنان در چارچوب گفتمان نظام اسلامی، (۷) زمینه‌سازی شناخت و همکاری متقابل نخبگان مسلمان در سراسر جهان به منظور تحقق بین‌الملل اسلامی و برپایی تمدن نوین اسلامی، (۸) جذب نخبگان در سطح جهانی می‌باشد.

برخی از موارد مهم که در این سند مشاهده می‌شود، به صورت زیر است: راهبرد کلان ۱ به استقرار نظام شناسایی و هدایت اجتماعات نخبگانی اشاره نموده است و در اولین اقدام ملی راهبرد ملی ۱ چنین بیان شده است: بازنگری و باز تعریف ضوابط و مقررات مربوط به فرآیندهای شناسایی، جذب و پشتیبانی از اجتماع نخبگانی در دستگاه‌های مسئول با تاکید بر رصد فعالیت‌های نخبگانی. راهبرد ملی ۲ همین راهبرد کلان، به هدایت صاحبان استعدادهای برتر با استفاده از توانمندی‌های بخش دولتی و غیردولتی اشاره دارد و در اقدام‌های ملی این راهبرد آمده است. برخی از اقدامات ملی راهبرد ملی ۱ (راهبرد کلان ۲) چنین است: ایجاد فرصت فعالیت برای صاحبان استعدادهای برتر و نخبگان در مناطق مختلف با ایجاد سازوکارهای حمایتی در زمینه‌های آموزشی، پژوهشی و مهارتی و نیز حمایت از توسعه فعالیت بنیادهای خیریه علمی، فرهنگی و اجتماعی و نظارت بر آن‌ها بوده است.

راهبرد ملی ۲ (راهبرد کلان ۲) به زمینه‌سازی برای پرورش افراد نخبه و شکل‌گیری گروه‌های نخبه در جامعه اشاره نموده است. از جمله اقدام‌های ملی این راهبرد عبارتند از: ساماندهی و توسعه هسته‌های فعال دانشجویی، رصد دائمی و پشتیبانی هدفمند و مرحله‌ای از آن‌ها با هدف تبدیل این هسته‌ها به گروه‌های نخبه، تلاش برای رفع موانع جذب و افزایش جذابیت حضور اجتماع نخبگانی در حوزه‌های مختلف می‌باشد. همچنین تدوین مقررات برای معافیت تمامی یا بخشی از هزینه‌های مالیاتی گروه‌های نخبه به منظور توسعه فعالیت‌های آنان متناسب با کیفیت فعالیت‌ها، طراحی و استقرار شبکه اطلاعاتی مورد نیاز اجتماعات نخبگانی برای رفع نیاز آنان به استفاده از خدمات خارجی مشابه و در آخر منجر به شبکه‌سازی و هدایت فعالیت‌های نخبگانی می‌شود. همچنین اقدام‌های ملی راهبردی ملی ۳ عبارتند از: لحاظ نمودن سوابق فعالیت‌های نخبگانی در شرایط احراز مدیریت‌های حاکمیتی مرتبط و اجرای آن بر اساس نظام ارتقای مرحله‌ای است. راهبرد کلان ۴ به ارتقای نظام سیاست‌گذاری و مدیریت امور نخبگان اشاره دارد. از جمله اقدام‌های ملی این راهبرد (راهبرد کلان ۴، راهبرد ملی ۱) عبارتند از ایجاد مرکز توانمندسازی برگزیدگان دانشجویی زیر نظر وزارتین به منظور توسعه فعالیت‌های دانشجویان صاحب استعداد‌های برتر در زمینه‌های مختلف می‌باشد. در نهایت، راهبرد کلان ۵ به توسعه زیرساخت‌های فرهنگی، پژوهشی و اطلاع‌رسانی مرتبط با نظام نخبگانی پرداخته است. از جمله اقدام‌های ملی راهبرد ملی ۱ این راهبرد کلان عبارتند از: ارائه مناسب و جذاب دستاوردهای فعالیت‌های نخبگانی با هدف ایجاد امید و انگیزه و نشان دادن فرصت و امکان انجام فعالیت‌های کلان و موثر در کشور، تکریم نخبگان و الگوسازی از آنان برای صاحبان استعداد‌های برتر از طریق ترویج رموز موفقیت و زمینه‌سازی برای هدایت گروه‌ها و فعالیت‌های نخبگانی از سوی آنان می‌باشد. از جمله اقدام‌های ملی راهبرد ملی ۲ این راهبرد کلان عبارتند از: تسهیل دسترسی آحاد اجتماع نخبگانی به زیرساخت‌های مطالعاتی و پژوهشی کشور از جمله سامانه‌های اطلاع‌رسانی، کتابخانه‌های تخصصی، آزمایشگاه‌ها و شبکه‌های آزمایشگاهی با محوریت بنیاد ملی نخبگان، توسعه زیرساخت‌های اطلاع‌رسانی مناسب در اجتماعات و فعالیت‌های نخبگانی به منظور شبکه‌سازی هدفمند در این فعالیت‌ها با محوریت بنیاد ملی نخبگان. از جمله اقدام‌های ملی ۳ این راهبرد کلان عبارتند از: ساماندهی و هدفمند نمودن فرآیند ادامه تحصیل صاحبان استعداد‌های برتری که ادامه تحصیل در خارج از کشور را انتخاب نموده‌اند، به منظور توجه به اولویت‌های علم و فناوری کشور، حفظ ارتباط مستمر آنان با درون کشور، افزایش انگیزه برای بازگشت و ارائه مشاوره درباره آسیب‌های خروج، گسترش نظامند همکاری‌های

علمی، فناورانه، فرهنگی و اجتماعی افراد و گروه‌های نخبه با همتایان خارجی در اجرای طرح‌های مشترک بین‌المللی را می‌توان نام برد (سند راهبردی کشور در امور نخبگان، ۱۳۹۱).

۲-۳ اشتغال نخبگان

با توجه به محدود بودن نخبگان سطح یک در میان جمعیت کثیر کشور، بایستی در سیاست‌های کلی و کلان ملی از افکار گران‌بهای این قشر استفاده نمود و از به هدر رفتن این نخبگی در مسیرهای غیرمرتبط و پراکنده جلوگیری نمود. در بسیاری از موارد ملاحظه می‌شود که جلسات و همایش‌های گسترده در راستای تحقق سیاست‌های اقتصاد مقاومتی تشکیل می‌شود و پس از بررسی‌های مکرر از میان تعداد زیادی از طرح‌های ارائه شده، صرفاً تعداد انگشت شماری از آن‌ها که هیچ ارتباطی به تحقق سیاست‌های کلان اقتصاد مقاومتی هم ندارد برگزیده شده و در نهایت کار با تقدیر و تشکر به پایان می‌رسد. که به عبارت دیگر جز برگزاری یک نمایش علمی، خروجی دیگری از آن حاصل نمی‌گردد و صرفاً انگیزه نخبگان را کاهش می‌دهد و بنابر فرموده ارزشمند رهبر معظم انقلاب اسلامی که نخبگان در کشور باید احساس مفید بودن کنند (مقام معظم رهبری، ۱۳۹۵).

۱-۳-۲ نخبگان، مناسب و مشاغل مدیریتی و سیاسی کشور

تمام نخبگان نمی‌توانند مدیر باشند ولی تمام مدیران باید نخبه باشند. بستر لازم برای اثرگذاری نخبگان در کشور همین است و با مشارکت نخبگان در عرصه‌های صرفاً علمی و مسائل جزئی، تحولی ایجاد نمی‌گردد. چراکه شاید تعداد نخبگان سطح یک کشور کم نباشند منتها در مقابل جمعیت ۸۰ میلیونی حال حاضر کشور و وجود سازمان‌ها و ادارات متعدد دولتی جزو اقلیت هستند و اشتغال آن‌ها در این مناسب و مشاغل کار سختی نیست. اگر به سال‌های ابتدائی انقلاب اسلامی بازگردیم می‌بینیم که اکثریت افراد که بزرگ‌ترین و مقدس‌ترین انقلاب جهان را پدید آوردند قشر جوان و نخبگان کشور بودند و حتی بسیاری از مسئولین در اوایل انقلاب اسلامی جزو قشر جوان جامعه بودند که با رهبری امام امت حضرت امام خمینی (ره) در برابر بسیاری از مشکلات و موانع قد خم نکردند و با اراده‌ای پولادین به ادامه راه پرداختند و طبق فرموده مقام معظم رهبری در

دیدار با نخبگان جوان در مهرماه نودوپنجم، که فرمودند: «در انقلاب، خودباوری و اعتماد به نفس، به جنگ وابستگی رفت.» (حسین پور، دهم، ۱۳۹۵).

۴-۲ تقسیم‌بندی نخبگان

تقسیم‌بندی در میان نخبگان پرورش یافته که در واقع همان جوانانی هستند که مقاطع تحصیلی را به‌طور کامل سپری نموده (دکتری تخصصی) و سوابق علمی و اجرایی درخشانی دارند در سه سطح می‌تواند باشد که عبارتند از:

سطح عملیاتی یا متوسط

که در واقع همان نخبگانی هستند که به تازگی از مسیر پرورش خارج شده و آماده برای ورود به محیط کار و اشتغال هستند که بایستی این دسته از افراد را به‌طور پاره وقت براساس تخصص در سازمان‌ها و موسسات دولتی استخدام نمود و آن‌ها را در راستای نیازهای اساسی کشور هدایت نمود تا علاوه بر اشتغال و درآمدزایی بتوانند تجارب مورد نیاز برای سطوح بالاتر را کسب کنند و در کنار آن به فعالیت‌های علمی خود نیز بپردازند.

سطح میانی

که در واقع همان نخبگان پرورش یافته با داشتن سوابق اجرایی و اداری می‌باشند که پتانسیل داشتن سمت‌های مدیریتی را در سازمان‌ها و موسسات دولتی دارا هستند و با سپری نمودن دوران پرورش و پژوهش، به تکامل نسبی رسیده‌اند که بایستی با داشتن اعتماد بر آن‌ها از نیروی تفکر و نخبگی آن‌ها در پست‌های مدیریتی بهره برد.

سطح عالی

که در واقع همان نخبگان سطح یک کشور هستند که در کنار داشتن افتخارات ملی و رتبه‌های برتر، تجارب مدیریتی و اجرایی لازم را هم دارا هستند که این دسته از افراد باید به‌طور مستقیم و بدون موانع، وارد پست‌های تاثیرگذار دولتی شوند چراکه این دسته از نخبگان محدود و ارزشمند هستند و بایستی نهایت استفاده را از آن‌ها برای پیشرفت کشور نمود. این دسته از نخبگان نبایستی درگیر تشریفات و آیین‌نامه‌ها و موانع باشند بلکه بایستی خود این موارد را وضع و تعیین تکلیف کنند (حسین پور، بیستم، ۱۳۹۵).

منابع انسانی نخبه و کارآمد در عرصه‌های مختلف ملی، نقش حیاتی دارند. منابع انسانی، مهم‌ترین سرمایه سازمانی است و به همین دلیل، مدیریت مطلوب آن‌ها بسیار مهم تلقی می‌شود. مدیریت منابع انسانی نخبه و مستعد، نشان‌دهنده نوعی تغییر پارادایم از مدیریت منابع انسانی سنتی به مدیریت منابع انسانی نوینی است که دربرگیرنده توجه به نخبگان سازمانی است (مقیم، قلی پور و جواهری زاده، ۱۳۹۳). نیروی انسانی کارآمد و نخبگان جامعه با استفاده از درایت خویش و با مدیریت منابع، مهم‌ترین نقش را در توسعه هر کشور دارند (ازغندی، ۱۳۷۶). نخبگان به دلیل توانایی تغییر ساختار نظام‌ها، پویا تحول‌آفرین و توسعه جامعه، نقش انکارناپذیری دارند (طالبی زیدی و رضایی، ۱۳۸۸) و لزوم مدیریت بهینه این منابع، برای همگان مشخص شده است. مسئله نخبگان در کشورهای مختلف همواره مورد توجه بوده است. اگرچه رویکردها متفاوتند، ولی برنامه‌های اجرایی، اختلاف زیادی با یکدیگر ندارند (بختیار نصرآبادی و نوروزی، ۱۳۸۵). نظام نخبگانی در مجموع لازم است از کارکردهای شناسایی، جذب و هدایت، شامل آموزش و پرورش، به کارگیری، حمایت، تکریم، الگوسازی و نگهداشت برخوردار باشد (منتظر، ناظمی و موسوی نصب، ۱۳۹۱). شناخت نیازها، موانع و مشکلات نخبگان می‌تواند گامی مؤثر در پیشگیری از مهاجرت نخبگان باشد. برای نمونه، حمایت از حقوق مالکیت فکری موجب تشویق، تقویت و اشاعه فعالیت‌ها و خلاقیت‌های علمی و درنهایت باعث کاهش انگیزه مهاجرت نخبگان خواهد شد (شاه‌آبادی، سپهردوست و جامه بزرگی، ۱۳۹۱). با بررسی جامع پیشینه پژوهشی مشخص شد نقش نخبگان در رشد و توسعه جوامع امروزه بیش از پیش مورد تأکید است. در سند راهبردی کشور در امور نخبگان و در دو مرحله توانمندسازی و اثربخشی و همچنین مبحث مهاجرت نخبگان و فرار مغزها به رفع نیازها، موانع و مشکلات نخبگان توجه ویژه‌ای شده است. در مطالعه پیشینه، پژوهشی که به شکل ویژه به نیازها، موانع، و مشکلات نخبگان و راهکارهای پیشنهادی از دیدگاه خود آن‌ها پرداخته باشد، یافت نشد. از آنجا که نخبگان با افراد عادی تفاوت‌هایی دارند، برای نمونه، انگیزه بالاتر نخبگان از افراد عادی، تمرکز بیشتر نخبگان بر موضوعات مورد علاقه، هوش شناختی و هیجانی بالاتر، توانایی حل مسئله، تیزبینی و دقت به جزئیات، خلاقیت و قدرت تخیل بیشتر، تحریک‌پذیری و حساسیت بالاتری دارند (شاگری نیا، ۱۳۸۸، ملکیان، ذنودی و کشاورز، ۱۳۸۸، ممیزی، مظلومی، امینی پور و ممیزی، ۱۳۹۱).

۵-۲ پیشینه پژوهش

سید خلیل حسینی (۱۳۹۸) در تحقیق خود تحت عنوان، "عوامل موثر بر گرایش نخبگان فرهنگی به مهاجرت به کشورهای توسعه یافته"، با استفاده از روش ترکیبی (کمی و کیفی) و با انتخاب ۴۰۵ نفر از دانشجویان نخبه دانشگاه‌های دولتی و آزاد در شهر تهران و انجام مصاحبه‌های عمیق با ۹۵ نفر از نخبگان مهاجر ساکن آمریکا، به این نتیجه رسید که گرایش نخبگان فرهنگی به مهاجرت به کشورهای توسعه یافته، ۵۶ درصد زیاد، ۲۹ درصد متوسط و ۱۵ درصد کم بوده است و عدم امنیت شغلی، عدم رفاه اجتماعی، بی‌توجهی به استعداد نخبگان، عدم برخورداری از حقوق شهروندی، عدم امنیت اقتصادی و عدم انگیزه تحصیلی به عنوان عوامل دافعه مبدأ و سبک زندگی مدرن، امکان پیشرفت تحصیلی، فضای جذب نخبگان و فضای درون خانواده به عنوان عوامل جاذبه مقصد برای مهاجرت نامبرده شده‌اند.

پورآتشی (۱۳۹۷) پژوهشی با عنوان شناسایی و حمایت از استعدادهای برتر و نخبه در کشورهای دنیا و ایران انجام داد. در این پژوهش بر تعاریف و شیوه‌های شناسایی و حمایت از استعدادهای برتر در ایران و برخی از کشورها و دانشگاه‌های جهان پرداخته شده است و نهایتاً، پژوهشگر پیشنهاد نموده است تا به عنوان بخشی از اسناد پشتیبان، با انجام مطالعات عمیق و گسترده، میزان رضایت دانشجویان در خصوص شیوه‌های حمایت از استعدادهای برتر مورد بررسی قرار گیرد.

کیانی و همکاران (۱۳۹۷) با هدف "ارائه مدل ساختاری از عوامل مؤثر بر گرایش به مهاجرت دانشجویان نخبه در دانشگاه سمنان"، از طریق مصاحبه با استفاده از روش پژوهش، توصیفی همبستگی و مبتنی بر معادلات ساختاری و در جامعه و نمونه آماری، شامل -دانشجویان (دختر و پسر) استعداد درخشان دانشگاه سمنان ۱۱۴ نفر به این نتیجه رسیدند که عوامل علمی، آموزشی و روان‌شناختی به ترتیب بالاترین میانگین را به خود اختصاص داده‌اند.

طالب‌زاده شوشتری و خادمی اشکذری (۱۳۹۷) پژوهشی در زمینه مدیریت بهینه منابع انسانی نخبه با بررسی نیازها، موانع و مشکلات پیشنهاداتی را ارائه دادند. محققان دریافتند تعداد از نیازها، موانع و مشکلات توسط گروه نخبگانی به دفعات ذکر شده است و برای تعداد قابل توجهی از نخبگان عمومیت دارند. از جمله مواردی که تقریباً توسط همه نخبگان ذکر شد، نیاز به اشتغال متناسب با توانمندی نخبگان است.

شهریاری پور و همکاران (۱۳۹۵) در پژوهشی به پیش‌بینی گرایش مهاجرت دانشجویان نخبه پرداختند. پژوهشگران دریافتند که با کاهش رضایت دانشجویان نخبه از دانشگاه، میزان گرایش به مهاجرت آنان افزایش می‌یابد. همچنین نتایج نشان داد که با تگرش منفی دانشجویان نخبه نسبت به تصویر دانشگاه، میزان گرایش به مهاجرت آنان افزایش می‌یابد. براساس نتایج، پژوهشگران پیشنهاد نمودند با نگاه ویژه‌ای به نخبگان و نیازها و مطالبات آنان، از جمله ساماندهی شیوه‌های جذب و استخدام آنان از طریق افزایش ظرفیت‌های استخدامی مراکز علمی و صنعتی در بخش دولتی و خصوصی کشور و همچنین، تدوین مقررات تسهیل‌کننده در امر کارآفرینی، برای کاهش گرایش آنان به مهاجرت اقدام شود.

در کشورهای مختلف حمایت‌های گوناگونی از استعداد‌های برتر و نخبه صورت می‌گیرد. در دانشگاهی در کشور نیوزلند، یکی از روش‌های آشکار شناسایی دانشجویان استعداد برتر از طریق نمرات کسب شده است.

فصل سوم

یافته‌های پژوهش

مقدمه

فصل سوم این مجموعه به یافته‌های پژوهش پرداخته است و نتایج داده‌های کمی را ارائه می‌دهد. آماره‌های توصیفی و استنباطی به صورت نمودار ترسیم گردیده است.

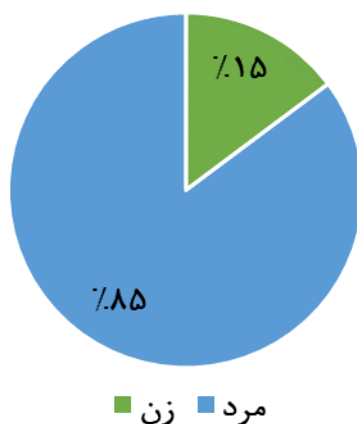
یافته‌های کمی

۳-۱ جنسیت

مطابق جدول (۱-۳) نتایج نشان داد که پاسخ‌دهندگان ۱۵٪ زن و ۸۵٪ مرد می‌باشند که بیشترین درصد مشارکت کنندگان مردها بوده‌اند.

جدول (۱-۳) جنسیت

جنسیت	فراوانی	درصد
مرد	۲۹۴۴	۸۵٪
زن	۵۱۱	۱۵٪
کل	۳۴۵۵	۱۰۰



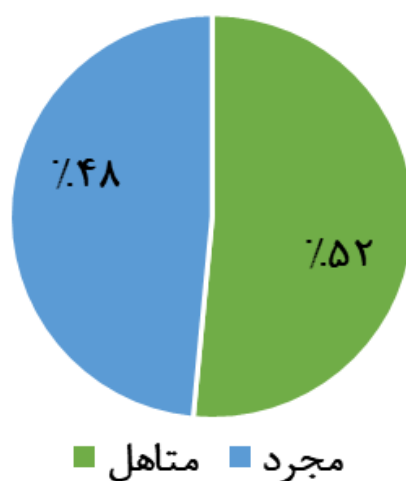
شکل (۱-۳) جنسیت

۳-۲ وضعیت تاهل

مطابق جدول (۲-۳) نتایج نشان داد که پاسخ‌دهندگان ۵۲٪ متاهل و ۴۸٪ مجرد می‌باشند، که بیشترین درصد را افراد متاهل داشتند.

جدول (۲-۳) تاهل

تاهل	فراوانی	درصد
متاهل	۱۷۷۸	۵۲٪
مجرد	۱۶۷۴	۴۸٪
کل	۳۴۵۲	۱۰۰



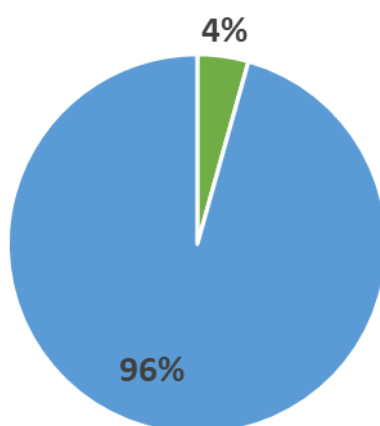
شکل (۲-۳) وضعیت تاهل

۳-۳ محل سکونت

مطابق جدول (۳-۳) نتایج نشان داد که ۹۶٪ پاسخ‌دهندگان در داخل کشور و ۴٪ در خارج از کشور سکونت داشته‌اند. با توجه به این آمار تعداد پاسخ‌دهندگان در داخل کشور خیلی بیشتر از پاسخ‌دهندگان در خارج کشور می‌باشد.

جدول (۳-۳) محل سکونت

محل سکونت	فراوانی	درصد
داخل کشور	۳۳۰۲	۹۶٪
خارج کشور	۱۵۰	۴٪
کل	۳۴۵۲	۱۰۰



■ داخل کشور ■ خارج کشور

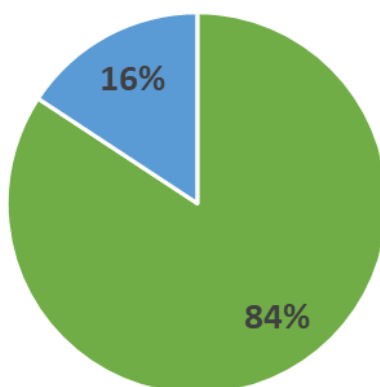
شکل (۳-۳) محل سکونت

۳-۴ وضعیت تحصیل

مطابق جدول (۳-۴) نتایج به دست آمده نشان داد که ۸۴٪ پاسخ‌دهندگان دانش‌آموخته و ۱۶٪ دانشجو (در زمانی که پرسشنامه پر شده است) می‌باشد.

جدول (۳-۴) وضعیت تحصیل

وضعیت تحصیل	فراوانی	درصد
دانش‌آموخته	۲۸۴۷	۸۴٪
دانشجو	۵۳۲	۱۶٪
کل	۳۳۷۹	۱۰۰



■ دانش‌آموخته ■ دانشجو

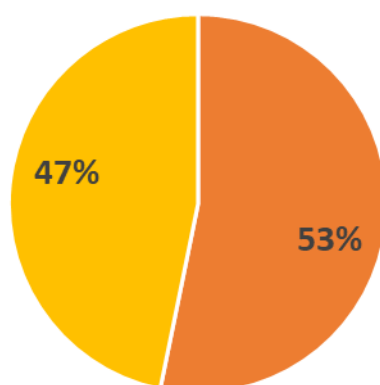
شکل (۳-۴) وضعیت تحصیلی

۳-۵ وضعیت اشتغال

مطابق جدول (۳-۵) با توجه به نتایج به دست آمده مشخص گردید که ۵۳٪ از پاسخ‌دهندگان شاغل و ۴۷٪ فاقد شغل بوده‌اند.

جدول (۳-۵) وضعیت اشتغال

وضعیت اشتغال	فراوانی	درصد
شاغل	۱۸۶۰	۵۳٪
فاقد شغل	۱۶۳۵	۴۷٪
کل	۳۴۹۵	۱۰۰



■ شاغل ■ فاقد شغل

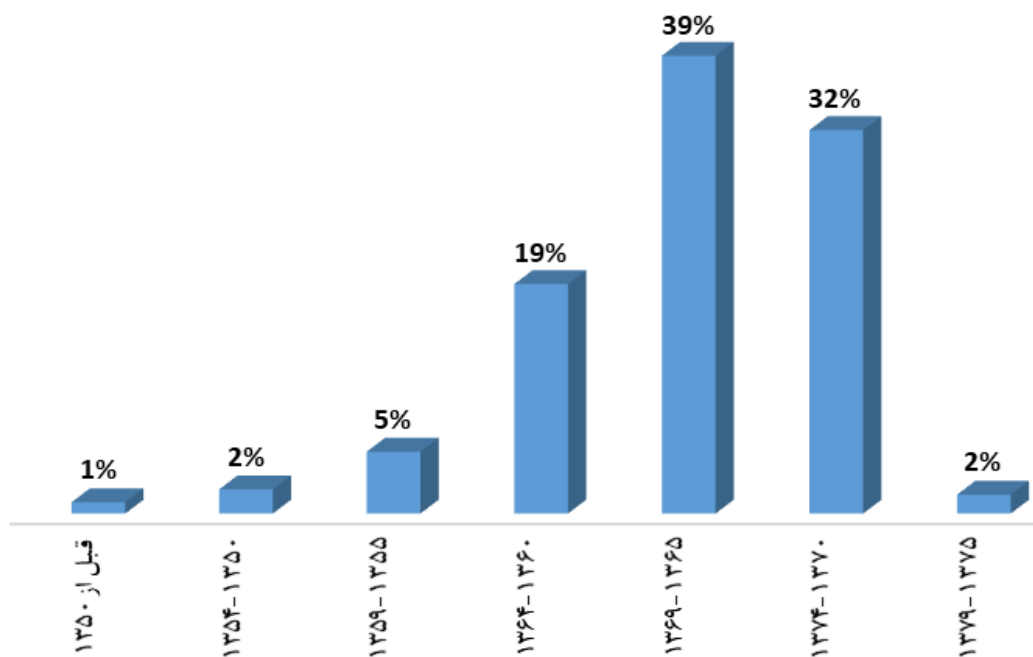
شکل (۳-۵) وضعیت اشتغال

۳-۶ سال تولد

با توجه به جدول (۳-۶) نتایج نشان داد که متولدین ماقبل ۱۳۵۰، ۱٪، متولدین ۱۳۵۰-۱۳۵۴، ۲٪، ۱۳۵۵-۱۳۵۹، ۵٪، متولدین ۱۳۶۰-۱۳۶۴، ۱۹٪، ۱۳۶۵-۱۳۶۹، ۳۹٪، ۱۳۷۰-۱۳۷۴، ۳۲٪، ۱۳۷۵-۱۳۷۹، ۲٪ بوده‌اند.

جدول (۳-۶) سال تولد

سال تولد	فراوانی	درصد
ماقبل ۱۳۵۰	۳۰	۱٪
۱۳۵۰-۱۳۵۴	۶۴	۲٪
۱۳۵۵-۱۳۵۹	۱۶۴	۵٪
۱۳۶۰-۱۳۶۴	۶۰۸	۱۹٪
۱۳۶۵-۱۳۶۹	۱۲۱۳	۳۹٪
۱۳۷۰-۱۳۷۴	۱۰۱۶	۳۲٪
۱۳۷۵-۱۳۷۹	۵۰	۲٪
کل	۳۱۴۵	۱۰۰



شکل (۳-۶) سال تولد

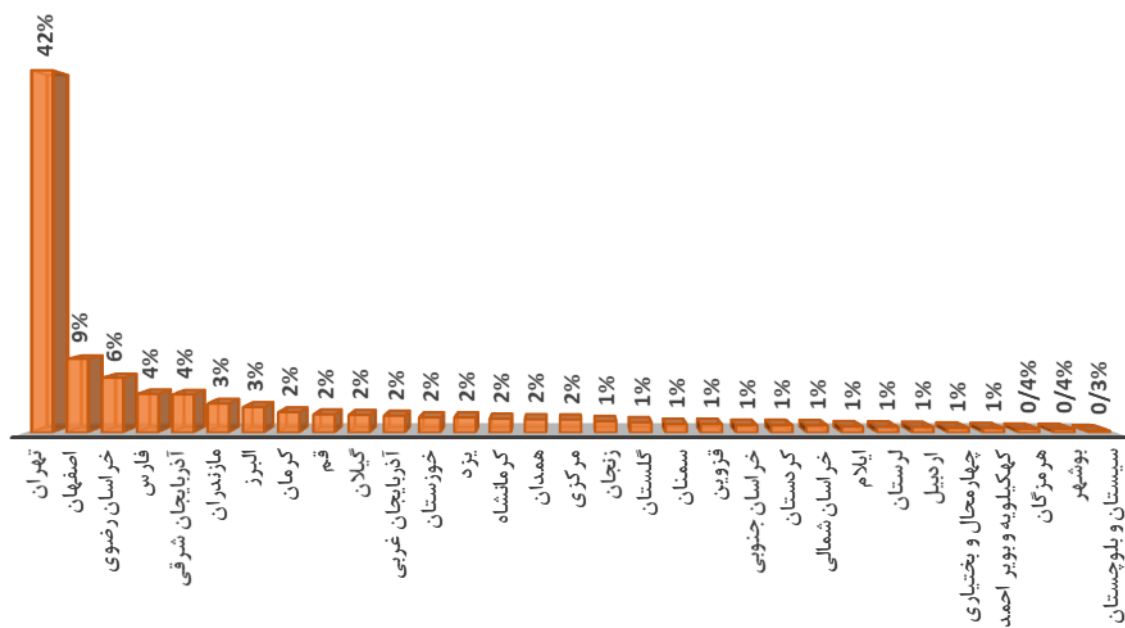
۷-۳ استان محل سکونت

با توجه به نتایج به دست آمده از جدول (۷-۳) مشخص شد که درصد مشارکت کنندگان اجتماع نخبگانی کشور با توجه به استان محل سکونت به شرح ذیل می‌باشد. همچنین نتایج حاکی از آن است که بیشترین درصد مشارکت کنندگان از شهر تهران با ۴۲ درصد می‌باشد.

جدول (۷-۳) استان محل سکونت

استان محل سکونت	فراوانی	درصد
تهران	۱۳۲۵	۴۲٪
اصفهان	۲۷۰	۹٪
خراسان رضوی	۲۰۱	۶٪
فارس	۱۴۲	۵٪
آذربایجان شرقی	۱۴۰	۴٪
مازندران	۱۰۷	۳٪
البرز	۹۴	۳٪
کرمان	۷۵	۲٪
قم	۶۷	۲٪
گیلان	۶۵	۲٪
آذربایجان غربی	۶۲	۲٪
خوزستان	۵۶	۲٪
یزد	۵۶	۲٪
کرمانشاه	۵۱	۲٪
همدان	۴۹	۲٪
مرکزی	۴۸	۲٪
زنجان	۴۲	۱٪
گلستان	۳۸	۱٪
سمنان	۳۲	۱٪
قزوین	۳۲	۱٪
خراسان جنوبی	۲۸	۱٪
کردستان	۲۸	۱٪
خراسان شمالی	۲۷	۱٪
ایلام	۲۳	۱٪
لرستان	۲۲	۱٪
اردبیل	۲۱	۱٪
چهارمحال و بختیاری	۱۸	۱٪
کهگیلویه و بویراحمد	۱۷	۱٪
هرمزگان	۱۴	۰,۴٪

بوشهر	۱۳	۰,۴٪
سیستان و بلوچستان	۸	۰,۳٪
کل	۳۱۵۰	۱۰۰



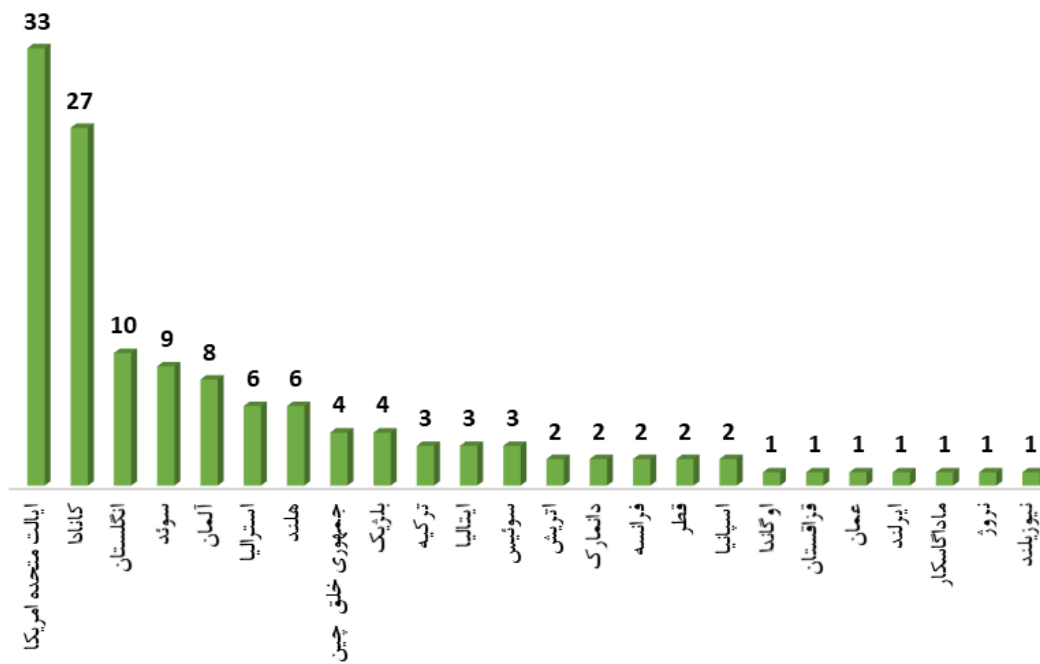
شکل (۳-۷) استان محل سکونت

۸-۳ کشور محل سکونت

با توجه به نتایج به دست آمده از جدول (۸-۳) مشخص شد که تعداد مشارکت کنندگان اجتماع نخبگانی کشور با توجه به کشور محل سکونت به شرح ذیل می باشد. همچنین نتایج حاکی از آن است که بیشترین درصد مشارکت کنندگان از کشور امریکا و کانادا می باشند.

جدول (۸-۳) کشور محل سکونت

کشور محل سکونت	فراوانی
ایالت متحده امریکا	۳۳
کانادا	۲۷
انگلستان	۱۰
سوئد	۹
آلمان	۸
استرالیا	۶
هلند	۶
جمهوری خلق چین	۴
بلژیک	۴
ترکیه	۳
ایتالیا	۳
سوئیس	۳
اتریش	۲
دانمارک	۲
فرانسه	۲
قطر	۲
اسپانیا	۲
اوگاندا	۱
قزاقستان	۱
عمان	۱
ایرلند	۱
ماداگاسکار	۱
نروژ	۱
نیوزیلند	۱
کل	۱۳۳



شکل (۳-۸) کشور محل سکونت

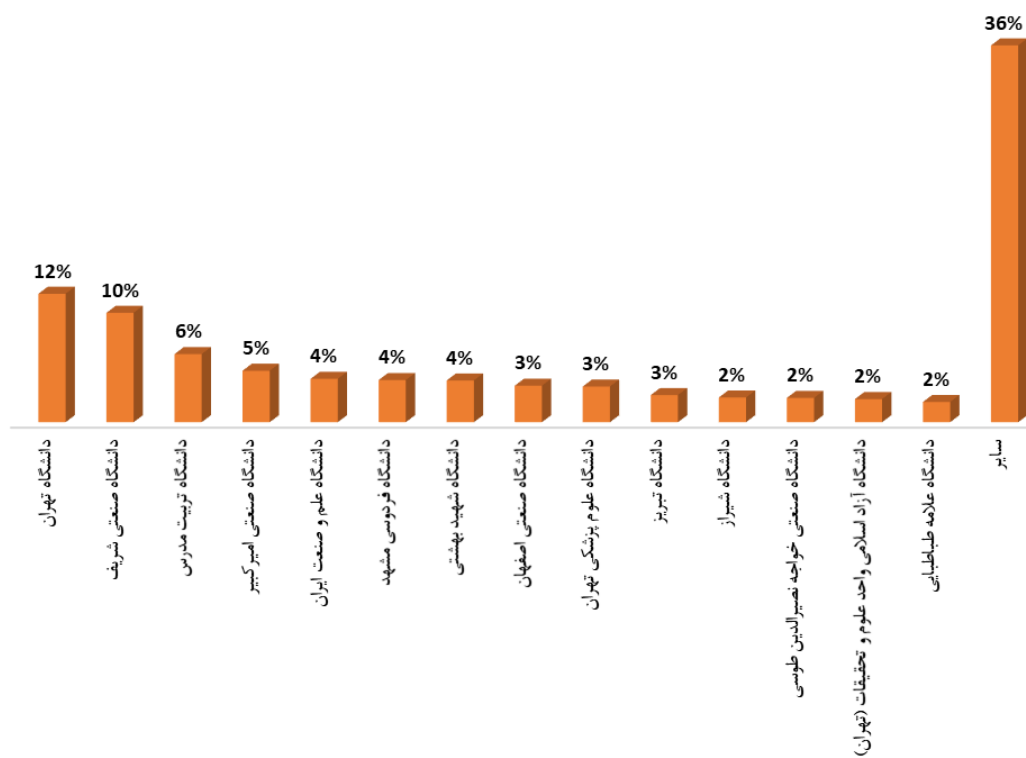
۹-۳ دانشگاه محل تحصیل

مطابق جدول (۹-۳) با توجه به نتایج به دست آمده مشخص شد که درصد مشارکت کنندگان اجتماع نخبگانی کشور با توجه به دانشگاه محل تحصیل به شرح ذیل می‌باشد. طبق نتایج بیشترین درصد دانشگاه محل تحصیل مربوط به دانشگاه تهران و بعد از آن دانشگاه صنعتی شریف با ۱۰ درصد رتبه دوم را دارا می‌باشد.

جدول (۹-۳) دانشگاه محل تحصیل

دانشگاه محل تحصیل	فراوانی	درصد
دانشگاه تهران	۳۱۷	۱۲٪
دانشگاه صنعتی شریف	۲۷۰	۱۰٪
دانشگاه تربیت مدرس	۱۶۸	۶٪
دانشگاه صنعتی امیرکبیر	۱۲۷	۵٪
دانشگاه علم و صنعت ایران	۱۰۷	۴٪
دانشگاه فردوسی مشهد	۱۰۴	۴٪
دانشگاه شهید بهشتی	۱۰۳	۴٪
دانشگاه صنعتی اصفهان	۹۰	۳٪
دانشگاه علوم پزشکی تهران	۸۸	۳٪
دانشگاه تبریز	۶۷	۳٪
دانشگاه شیراز	۶۱	۲٪
دانشگاه صنعتی خواجه‌نصیرالدین طوسی	۶۰	۲٪
دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات (تهران)	۵۷	۲٪
دانشگاه علامه طباطبایی	۵۰	۲٪
سایر	۹۳۰	۳۶٪
کل	۲۵۹۹	۱۰۰

• منظور از سایر در این جدول دانشگاه‌ها، موسسات و پژوهشکده‌ها با رتبه پائین می‌باشد.



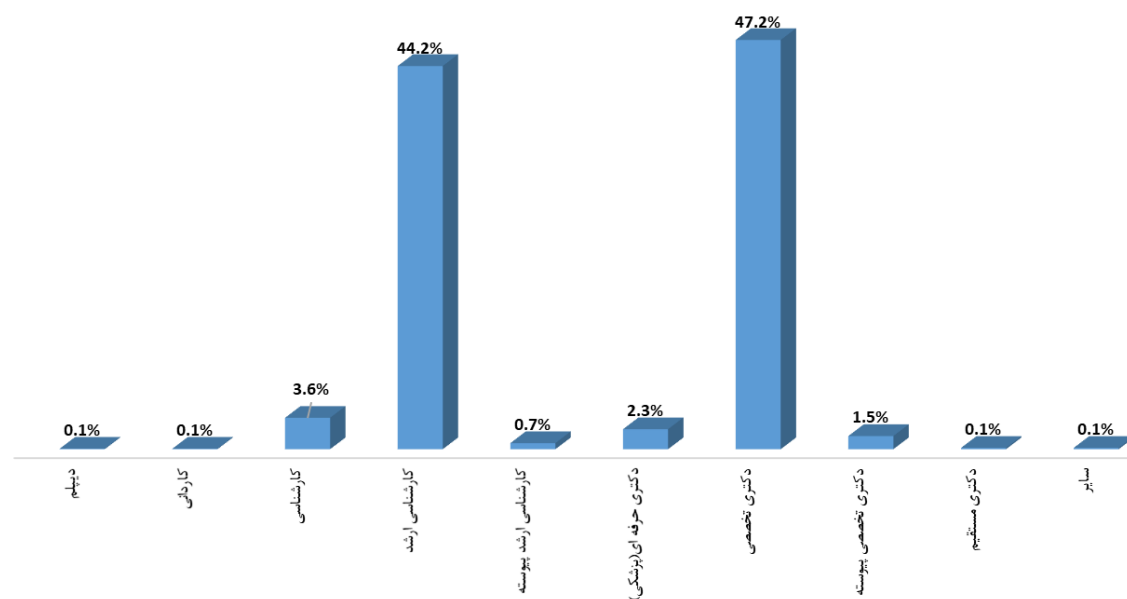
شکل (۳-۹) دانشگاه محل تحصیل

۱۰-۳ وضعیت مقطع تحصیلی

مطابق جدول (۱۰-۳) با توجه به نتایج به دست آمده مشخص شد که درصد مشارکت کنندگان اجتماع نخبگانی کشور با توجه به وضعیت مقطع تحصیلی به شرح ذیل می‌باشد. در این زمینه بیشترین درصد مربوط به مقطع دکتری تخصصی می‌باشد.

جدول (۱۰-۳) مقطع تحصیلی

وضعیت مقطع تحصیلی	فراوانی	درصد
دیپلم	۲	۰٪/۱
کاردانی	۲	۰٪/۱
کارشناسی	۱۲۴	۳٪/۶
کارشناسی ارشد	۱۵۱۵	۴۴٪/۲
کارشناسی ارشد پیوسته	۱۴	۰٪/۷
دکتری حرفه‌ای (پزشکی)	۷۹	۲٪/۳
دکتری تخصصی	۱۶۱۸	۴۷٪/۲
دکتری تخصصی پیوسته	۵۲	۱٪/۵
دکتری مستقیم	۵	۰٪/۱
سایر	۵	۰٪/۱
کل	۳۴۲۶	۱۰۰



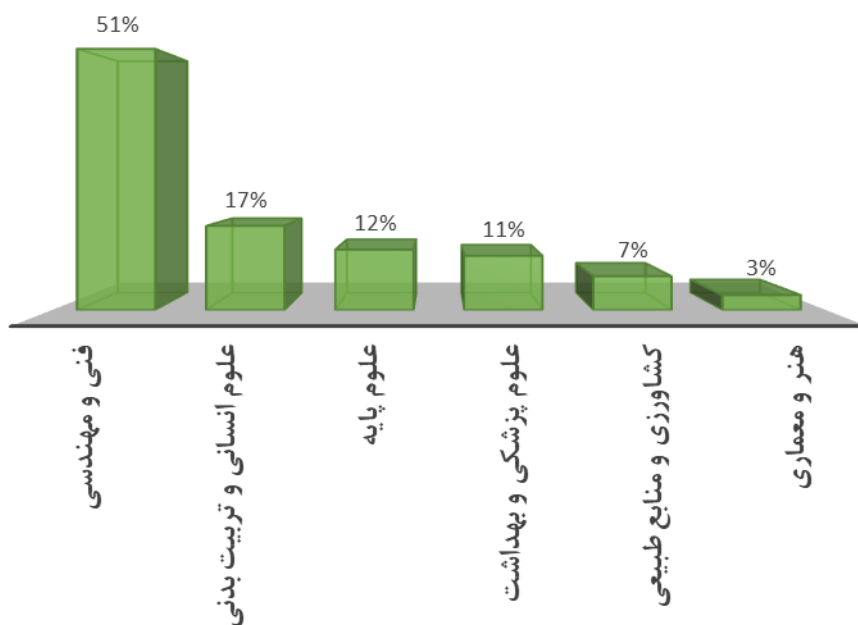
شکل (۱۰-۳) مقطع تحصیلی

۱۱-۳ وضعیت رشته تحصیلی

مطابق جدول (۱۱-۳) با توجه به نتایج به دست آمده مشخص شد که درصد مشارکت کنندگان اجتماع نخبگانی کشور با توجه به وضعیت رشته تحصیلی به شرح ذیل می‌باشد. بیشترین درصد مربوط به گروه فنی و مهندسی بوده است.

جدول (۱۱-۳) رشته تحصیلی

وضعیت رشته تحصیلی	فراوانی	درصد
فنی مهندسی	۱۲۶۵	۵۱٪
علوم انسانی و تربیت بدنی	۴۰۸	۱۷٪
علوم پایه	۲۹۳	۱۲٪
علوم پزشکی و بهداشت	۲۶۳	۱۱٪
کشاورزی و منابع طبیعی	۱۶۴	۷٪
هنر و معماری	۷۳	۳٪
کل	۲۴۶۶	۱۰۰



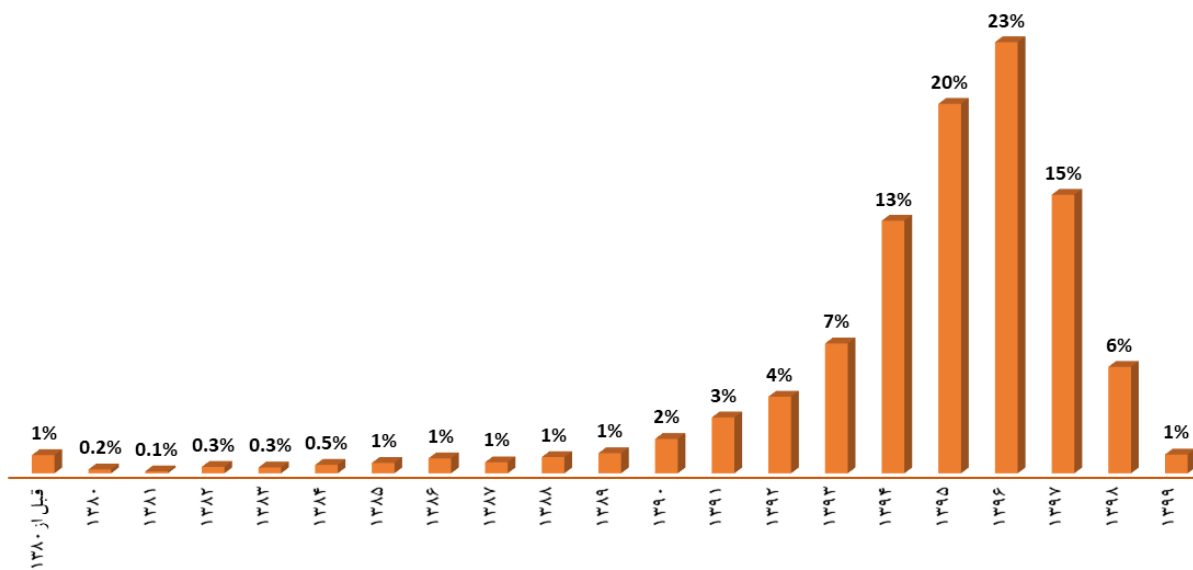
شکل (۱۱-۳) رشته تحصیلی

۱۲-۳ وضعیت سال دانش‌آموختگی

مطابق جدول (۱۲-۳) با توجه به نتایج به دست آمده مشخص شد که درصد مشارکت کنندگان اجتماع نخبگانی کشور با توجه به سال دانش‌آموختگی به شرح ذیل می‌باشد. بیشترین سال دانش‌آموختگی برای سال ۱۳۹۶ بوده است.

جدول (۱۲-۳) سال دانش‌آموختگی

سال دانش‌آموختگی	فراوانی	درصد
قبل از ۱۳۸۰	۲۷	۱٪
۱۳۸۰	۶	۰٪/۲
۱۳۸۱	۳	۰٪/۱
۱۳۸۲	۱۰	۰٪/۳
۱۳۸۳	۹	۰٪/۳
۱۳۸۴	۱۳	۰٪/۵
۱۳۸۵	۱۶	۱٪
۱۳۸۶	۲۳	۱٪
۱۳۸۷	۱۷	۱٪
۱۳۸۸	۲۵	۱٪
۱۳۸۹	۳۱	۱٪
۱۳۹۰	۵۳	۲٪
۱۳۹۱	۸۵	۳٪
۱۳۹۲	۱۱۸	۴٪
۱۳۹۳	۲۰۰	۷٪
۱۳۹۴	۳۸۸	۱۳٪
۱۳۹۵	۵۶۸	۲۰٪
۱۳۹۶	۶۵۹	۲۳٪
۱۳۹۷	۴۲۴	۱۵٪
۱۳۹۸	۱۶۰	۶٪
۱۳۹۹	۲۶	۱٪
کل	۲۸۶۱	۱۰۰



شکل (۳-۱۲) سال دانش‌آموختگی

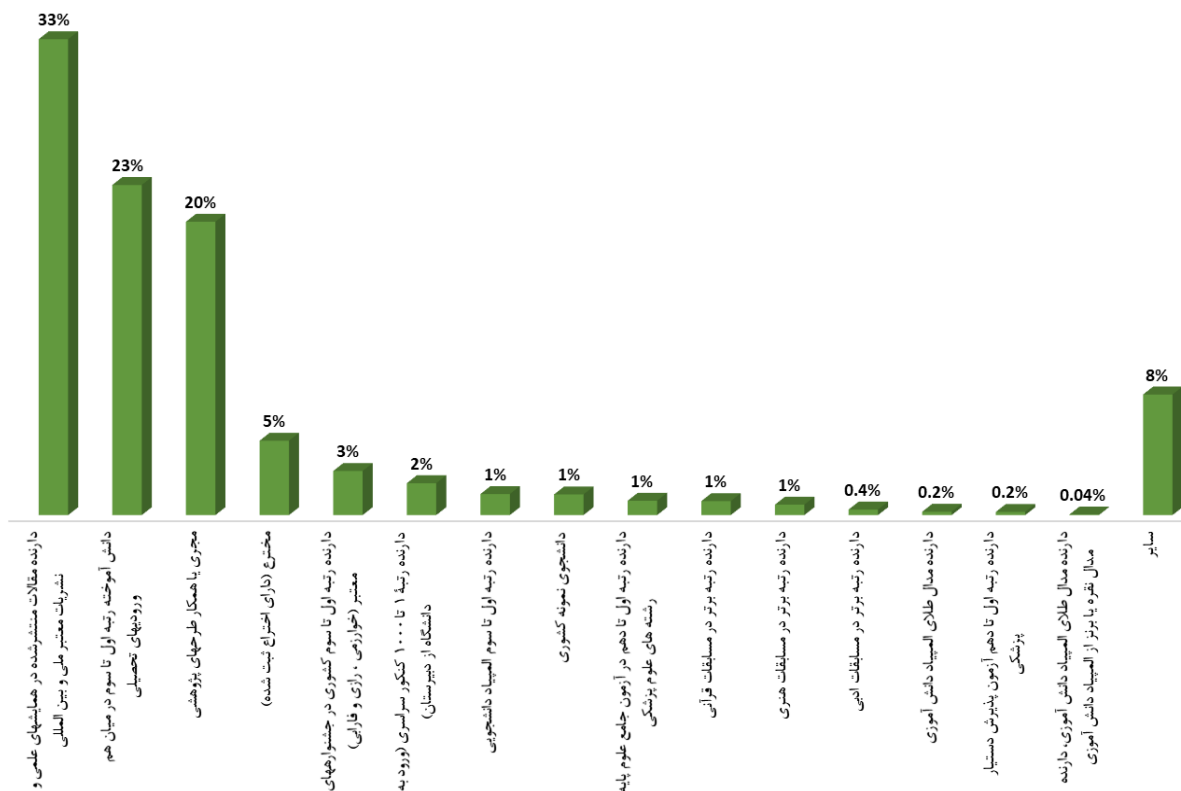
۱۳-۳ افتخارات و سوابق

مطابق جدول (۱۳-۳) با توجه به نتایج به دست آمده مشخص شد که درصد مشارکت کنندگان اجتماع نخبگانی کشور با توجه به افتخارات و سوابق به شرح ذیل می‌باشد. همچنین نتایج حاکی از آن است که بیشترین افتخارات و سوابق مربوط به دارندگان مقالات منتشر شده در همایش‌های علمی و نشریات معتبر ملی و بین‌المللی - المللی است:

جدول (۱۳-۳) افتخارات و سوابق

افتخارات و سوابق	فراوانی	درصد
دارنده مقالات منتشر شده در همایش‌های علمی و نشریات معتبر ملی و بین‌المللی	۲۴۱۹	۳۳٪
دانش آموخته رتبه اول تا سوم در میان هم ورودی‌های تحصیلی	۱۶۷۸	۲۳٪
مجری یا همکار طرح‌های پژوهشی	۱۴۹۱	۲۰٪
مخترع (دارای اختراع ثبت شده)	۳۷۸	۵٪
دارنده رتبه اول تا سوم کشوری در جشنواره‌های معتبر (خوارزمی، رازی و فارابی)	۲۲۴	۳٪
دارنده رتبه ۱ تا ۱۰۰۰ کنکور سراسری (ورود به دانشگاه از دبیرستان)	۱۶۲	۲٪
دارنده رتبه اول تا سوم المپیاد دانشجویی	۱۰۷	۱٪
دانشجوی نمونه کشوری	۱۰۵	۱٪
دارنده رتبه اول تا دهم در آزمون جامع علوم پایه رشته‌های علوم پزشکی	۷۳	۱٪
دارنده رتبه برتر در مسابقات قرآنی	۷۱	۱٪
دارنده رتبه برتر در مسابقات هنری	۵۳	۱٪
دارنده رتبه برتر در مسابقات ادبی	۲۸	۰٪/۴
دارنده مدال طلای المپیاد دانش‌آموزی	۱۷	۰٪/۲
دارنده رتبه اول تا دهم آزمون پذیرش دستیار پزشکی	۱۶	۰٪/۲
دارنده مدال طلای المپیاد دانش‌آموزی، دارنده مدال نقره یا برنز از المپیاد دانش‌آموزی	۳	۰٪/۰۴
سایر	۶۱۳	۸٪
کل	۷۴۳۸	۱۰۰

نکته: هر نخبه می‌توانست بیشتر از یک تسهیلات را انتخاب کند.



شکل (۳-۱۳) افتخارات و سوابق

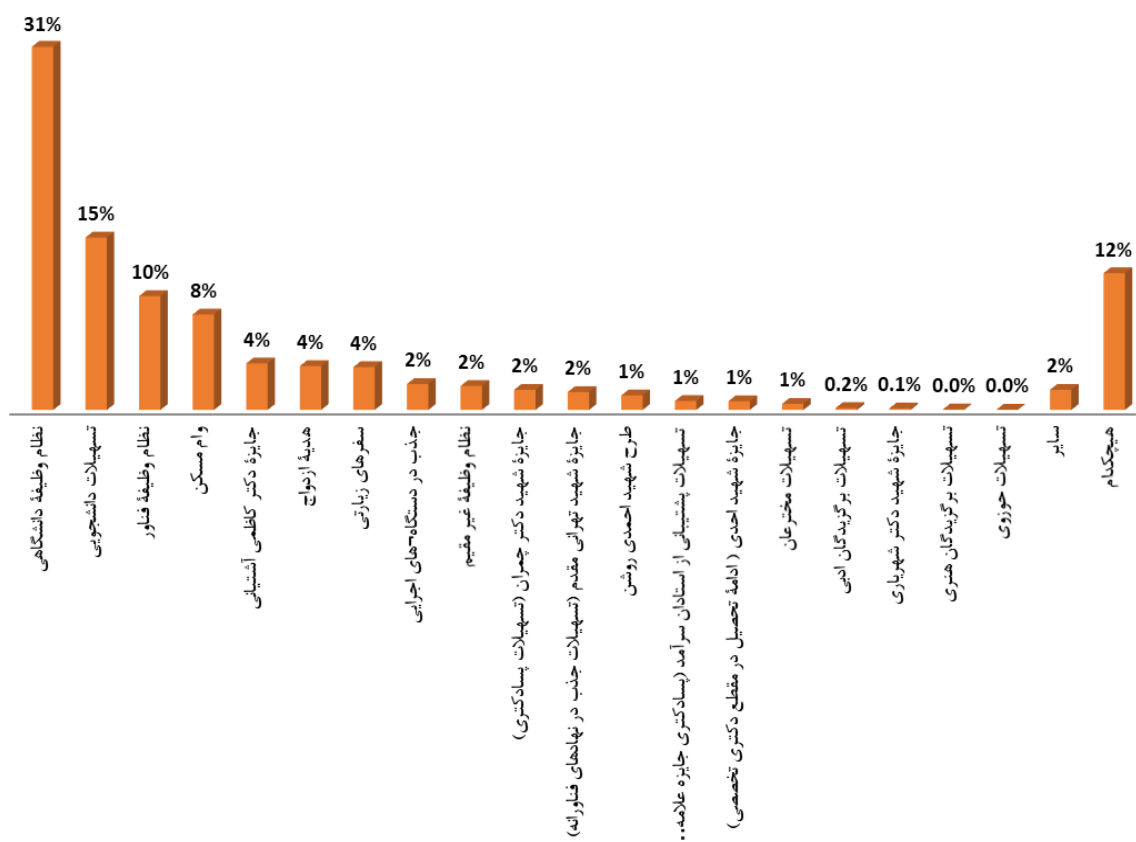
۱۴-۳ تسهیلات بنیاد

مطابق جدول (۱۴-۳) با توجه به نتایج به دست آمده مشخص شد که درصد مشارکت کنندگان اجتماع نخبگانی کشور با توجه به تسهیلات بنیاد به شرح ذیل می‌باشد:

جدول (۱۴-۳) تسهیلات بنیاد

تسهیلات بنیاد	فراوانی	درصد
نظام وظیفه دانشگاهی	۱۵۰۰	۳۱٪
تسهیلات دانشجویی	۷۱۲	۱۵٪
نظام وظیفه فناور	۴۷۰	۱۰٪
وام مسکن	۳۹۴	۸٪
جایزه دکتر کاظمی آشتیانی	۱۹۲	۴٪
هدیه ازدواج	۱۸۱	۴٪
سفرهای زیارتی	۱۷۷	۴٪
جذب در دستگاه‌های اجرایی	۱۰۷	۲٪
نظام وظیفه غیر مقیم	۹۹	۲٪
جایزه شهید دکتر چمران (تسهیلات پسادکتری)	۸۳	۲٪
جایزه شهید تهرانی مقدم (تسهیلات جذب در نهادهای فناورانه)	۷۴	۲٪
طرح شهید احمدی روشن	۶۰	۱٪
تسهیلات پشتیبانی از استادان سرآمد (پسادکتری جایزه علامه طباطبایی)	۳۷	۱٪
جایزه شهید احدی (ادامه تحصیل در مقطع دکتری تخصصی)	۳۶	۱٪
تسهیلات مخترعان	۲۵	۱٪
تسهیلات برگزیدگان ادبی	۸	۱۷٪
جایزه شهید دکتر شهریار	۶	۱۲٪
تسهیلات برگزیدگان هنری	۲	۰٪/۰۴
تسهیلات حوزوی	۱	۰٪/۰۲
سایر	۸۳	۲٪
هیچکدام	۵۶۵	۱۲٪
کل	۴۸۱۲	۱۰۰

نکته: هر نخبه می‌توانست بیشتر از یک تسهیلات را استفاده کند.



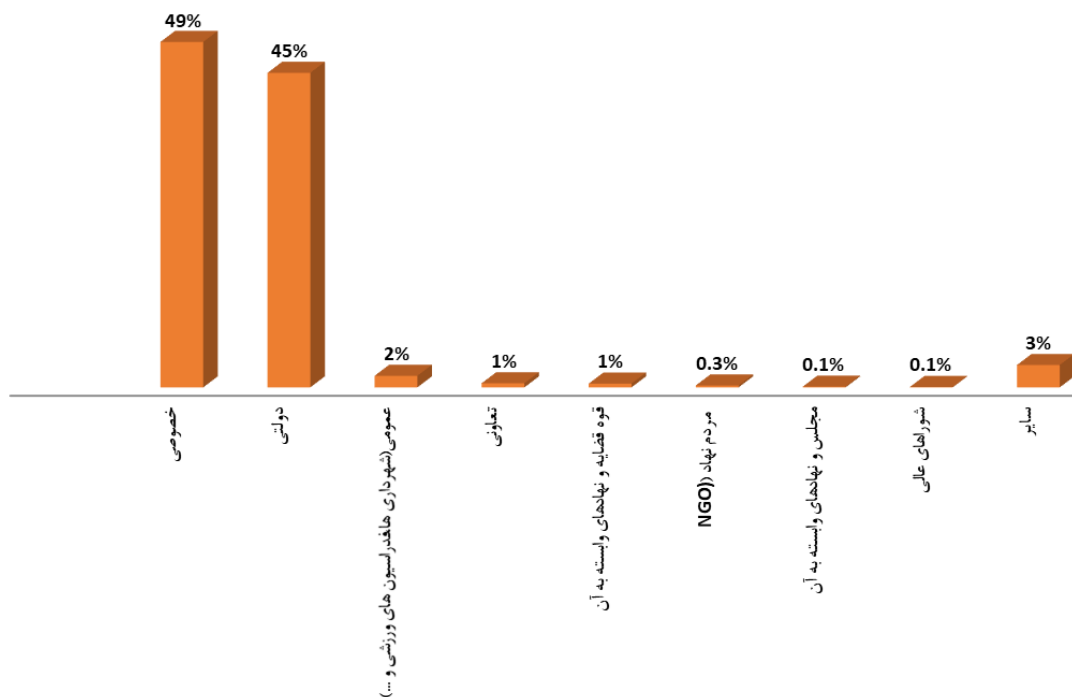
شکل (۳-۱۴) تسهیلات بنیاد

۱۵-۳ نهاد محل کار

مطابق جدول (۱۵-۳) با توجه به نتایج به دست آمده مشخص شد که درصد مشارکت کنندگان اجتماع نخبگانی کشور با توجه به نهاد محل کار به شرح ذیل می‌باشد. نتایج نیز نتایج داد که بیشتر مشارکت کنندگان اجتماع نخبگان کشوری در بخش خصوصی مشغول به کار هستند.

جدول (۱۵-۳) نهاد محل کار

نهاد محل کار	فراوانی	درصد
خصوصی	۹۲۸	۴۹٪
دولتی	۸۴۵	۴۵٪
عمومی	۳۱	۲٪
تعاونی	۱۱	۱٪
قوه قضائیه	۱۰	۱٪
مردم نهاد	۳	۰٪/۳
مجلس	۲	۰٪/۱
شوراهای عالی	۱	۰٪/۱
سایر	۶۰	۳٪
کل	۱۸۹۱	۱۰۰



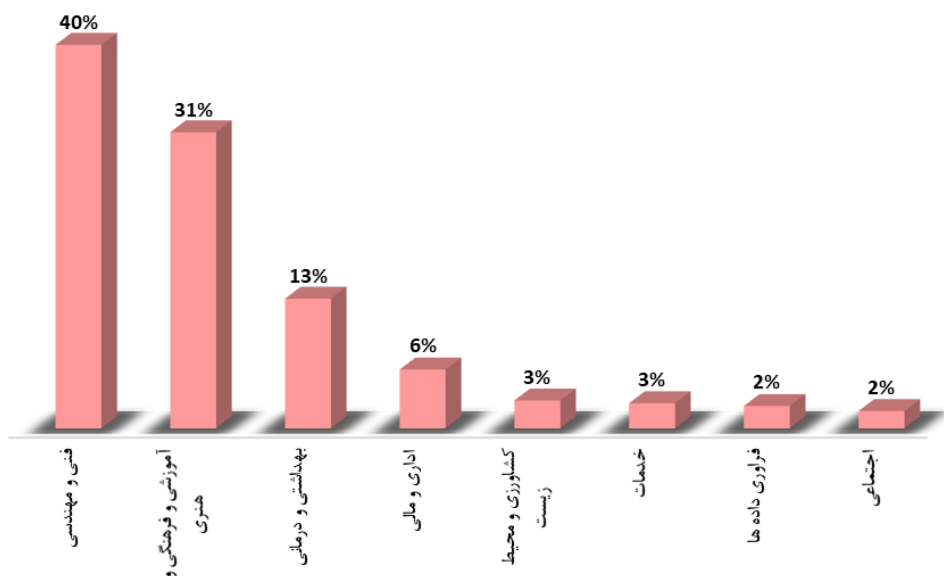
شکل (۱۵-۳) نوع نهاد محل کار

۱۶-۳ رشته شغلی

مطابق جدول (۱۶-۳) با توجه به نتایج به دست آمده مشخص شد که درصد مشارکت کنندگان اجتماع نخبگانی کشور با توجه به رشته شغلی به شرح ذیل می باشد. بیشترین مشارکت کنندگان مربوط به رشته شغلی فنی و مهندسی بوده است.

جدول (۱۶-۳) رشته شغلی

رشته شغلی	فراوانی	درصد
فنی و مهندسی	۶۹۴	۴۰٪
آموزشی و فرهنگی و هنری	۵۳۶	۳۱٪
بهداشتی و درمانی	۲۳۵	۱۳٪
اداری و مالی	۱۰۷	۶٪
کشاورزی و محیط زیست	۵۱	۳٪
خدمات	۴۶	۳٪
فراوری داده ها	۴۱	۲٪
اجتماعی	۳۲	۲٪
کل	۱۷۴۲	۱۰۰



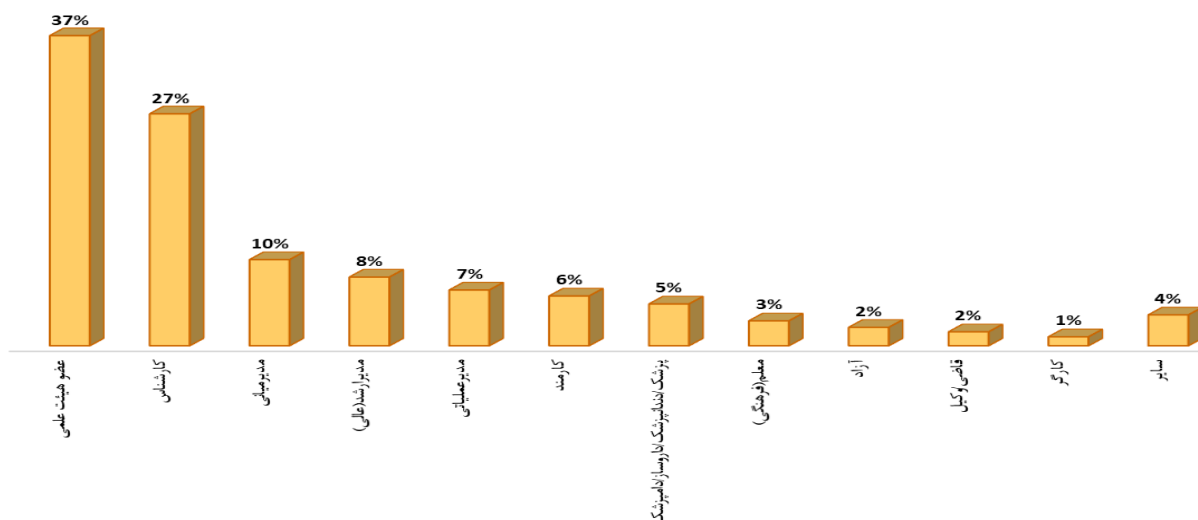
شکل (۱۶-۳) رشته شغلی

۱۷-۳ رده شغلی

مطابق جدول (۱۷-۳) با توجه به نتایج به دست آمده مشخص شد که درصد مشارکت کنندگان اجتماع نخبگانی کشور با توجه به رده شغلی به شرح ذیل می‌باشد. همچنین نتایج نشان داد که بیشترین رده شغلی مشارکت کنندگان مربوط به عضو هیئت علمی بوده است.

جدول (۱۷-۳) رده شغلی

رده شغلی	فراوانی	درصد
عضو هیئت علمی	۶۲۳	۳۷٪
کارشناس	۴۶۶	۲۷٪
مدیرمیانی	۱۷۳	۱۰٪
مدیر ارشد (عالی)	۱۳۸	۸٪
مدیر عملیاتی	۱۱۲	۷٪
کارمند	۱۰۰	۶٪
پزشک / دندانپزشک / داروساز / دامپزشک	۸۴	۵٪
معلم (فرهنگی)	۵۰	۳٪
آزاد	۳۷	۲٪
قاضی / وکیل	۲۸	۲٪
کارگر	۱۸	۱٪
سایر	۶۲	۴٪
کل	۱۸۹۱	۱۰۰



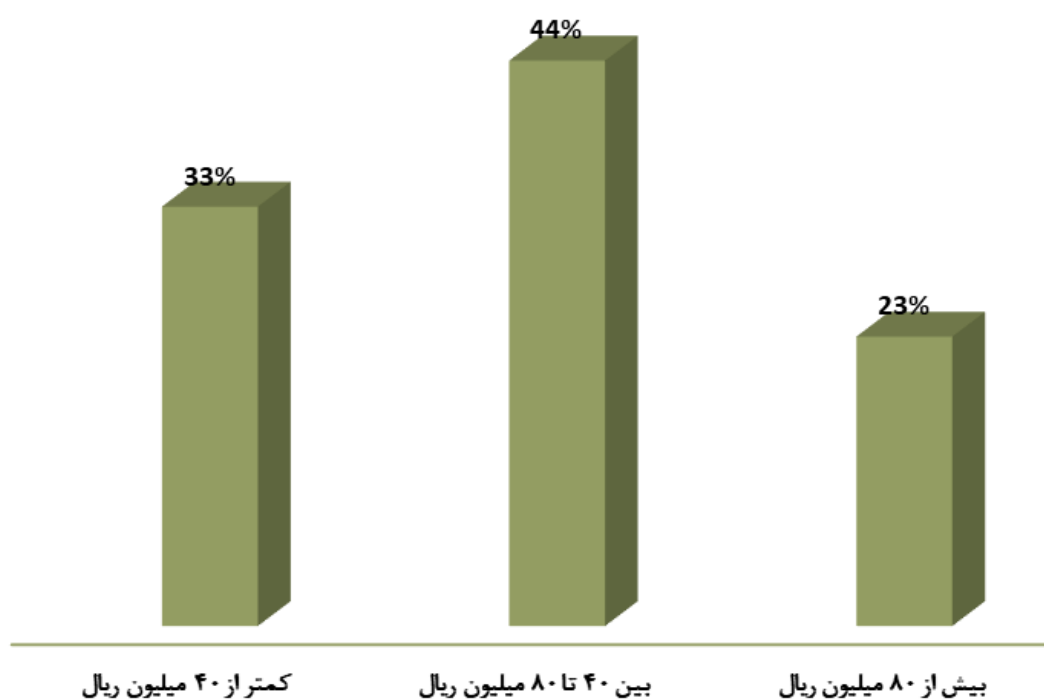
شکل (۱۷-۳) رده شغلی

۱۸-۳ درآمد ماهیانه

مطابق جدول (۱۸-۳) با توجه به نتایج به دست آمده مشخص شد که درصد مشارکت کنندگان اجتماع نخبگانی کشور با توجه به درآمد ماهیانه به شرح ذیل می باشد. همچنین نتایج حاکی از آن است که بیشترین درصد از بعد درآمد ماهیانه، بین ۴۰ تا ۸۰ میلیون ریال با ۴۴ درصد می باشد.

جدول (۱۸-۳) درآمد ماهیانه

درآمد ماهیانه	فراوانی	درصد
کمتر از ۴۰ میلیون ریال	۶۲۹	۳۳٪
بین ۴۰ تا ۸۰ میلیون ریال	۸۴۸	۴۴٪
بیش از ۸۰ میلیون ریال	۴۳۴	۲۳٪
کل	۱۹۱۱	۱۰۰

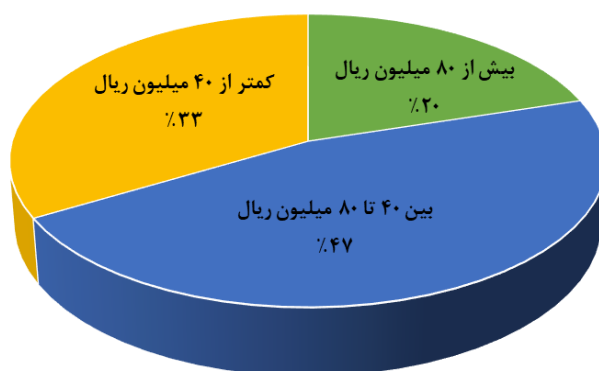


شکل (۱۸-۳) درآمد ماهیانه

گروه رشته تحصیلی بر اساس درآمد ماهیانه

جدول (۳-۱۸-۱) رشته تحصیلی علوم انسانی و تربیت بدنی بر اساس درآمد ماهیانه

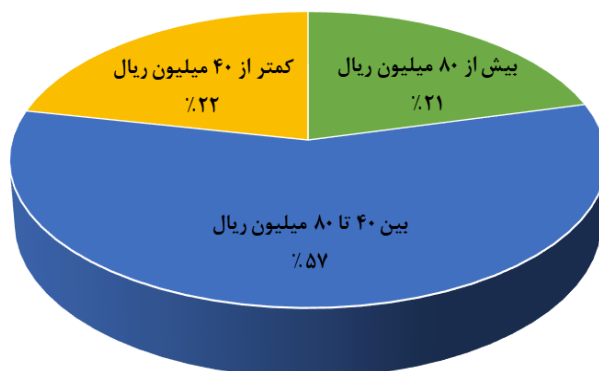
درآمد ماهیانه	فراوانی	درصد
کمتر از ۴۰ میلیون ریال	۷۴	۳۳٪
بین ۴۰ تا ۸۰ میلیون ریال	۱۰۳	۴۷٪
بیش از ۸۰ میلیون ریال	۴۵	۲۰٪
کل	۲۲۲	۱۰۰٪



شکل (۳-۱۸-۱) رشته تحصیلی علوم انسانی و تربیت بدنی بر اساس درآمد ماهیانه

جدول (۳-۱۸-۲) رشته تحصیلی علوم پایه بر اساس درآمد ماهیانه

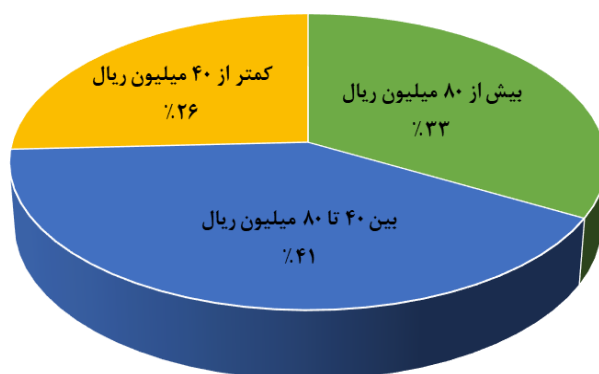
درآمد ماهیانه	فراوانی	درصد
کمتر از ۴۰ میلیون ریال	۲۸	۲۲٪
بین ۴۰ تا ۸۰ میلیون ریال	۷۴	۵۷٪
بیش از ۸۰ میلیون ریال	۲۷	۲۱٪
کل	۱۲۹	۱۰۰٪



شکل (۳-۱۸-۲) رشته تحصیلی علوم پایه بر اساس درآمد ماهیانه

جدول (۳-۱۸-۳) رشته تحصیلی علوم پزشکی بر اساس درآمد ماهیانه

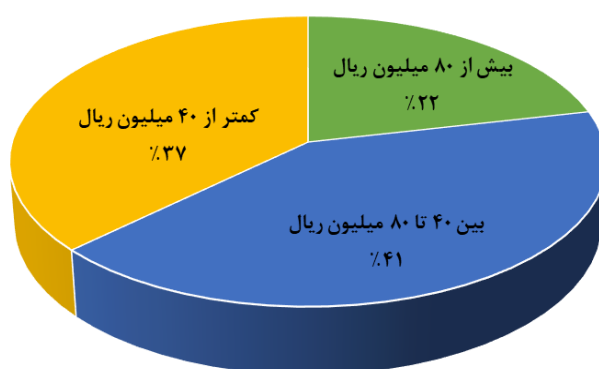
درآمد ماهیانه	فراوانی	درصد
کمتر از ۴۰ میلیون ریال	۴۲	۲۶٪
بین ۴۰ تا ۸۰ میلیون ریال	۶۷	۴۱٪
بیش از ۸۰ میلیون ریال	۵۴	۳۳٪
کل	۱۶۳	۱۰۰٪



شکل (۳-۱۸-۳) رشته تحصیلی علوم پزشکی بر اساس درآمد ماهیانه

جدول (۳-۱۸-۴) رشته تحصیلی فنی و مهندسی بر اساس درآمد ماهیانه

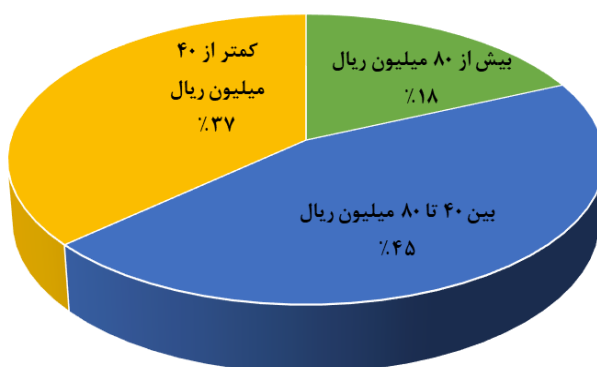
درآمد ماهیانه	فراوانی	درصد
کمتر از ۴۰ میلیون ریال	۲۶۴	۳۷٪
بین ۴۰ تا ۸۰ میلیون ریال	۲۹۵	۴۱٪
بیش از ۸۰ میلیون ریال	۱۵۳	۲۲٪
کل	۷۱۲	۱۰۰٪



شکل (۳-۱۸-۴) رشته تحصیلی فنی و مهندسی بر اساس درآمد ماهیانه

جدول (۳-۱۸-۵) رشته تحصیلی کشاورزی و منابع طبیعی بر اساس درآمد ماهیانه

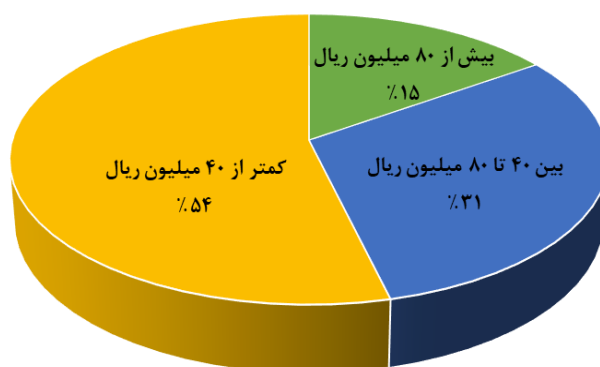
درآمد ماهیانه	فراوانی	درصد
کمتر از ۴۰ میلیون ریال	۲۲	۳۷٪
بین ۴۰ تا ۸۰ میلیون ریال	۲۷	۴۵٪
بیش از ۸۰ میلیون ریال	۱۱	۱۸٪
کل	۶۰	۱۰۰٪



شکل (۳-۱۸-۵) رشته تحصیلی کشاورزی و منابع طبیعی بر اساس درآمد ماهیانه

جدول (۳-۱۸-۶) رشته تحصیلی هنر و معماری بر اساس درآمد ماهیانه

درآمد ماهیانه	فراوانی	درصد
کمتر از ۴۰ میلیون ریال	۱۴	۵۴٪
بین ۴۰ تا ۸۰ میلیون ریال	۸	۳۱٪
بیش از ۸۰ میلیون ریال	۴	۱۵٪
کل	۲۶	۱۰۰٪



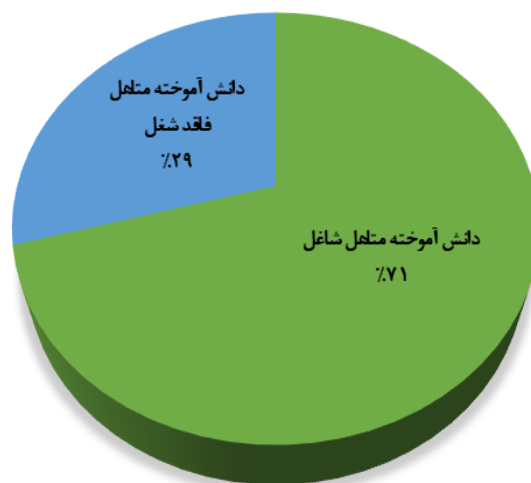
شکل (۳-۱۸-۶) رشته تحصیلی هنر و معماری بر اساس درآمد ماهیانه

۱۹-۳ دانش‌آموختگان متاهل براساس وضعیت اشتغال

مطابق جدول (۱۹-۳) با توجه به نتایج به دست آمده مشخص شد که درصد مشارکت کنندگان اجتماع نخبگانی کشور با توجه به دانش‌آموختگان متاهل براساس وضعیت اشتغال به شرح ذیل می‌باشد. نتایج نیز نشان داد که بیشترین درصد مشارکت کنندگان دانش‌آموختگان متاهل و شاغل بوده است.

جدول (۱۹-۳) دانش‌آموختگان متاهل براساس وضعیت اشتغال

دانش‌آموختگان متاهل براساس وضعیت اشتغال	فراوانی	درصد
دانش‌آموختگان متاهل شاغل	۱۰۷۴	۷۱٪
دانش‌آموختگان متاهل فاقد شغل	۴۴۶	۲۹٪
کل	۱۵۲۰	۱۰۰



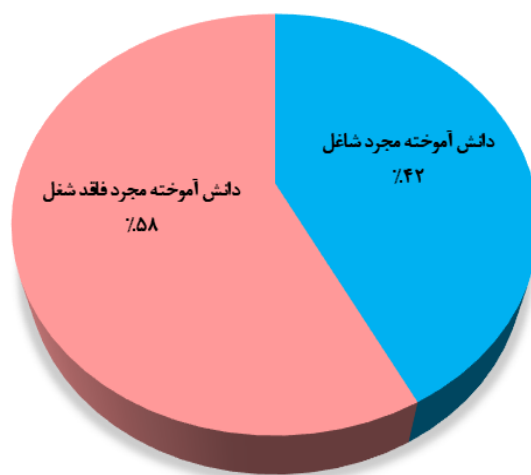
شکل (۱۹-۳) دانش‌آموختگان متاهل براساس وضعیت اشتغال

۳- ۲۰ دانش‌آموختگان مجرد براساس وضعیت اشتغال

مطابق جدول (۳-۲۰) نتایج به دست آمده نشان داد که درصد مشارکت کنندگان اجتماع نخبگانی کشور با توجه به دانش‌آموختگان مجرد براساس وضعیت اشتغال به شرح ذیل می‌باشد. همچنین نتایج نشان داد که بیشترین درصد مربوط به دانش‌آموختگان فاقد شغل می‌باشد.

جدول (۳-۲۰) دانش‌آموختگان مجرد براساس وضعیت اشتغال

دانش‌آموختگان مجرد براساس وضعیت اشتغال	فراوانی	درصد
دانش‌آموختگان مجرد شاغل	۵۶۰	۴۲٪
دانش‌آموختگان مجرد فاقد شغل	۷۵۸	۵۸٪
کل	۱۳۱۸	۱۰۰



شکل (۳-۲۰) دانش‌آموختگان مجرد بر اساس وضعیت اشتغال

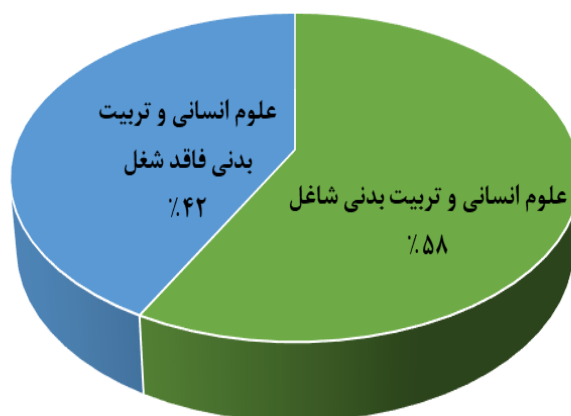
۳-۲۱ گروه تحصیلی دانش آموختگان براساس وضعیت اشتغال

۳-۲۱-۱ علوم انسانی و تربیت بدنی

مطابق جدول (۳-۲۱-۱) با توجه به نتایج به دست آمده مشخص شد که درصد مشارکت کنندگان اجتماع نخبگانی کشور با توجه به گروه علوم انسانی و تربیت بدنی براساس وضعیت اشتغال به شرح ذیل می باشد. همچنین نتایج نشان داد که بیشترین درصد مربوط به مشارکت کنندگان گروه علوم انسانی و تربیت بدنی شاغل بوده است.

جدول (۳-۲۱-۱) گروه علوم انسانی و تربیت بدنی دانش آموختگان براساس وضعیت اشتغال
درصد فراوانی رشته تحصیلی دانش آموختگان براساس وضعیت اشتغال

گروه علوم انسانی و تربیت بدنی شاغل	۱۸۹	۵۸٪
گروه علوم انسانی و تربیت بدنی فاقد شغل	۱۳۸	۴۲٪
کل	۳۲۷	۱۰۰



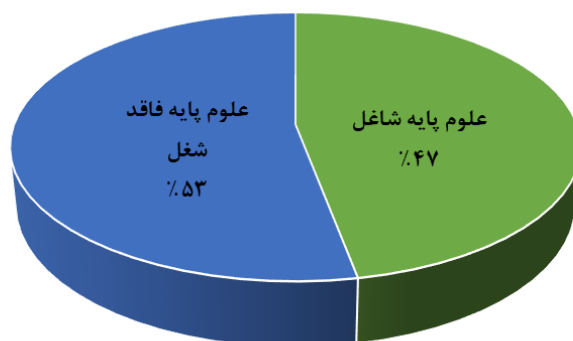
شکل (۳-۲۱-۱) دانش آموختگان گروه علوم انسانی و تربیت بدنی بر اساس وضعیت اشتغال

۲-۲۱-۳ علوم پایه

مطابق جدول (۲-۲۲-۳) با توجه به نتایج به دست آمده مشخص شد که درصد مشارکت کنندگان اجتماع نخبگانی کشور با توجه به گروه علوم پایه براساس وضعیت اشتغال به شرح ذیل می باشد. نتایج حاکی از آن است که بیشتری درصد مشارکت کنندگان مربوط به گروه علوم پایه فاقد شغل می باشد.

جدول (۲-۲۲-۳) گروه علوم پایه دانش آموختگان براساس وضعیت اشتغال

درصد	فراوانی	رشته تحصیلی دانش آموختگان براساس وضعیت اشتغال
۴۷٪	۱۱۹	گروه علوم پایه شاغل
۵۳٪	۱۳۴	گروه علوم پایه فاقد شغل
۱۰۰	۲۵۳	کل



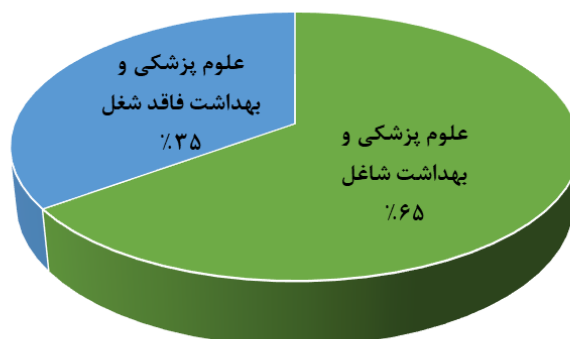
شکل (۲-۲۲-۳) دانش آموختگان گروه علوم پایه بر اساس وضعیت اشتغال

۳-۲۱-۳ علوم پزشکی و بهداشت

مطابق جدول (۳-۲۱-۳) با توجه به نتایج به دست آمده مشخص شد که درصد مشارکت کنندگان اجتماع نخبگانی کشور با توجه به گروه علوم پزشکی و بهداشت براساس وضعیت اشتغال به شرح ذیل می‌باشد. نتایج حاکی از آن است که بیشترین مشارکت کنندگان مربوط به گروه علوم پزشکی و بهداشت شاغل بوده است.

جدول (۳-۲۱-۳) گروه علوم پزشکی و بهداشت دانش‌آموختگان براساس وضعیت اشتغال

درصد	فراوانی	رشته تحصیلی دانش‌آموختگان براساس وضعیت اشتغال
۶۵٪	۱۴۱	گروه علوم پزشکی و بهداشت شاغل
۳۵٪	۷۶	گروه علوم پزشکی و بهداشت فاقد شغل
۱۰۰	۲۱۷	کل



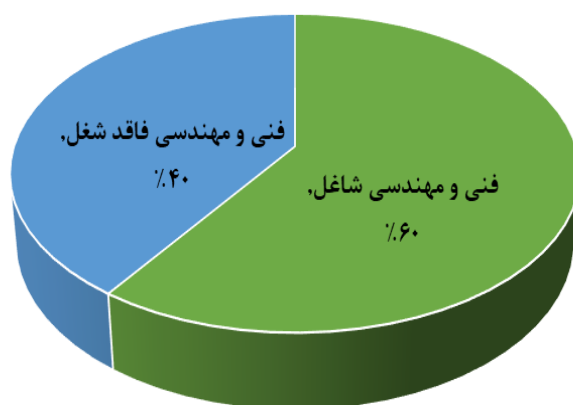
شکل (۳-۲۱-۳) دانش‌آموختگان گروه علوم پزشکی و بهداشت بر اساس وضعیت اشتغال

۴-۲۱-۳ فنی و مهندسی

مطابق جدول (۴-۲۱-۳) با توجه به نتایج به دست آمده مشخص شد که درصد مشارکت کنندگان اجتماع نخبگانی کشور با توجه به گروه فنی و مهندسی براساس وضعیت اشتغال به شرح ذیل می‌باشد. نتایج حاکی از آن است که بیشترین درصد مشارکت کنندگان رشته فنی مهندسی شاغل بوده است.

جدول (۴-۲۱-۳) گروه فنی و مهندسی دانش‌آموختگان براساس وضعیت اشتغال

درصد	فراوانی	رشته تحصیلی دانش‌آموختگان براساس وضعیت اشتغال
۶۰٪	۶۲۲	گروه فنی و مهندسی شاغل
۴۰٪	۴۲۰	گروه فنی و مهندسی فاقد شغل
۱۰۰	۱۰۴۲	کل



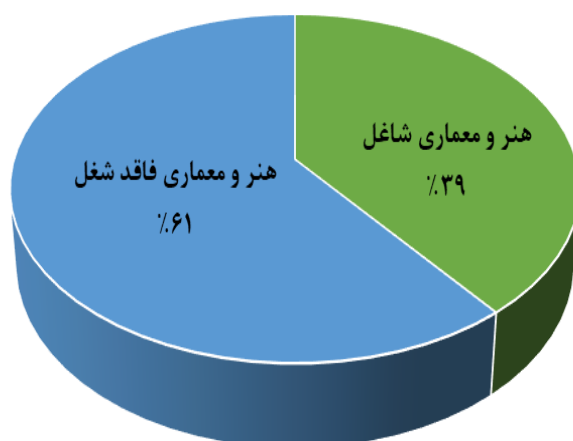
شکل (۴-۲۱-۳) دانش‌آموختگان گروه فنی و مهندسی براساس وضعیت اشتغال

۵-۲۱-۳ هنر و معماری

مطابق جدول (۳-۲۱-۵) با توجه به نتایج به دست آمده مشخص شد که درصد مشارکت کنندگان اجتماع نخبگانی کشور با توجه به گروه هنر و معماری براساس وضعیت اشتغال به شرح ذیل می‌باشد. نتایج نشان داد که بیشترین درصد مشارکت کنندگان گروه هنر و معماری فاقد شغل بوده است.

جدول (۳-۲۱-۵) گروه هنر و معماری دانش‌آموختگان براساس وضعیت اشتغال

درصد	فراوانی	رشته تحصیلی دانش‌آموختگان براساس وضعیت اشتغال
۳۹٪	۲۴	گروه هنر و معماری شاغل
۶۱٪	۳۷	گروه هنر و معماری فاقد شغل
۱۰۰	۶۱	کل



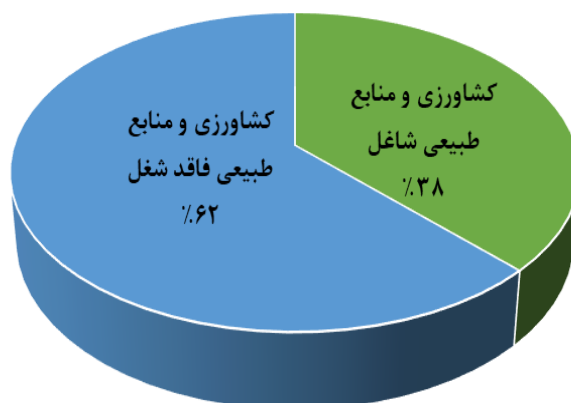
شکل (۳-۲۱-۵) دانش‌آموختگان گروه هنر و معماری بر اساس وضعیت اشتغال

۳-۲۱-۶ گروه کشاورزی و منابع طبیعی

مطابق جدول (۳-۲۱-۶) با توجه به نتایج به دست آمده مشخص شد که درصد مشارکت کنندگان اجتماع نخبگانی کشور با توجه به گروه کشاورزی و منابع طبیعی براساس وضعیت اشتغال به شرح ذیل می‌باشد. نتایج نشان داد که بیشترین درصد مشارکت کنندگان گروه کشاورزی و منابع طبیعی فاقد شغل بوده است.

جدول (۳-۲۱-۶) گروه کشاورزی و منابع طبیعی دانش‌آموختگان براساس وضعیت اشتغال

درصد	فراوانی	رشته تحصیلی دانش‌آموختگان براساس وضعیت اشتغال
۳۸٪	۵۰	گروه کشاورزی و منابع طبیعی شاغل
۶۲٪	۸۳	گروه کشاورزی و منابع طبیعی فاقد شغل
۱۰۰	۱۳۳	کل



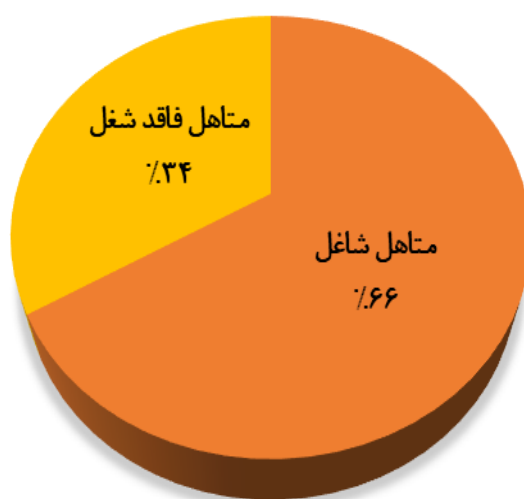
شکل (۳-۲۱-۶) دانش‌آموختگان گروه کشاورزی-منابع طبیعی براساس وضعیت اشتغال

۳-۲۲ وضعیت تاهل براساس وضعیت اشتغال

مطابق جدول (۳-۲۲) با توجه به نتایج به دست آمده مشخص شد که درصد مشارکت کنندگان اجتماع نخبگانی کشور با توجه به وضعیت تاهل براساس وضعیت اشتغال به شرح ذیل می باشد. همچنین نتایج حاکی از آن است که بیشترین درصد مشارکت کنندگان برای نخبگان متاهل و شاغل با ۶۶ درصد می باشد و در مقابل کمترین درصد برای نخبگان متاهل و فاقد شغل با ۳۴ درصد می باشد.

جدول (۳-۲۲) وضعیت تاهل براساس وضعیت اشتغال

وضعیت تاهل براساس وضعیت اشتغال	فراوانی	درصد
متاهل و شاغل	۱۸۸۱	۶۶٪
متاهل و فاقد شغل	۵۹۶	۳۴٪
کل	۲۴۷۷	۱۰۰



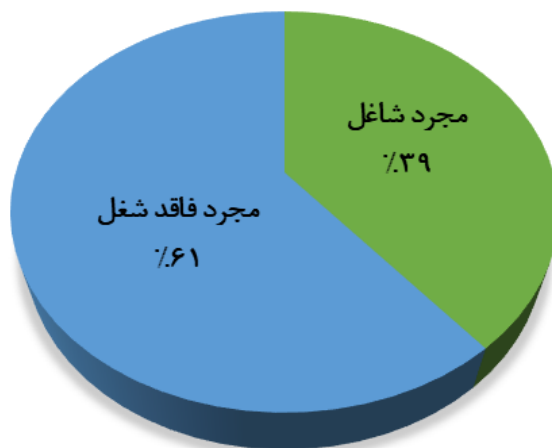
شکل (۳-۲۲) وضعیت متاهل بر اساس وضعیت اشتغال

۳-۲۳ وضعیت مجرد براساس وضعیت اشتغال

مطابق جدول (۳-۲۳) با توجه به نتایج به دست آمده مشخص شد که درصد مشارکت کنندگان اجتماع نخبگانی کشور با توجه به وضعیت مجرد براساس وضعیت اشتغال به شرح ذیل می باشد. همچنین نتایج حاکی از آن است که بیشترین درصد مشارکت کنندگان برای نخبگان مجرد و فاقد شغل با ۶۱ درصد می باشد و در مقابل کمترین درصد برای نخبگان مجرد و شاغل با ۳۹ درصد می باشد.

جدول (۳-۲۳) وضعیت مجرد براساس وضعیت اشتغال

وضعیت مجرد براساس وضعیت اشتغال	فراوانی	درصد
مجرد و شاغل	۶۵۳	۳۹٪
مجرد و فاقد شغل	۱۰۱۸	۶۱٪
کل	۱۶۷۱	۱۰۰



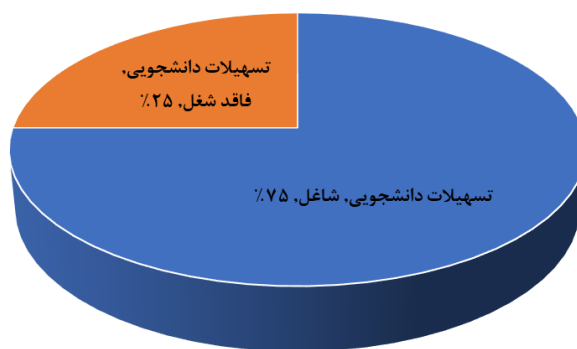
شکل (۳-۲۳) وضعیت مجرد بر اساس وضعیت اشتغال

۳-۲۴ تسهیلات استفاده شده توسط دانش آموختگان براساس وضعیت اشتغال

۳-۲۴-۱ دانش آموختگان دارای سابقه بهره‌مندی از پشتیبانی‌های دانشجویی براساس وضعیت اشتغال مطابق جدول (۳-۲۴-۱) با توجه به نتایج به دست آمده مشخص شد که درصد مشارکت کنندگان اجتماع نخبگانی کشور با توجه به دانش آموختگان دارای سابقه بهره‌مندی از پشتیبانی‌های دانشجویی براساس وضعیت اشتغال به شرح ذیل می‌باشد. همچنین نتایج نشان داد بیشترین درصد مشارکت کنندگان بهره‌مندی از تسهیلات مربوط به دانشجویان شاغل بوده است.

جدول (۳-۲۴-۱) دانش آموختگان دارای سابقه بهره‌مندی از پشتیبانی‌های دانشجویی براساس وضعیت اشتغال

وضعیت اشتغال	فراوانی	درصد
دانش آموختگان دارای سابقه بهره‌مندی از پشتیبانی‌های دانشجویی براساس وضعیت اشتغال		
پشتیبانی‌های دانشجویی شاغل	۷۸	۷۵٪
پشتیبانی دانشجویی فاقد شغل	۲۶	۲۵٪
کل	۱۰۴	۱۰۰

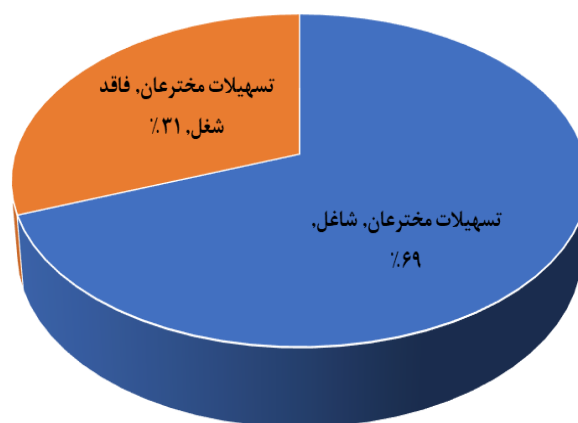


شکل (۳-۲۴-۱) دانش آموختگان دارای سابقه بهره‌مندی از پشتیبانی‌های دانشجویی براساس وضعیت اشتغال

۲-۲۴-۳ دانش‌آموختگان دارای سابقه بهره‌مندی از تسهیلات مخترعان براساس وضعیت اشتغال مطابق جدول (۲-۲۴-۳) با توجه به نتایج به دست آمده مشخص شد که درصد مشارکت کنندگان اجتماع نخبگانی کشور با توجه به دانش‌آموختگان دارای سابقه بهره‌مندی از تسهیلات مخترعان براساس وضعیت اشتغال به شرح ذیل می‌باشد. بیشترین درصد مشارکت کنندگان بهره‌مندی از تسهیلات مخترعان، مربوط به دانش‌آموختگان شاغل بوده است (با توجه به تعداد کم، نتایج قابل استناد نمی‌باشد).

جدول (۲-۲۴-۳) دانش‌آموختگان دارای سابقه بهره‌مندی از تسهیلات مخترعان براساس وضعیت اشتغال

دانش‌آموختگان دارای سابقه بهره‌مندی از تسهیلات مخترعان براساس وضعیت اشتغال	فراوانی	درصد
تسهیلات مخترعان شاغل	۹	۶۹٪
تسهیلات مخترعان فاقد شغل	۴	۳۱٪
کل	۱۳	۱۰۰



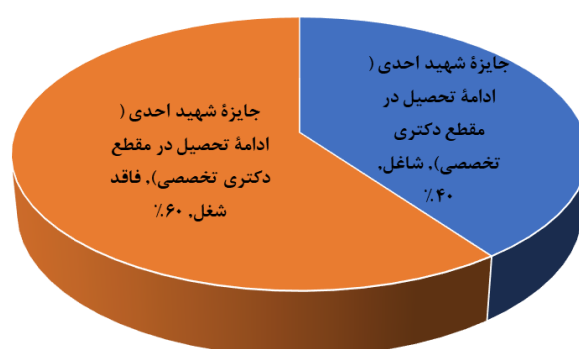
شکل (۲-۲۴-۳) دانش‌آموختگان دارای سابقه بهره‌مندی از تسهیلات مخترعان بر اساس وضعیت اشتغال

۳-۲۴-۳ دانش آموختگان دارای سابقه بهره‌مندی از طرح شهید احدی (ادامه تحصیل در مقطع دکتری تخصصی) براساس وضعیت اشتغال

مطابق جدول (۳-۲۴-۳) با توجه به نتایج به دست آمده مشخص شد که درصد مشارکت کنندگان اجتماع نخبگانی کشور با توجه به دانش آموختگان دارای سابقه بهره‌مندی طرح شهید احدی (ادامه تحصیل در مقطع دکتری تخصصی) براساس وضعیت اشتغال به شرح ذیل می‌باشد. بیشترین درصد مشارکت کنندگان بهره‌مندی از تسهیلات مربوط به طرح شهید احدی، مربوط به دانش آموختگان فاقد شغل می‌باشد.

جدول (۳-۲۴-۳) دانش آموختگان دارای سابقه بهره‌مندی از طرح شهید احدی (ادامه تحصیل در مقطع دکتری تخصصی) براساس

وضعیت اشتغال	فراوانی	درصد
دانش آموختگان دارای سابقه بهره‌مندی از طرح شهید احدی (ادامه تحصیل در مقطع دکتری تخصصی) براساس وضعیت اشتغال		
طرح شهید احدی (ادامه تحصیل در مقطع دکتری تخصصی) شاغل	۶	۴۰٪
طرح شهید احدی (ادامه تحصیل در مقطع دکتری تخصصی) فاقد شغل	۹	۶۰٪
کل	۱۵	۱۰۰



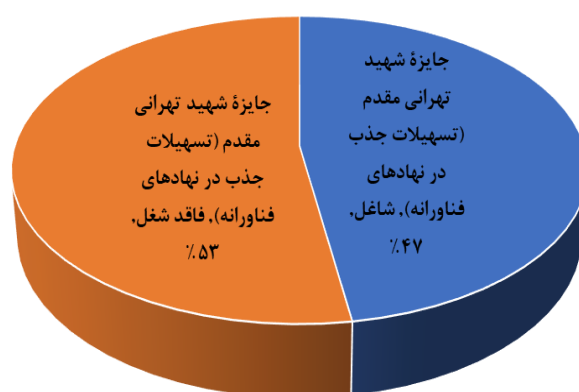
شکل (۳-۲۴-۳) دانش آموختگان دارای سابقه بهره‌مندی از طرح شهید احدی (ادامه تحصیل در مقطع دکتری تخصصی) بر اساس وضعیت اشتغال

۴-۲۴-۳ دانش‌آموختگان دارای سابقه بهره‌مندی از طرح شهید تهرانی مقدم (تسهیلات جذب در نهادهای فناورانه) براساس وضعیت اشتغال

مطابق جدول (۳-۲۴-۴) با توجه به نتایج به دست آمده مشخص شد که درصد مشارکت کنندگان اجتماع نخبگانی کشور با توجه به دانش‌آموختگان دارای سابقه بهره‌مندی طرح شهید تهرانی مقدم (تسهیلات جذب در نهادهای فناورانه) براساس وضعیت اشتغال به شرح ذیل می‌باشد. بیشترین درصد مشارکت کنندگان بهره‌مندی از تسهیلات طرح شهید تهرانی مقدم، مربوط به دانش‌آموختگان فاقد شغل بوده است.

جدول (۳-۲۴-۴) دانش‌آموختگان دارای سابقه بهره‌مندی از طرح شهید تهرانی مقدم (تسهیلات جذب در نهادهای فناورانه) براساس وضعیت اشتغال

دانش‌آموختگان دارای سابقه بهره‌مندی از طرح شهید تهرانی مقدم (تسهیلات جذب در نهادهای فناورانه) براساس وضعیت اشتغال	فراوانی	درصد
طرح شهید تهرانی مقدم (تسهیلات جذب در نهادهای فناورانه) شاغل	۱۹	۴۷٪
طرح شهید تهرانی مقدم (تسهیلات جذب در نهادهای فناورانه) فاقد شغل	۲۱	۵۳٪
کل	۴۰	۱۰۰



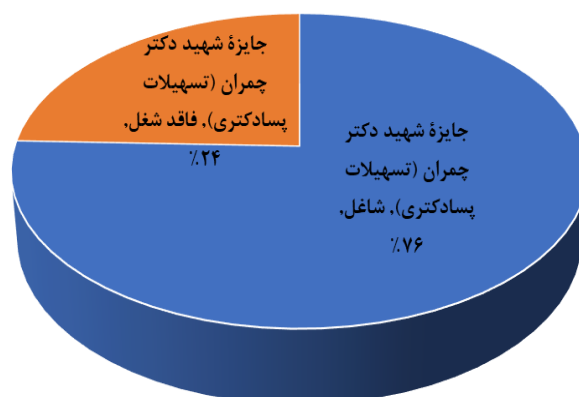
شکل (۳-۲۴-۴) دانش‌آموختگان دارای سابقه بهره‌مندی از طرح شهید تهرانی مقدم (تسهیلات جذب در نهادهای فناورانه) بر اساس وضعیت اشتغال

۵-۲۴-۳ دانش آموختگان دارای سابقه بهره‌مندی از طرح شهید دکتر چمران (تسهیلات پسادکتری) براساس وضعیت اشتغال

مطابق جدول (۳-۲۴-۵) با توجه به نتایج به دست آمده مشخص شد که درصد مشارکت کنندگان اجتماع نخبگانی کشور با توجه به دانش آموختگان دارای سابقه بهره‌مندی طرح شهید دکتر چمران (تسهیلات پسادکتری) براساس وضعیت اشتغال به شرح ذیل می‌باشد. بیشترین درصد مشارکت کنندگان بهره‌مندی از تسهیلات طرح شهید دکتر چمران، مربوط به دانش آموختگان شاغل بوده است.

جدول (۳-۲۴-۵) دانش آموختگان دارای سابقه بهره‌مندی از طرح شهید دکتر چمران (تسهیلات پسادکتری) براساس وضعیت اشتغال درصد فراوانی دانش آموختگان دارای سابقه بهره‌مندی از طرح شهید دکتر چمران (تسهیلات پسادکتری) براساس وضعیت اشتغال

طرح شهید دکتر چمران (تسهیلات پسادکتری) شاغل	۳۴	۷۶٪
طرح شهید دکتر چمران (تسهیلات پسادکتری) فاقد شغل	۱۱	۲۴٪
کل	۴۵	۱۰۰



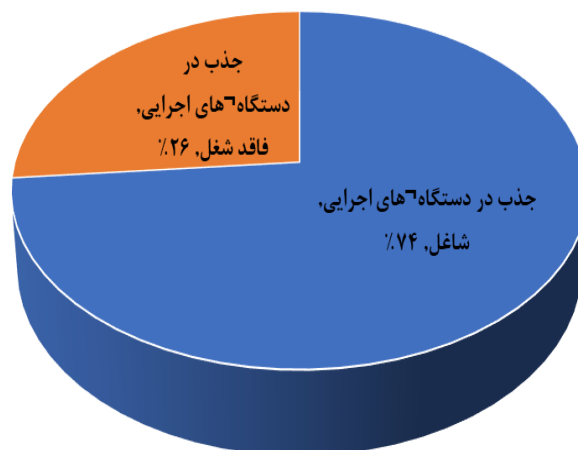
شکل (۳-۲۴-۵) دانش آموختگان دارای سابقه بهره‌مندی از طرح شهید دکتر چمران (تسهیلات پسادکتری) بر اساس وضعیت اشتغال

۶-۲۴-۳ دانش‌آموختگان دارای سابقه بهره‌مندی از طرح جذب در دستگاه‌های اجرایی براساس وضعیت اشتغال

مطابق جدول (۶-۲۴-۳) با توجه به نتایج به دست آمده مشخص شد که درصد مشارکت کنندگان اجتماع نخبگانی کشور با توجه به دانش‌آموختگان دارای سابقه بهره‌مندی طرح جذب در دستگاه‌های اجرایی براساس وضعیت اشتغال به شرح ذیل می‌باشد. بیشترین درصد مشارکت کنندگان بهره‌مندی از تسهیلات طرح جذب در دستگاه‌های اجرایی، مربوط به دانش‌آموختگان شاغل بوده است.

جدول (۶-۲۴-۳) دانش‌آموختگان دارای سابقه بهره‌مندی از طرح جذب در دستگاه‌های اجرایی براساس وضعیت اشتغال

درصد فراوانی	دانش‌آموختگان دارای سابقه بهره‌مندی از طرح جذب در دستگاه‌های اجرایی براساس وضعیت اشتغال
۷۴٪	طرح جذب در دستگاه‌های اجرایی شاغل
۲۶٪	طرح جذب در دستگاه‌های اجرایی فاقد شغل
۱۰۰	کل

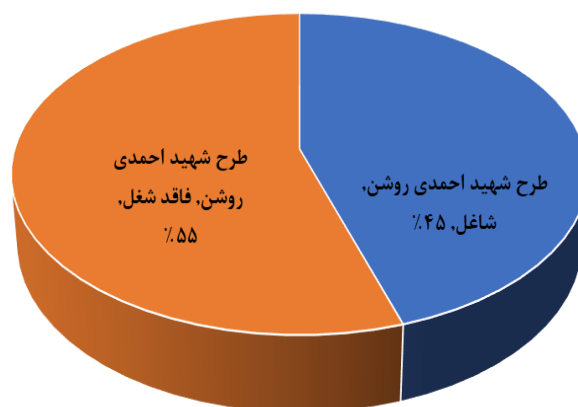


شکل (۶-۲۴-۳) دانش‌آموختگان دارای سابقه بهره‌مندی از طرح جذب در دستگاه‌های اجرایی براساس وضعیت اشتغال

۷-۲۴-۳ دانش‌آموختگان دارای سابقه شرکت در طرح شهید احمدی روشن براساس وضعیت اشتغال مطابق جدول (۷-۲۴-۳) با توجه به نتایج به دست آمده مشخص شد که درصد مشارکت کنندگان اجتماع نخبگانی کشور با توجه به دانش‌آموختگان دارای سابقه شرکت در طرح شهید احمدی روشن براساس وضعیت اشتغال به شرح ذیل می‌باشد. بیشترین درصد مشارکت کنندگان بهره‌مندی از تسهیلات طرح شهید احمدی روشن، مربوط به دانش‌آموختگان فاقد شغل بوده است.

جدول (۷-۲۴-۳) دانش‌آموختگان دارای سابقه شرکت در طرح شهید احمدی روشن براساس وضعیت اشتغال

دانش‌آموختگان دارای سابقه شرکت در طرح شهید احمدی روشن براساس وضعیت اشتغال	فراوانی	درصد
سابقه شرکت در طرح شهید احمدی روشن شاغل	۹	۴۵٪
سابقه شرکت در طرح شهید احمدی روشن فاقد شغل	۱۱	۵۵٪
کل	۲۰	۱۰۰

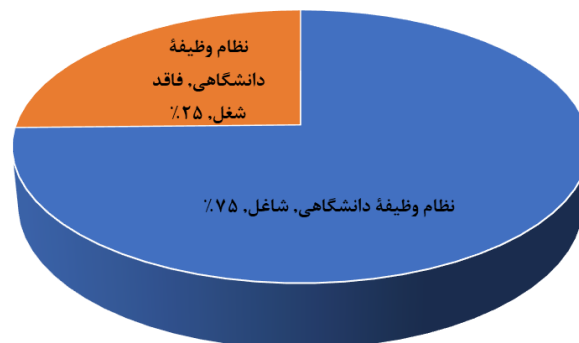


شکل (۷-۲۴-۳) دانش‌آموختگان دارای سابقه شرکت در طرح شهید احمدی روشن بر اساس وضعیت اشتغال

۸-۲۴-۳ دانش‌آموختگان دارای سابقه بهره‌مندی از تسهیلات نظام وظیفه دانشگاهی براساس وضعیت اشتغال مطابق جدول (۸-۲۴-۳) با توجه به نتایج به دست آمده مشخص شد که درصد مشارکت کنندگان اجتماع نخبگانی کشور با توجه به دانش‌آموختگان دارای سابقه بهره‌مندی از تسهیلات نظام وظیفه دانشگاهی براساس وضعیت اشتغال به شرح ذیل می‌باشد. بیشترین درصد مشارکت کنندگان بهره‌مندی از تسهیلات نظام وظیفه دانشگاهی، مربوط به دانش‌آموختگان شاغل بوده است.

جدول (۸-۲۴-۳) دانش‌آموختگان دارای سابقه بهره‌مندی از تسهیلات نظام وظیفه دانشگاهی براساس وضعیت اشتغال

وضعیت اشتغال	درصد	فراوانی
سابقه بهره‌مندی از تسهیلات نظام وظیفه دانشگاهی شاغل	۷۵٪	۵۹
سابقه بهره‌مندی از تسهیلات نظام وظیفه دانشگاهی فاقد شغل	۲۵٪	۲۰
کل	۱۰۰	۷۹



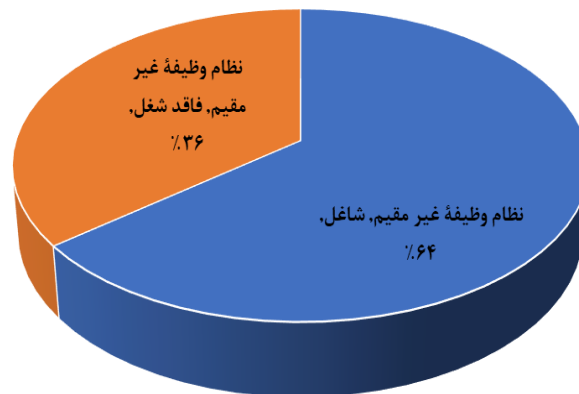
شکل (۸-۲۴-۳) دانش‌آموختگان دارای سابقه بهره‌مندی از تسهیلات نظام وظیفه دانشگاهی براساس وضعیت اشتغال

۹-۲۴-۳ دانش‌آموختگان دارای سابقه نظام وظیفه غیرمقیم بر اساس وضعیت اشتغال

مطابق جدول (۹-۲۴-۳) با توجه به نتایج به دست آمده مشخص شد که درصد مشارکت کنندگان اجتماع نخبگانی کشور با توجه به دانش‌آموختگان دارای سابقه نظام وظیفه غیرمقیم بر اساس وضعیت اشتغال به شرح ذیل می‌باشد. همچنین نتایج نشان داد که بیشترین درصد مشارکت کنندگان بهره‌مندی از تسهیلات نظام وظیفه غیرمقیم، مربوط به دانش‌آموختگان شاغل بوده است (با توجه به تعداد کم، نتایج قابل استناد نمی‌باشد).

جدول (۹-۲۴-۳) دانش‌آموختگان دارای سابقه نظام وظیفه غیرمقیم بر اساس وضعیت اشتغال

درصد	فراوانی	دانش‌آموختگان دارای سابقه شرکت در طرح شهید احمدی روشن بر اساس وضعیت اشتغال
۶۴٪	۹	سابقه نظام وظیفه غیرمقیم شاغل
۳۶٪	۵	سابقه نظام وظیفه غیرمقیم فاقد شغل
۱۰۰	۱۴	کل



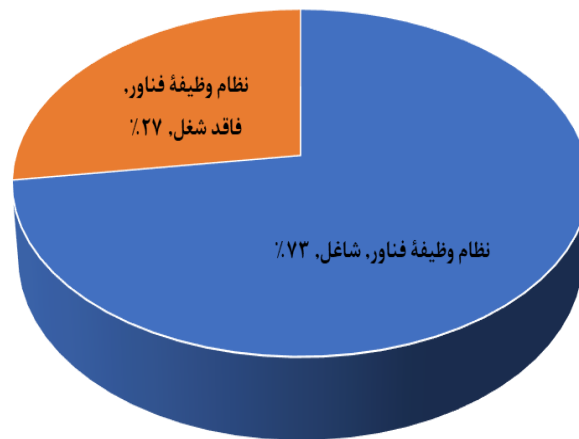
شکل (۹-۲۴-۳) دانش‌آموختگان دارای سابقه نظام وظیفه غیرمقیم بر اساس وضعیت اشتغال

۱۰-۲۴-۳ دانش‌آموختگان دارای سابقه نظام وظیفه فناور براساس وضعیت اشتغال

مطابق جدول (۱۰-۲۴-۳) با توجه به نتایج به دست آمده مشخص شد که درصد مشارکت کنندگان اجتماع نخبگانی کشور با توجه به دانش‌آموختگان دارای سابقه نظام وظیفه فناور براساس وضعیت اشتغال به شرح ذیل می‌باشد. همچنین نتایج نشان داد که بیشترین درصد مشارکت کنندگان بهره‌مندی از تسهیلات نظام وظیفه فناور، مربوط به دانش‌آموختگان شاغل بوده است.

جدول (۱۰-۲۴-۳) دانش‌آموختگان دارای سابقه نظام وظیفه فناور براساس وضعیت اشتغال

وضعیت اشتغال	فراوانی	درصد
سابقه نظام وظیفه فناور شاغل	۱۶	۷۳٪
سابقه نظام وظیفه فناور فاقد شغل	۶	۲۷٪
کل	۲۲	۱۰۰



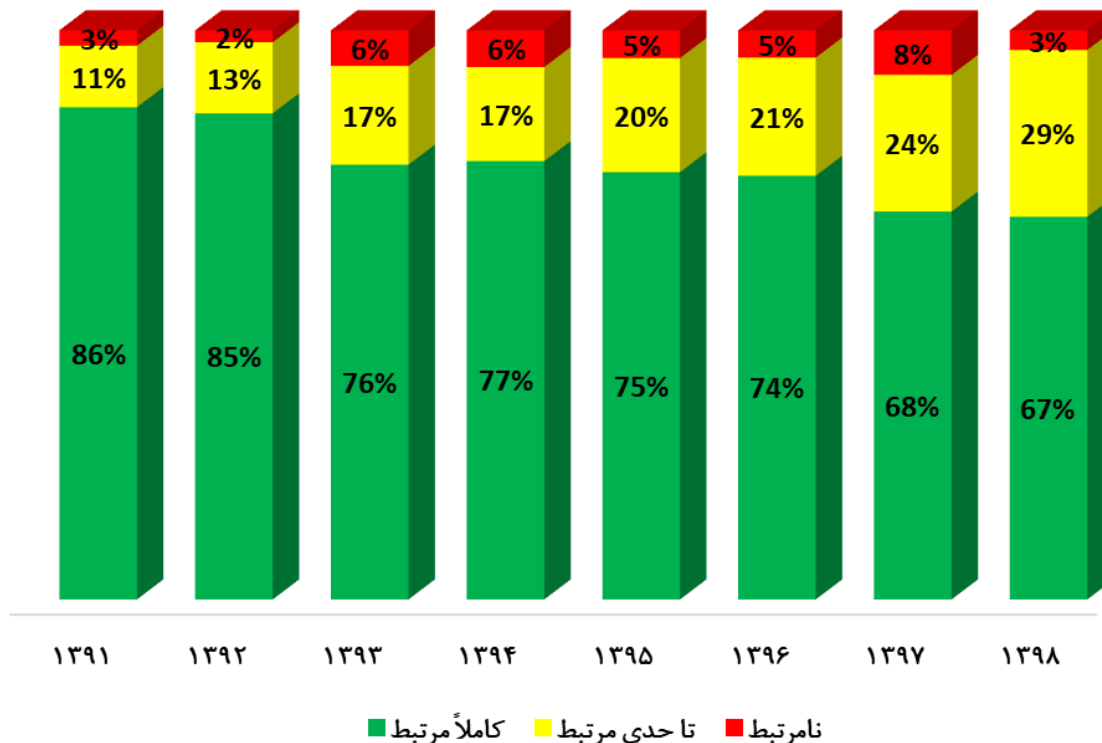
شکل (۱۰-۲۴-۳) دانش‌آموختگان دارای سابقه نظام وظیفه فناور براساس وضعیت اشتغال

۲۵-۳ سال دانش‌آموختگی براساس ارتباط شغلی

مطابق جدول (۲۵-۳) با توجه به نتایج به دست آمده مشخص شد که درصد مشارکت کنندگان اجتماع نخبگانی کشور با توجه به سال دانش‌آموختگی براساس ارتباط شغلی به شرح ذیل می‌باشد. همچنین نتایج نشان داد که هر چه از سال ۱۳۹۱ به بُعد سال دانش‌آموختگی براساس ارتباط شغلی تا حدودی مرتبط روند صعودی داشته است که این آمار نشان از این است که نخبگان در رشته تخصصی خودشان فعالیت نمی‌کنند. در مقابل ارتباط شغلی نامرتب نامرتب ناچیز بوده است (بین ۳ تا ۸ درصد می‌باشد). در نتیجه هر چه به دانش‌آموختگان در سال‌های جدید نزدیکتر می‌شویم ارتباط شغلی کمتر مشاهده می‌شود.

جدول (۲۵-۳) سال دانش‌آموختگی براساس ارتباط شغلی

سال دانش‌آموختگی براساس ارتباط شغلی	۱۳۹۱	۱۳۹۲	۱۳۹۳	۱۳۹۴	۱۳۹۵	۱۳۹۶	۱۳۹۷	۱۳۹۸
سال دانش‌آموختگی براساس ارتباط شغلی مرتبط	۸۶٪	۸۵٪	۷۳٪	۷۷٪	۷۵٪	۷۴٪	۶۸٪	۶۷٪
سال دانش‌آموختگی براساس ارتباط شغلی تا حدودی مرتبط	۱۱٪	۱۳٪	۱۷٪	۱۷٪	۲۰٪	۲۱٪	۲۴٪	۲۹٪
سال دانش‌آموختگی براساس ارتباط شغلی نامرتب	۳٪	۲٪	۶٪	۶٪	۵٪	۵٪	۸٪	۳٪



شکل (۲۵-۳) سال دانش‌آموختگی براساس ارتباط شغلی

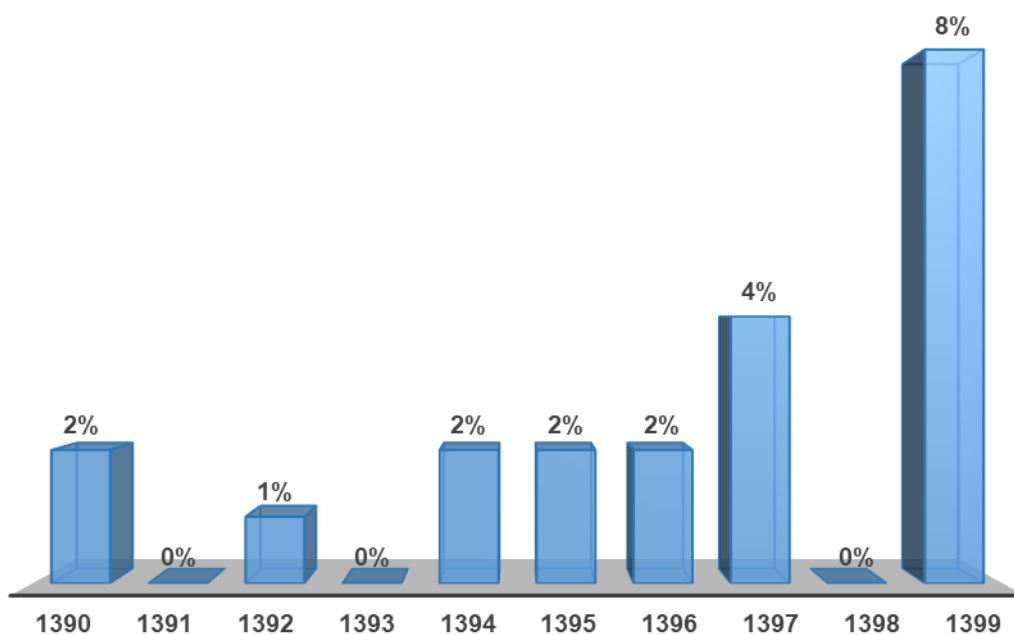
۳-۲۶ رده شغلی براساس سال دانش آموختگی

۳-۲۶-۱ رده شغلی آزاد براساس سال دانش آموختگی

مطابق جدول (۳-۲۶-۱) با توجه به نتایج به دست آمده مشخص شد که درصد مشارکت کنندگان اجتماع نخبگانی کشور با توجه به رده شغلی آزاد براساس سال دانش آموختگی به شرح ذیل می باشد. نتایج نشان داد که بیشترین درصد مشارکت کنندگان برای سال ۱۳۹۹ بوده است (با توجه به تعداد کم، نتایج قابل استناد نمی باشد).

جدول (۳-۲۶-۱) رده شغلی آزاد براساس سال دانش آموختگی

سال دانش آموختگی	۱۳۹۰	۱۳۹۱	۱۳۹۲	۱۳۹۳	۱۳۹۴	۱۳۹۵	۱۳۹۶	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹
تعداد کل رده شغلی در یکسال	۴۵	۷۴	۹۶	۱۴۴	۲۴۸	۳۲۹	۳۱۳	۱۷۹	۵۸	۱۲
درصد رده شغلی آزاد	۲٪	۰٪	۱٪	۰٪	۲٪	۲٪	۲٪	۴٪	۰٪	۸٪
تعداد نفرات بارده شغلی آزاد	۱	۰	۱	۰	۵	۷	۵	۸	۰	۱



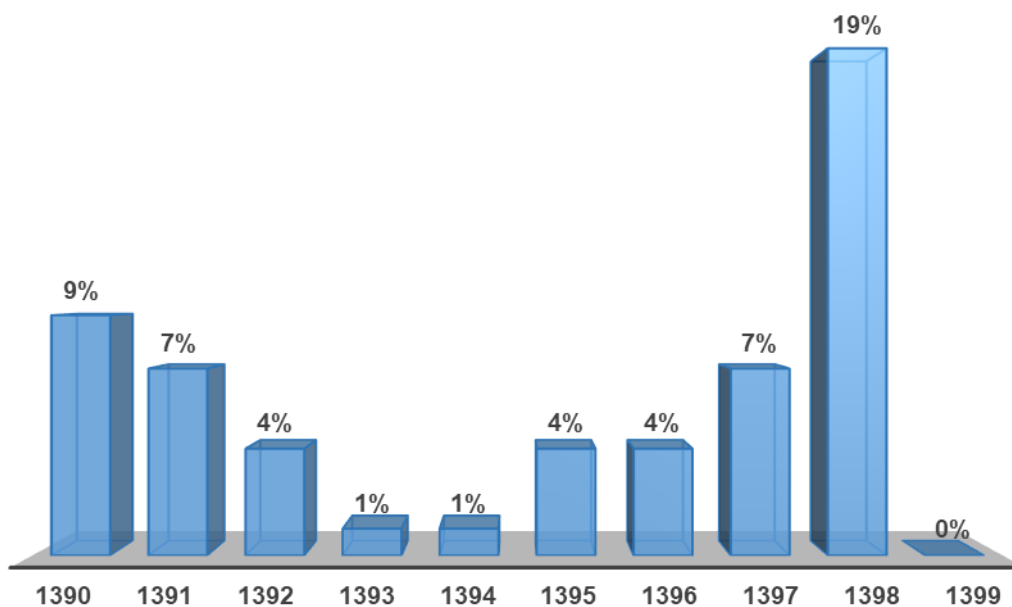
شکل (۳-۲۶-۱) رده شغلی آزاد بر اساس سال دانش آموختگی

۲-۲۶-۳ رده شغلی پزشک / دندانپزشک / داروساز / دامپزشک براساس سال دانش آموختگی

مطابق جدول (۲-۲۶-۳) با توجه به نتایج به دست آمده مشخص شد که درصد مشارکت کنندگان اجتماع نخبگانی کشور با توجه به رده شغلی پزشک / دندانپزشک / داروساز / دامپزشک آزاد براساس سال دانش آموختگی به شرح ذیل می باشد. نتایج نشان داد که بیشترین درصد مشارکت کنندگان برای سال ۱۳۹۸ بوده است.

جدول (۲-۲۶-۳) رده شغلی پزشک / دندانپزشک / داروساز / دامپزشک براساس سال دانش آموختگی

سال دانش آموختگی	۱۳۹۰	۱۳۹۱	۱۳۹۲	۱۳۹۳	۱۳۹۴	۱۳۹۵	۱۳۹۶	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹
تعداد کل رده شغلی در یکسال	۴۵	۷۴	۹۶	۱۴۴	۲۴۸	۳۲۹	۳۱۳	۱۷۹	۵۸	۱۲
درصد رده شغلی پزشک / دندانپزشک / داروساز / دامپزشک	۹٪	۷٪	۴٪	۱٪	۱٪	۴٪	۴٪	۷٪	۱۹٪	۰٪
تعداد نفرات با رده شغلی پزشک / دندانپزشک / داروساز / دامپزشک	۴	۵	۴	۲	۳	۱۳	۱۴	۱۳	۱۱	۰



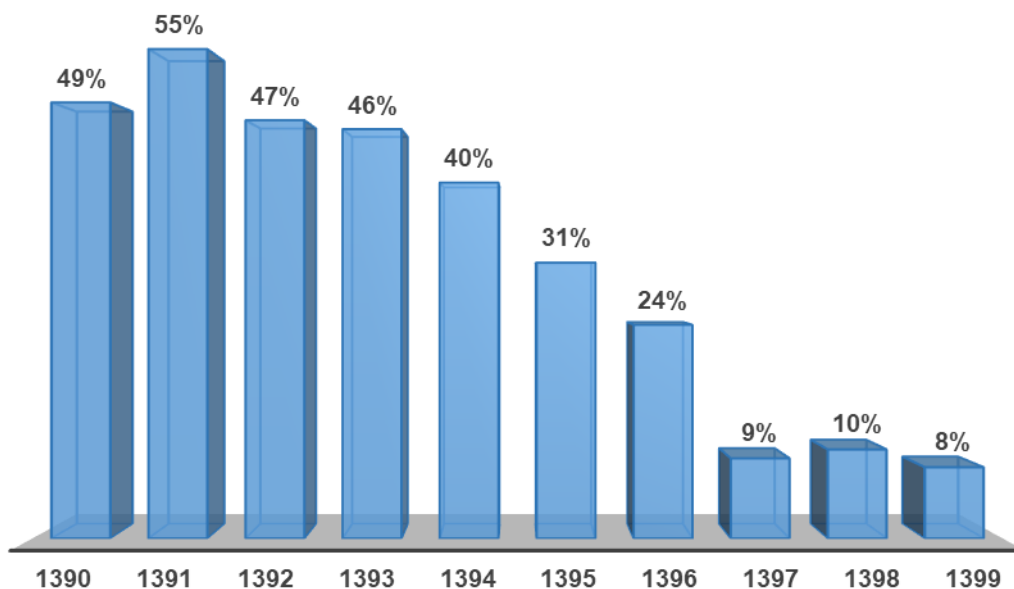
شکل (۲-۲۶-۳) رده شغلی پزشک / دندانپزشک / داروساز / دامپزشک بر اساس سال دانش آموختگی

۳-۲۶-۳ رده شغلی عضو هیئت علمی براساس سال دانش آموختگی

مطابق جدول (۳-۲۶-۳) با توجه به نتایج به دست آمده مشخص شد که درصد مشارکت کنندگان اجتماع نخبگانی کشور با توجه به رده شغلی عضو هیئت علمی براساس سال دانش آموختگی به شرح ذیل می باشد. نتایج نشان داد که بیشترین درصد مشارکت کنندگان برای سال ۱۳۹۵ بوده است.

جدول (۳-۲۶-۳) رده شغلی عضو هیئت علمی براساس سال دانش آموختگی

دانش آموختگی	۱۳۹۰	۱۳۹۱	۱۳۹۲	۱۳۹۳	۱۳۹۴	۱۳۹۵	۱۳۹۶	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹
تعداد کل رده شغلی در یکسال	۴۵	۷۴	۹۶	۱۴۴	۲۴۸	۳۲۹	۳۱۳	۱۷۹	۵۸	۱۲
درصد رده شغلی عضو هیئت علمی	۴۹٪	۵۵٪	۴۷٪	۴۶٪	۴۰٪	۳۱٪	۲۴٪	۹٪	۱۰٪	۸٪
تعداد نفرات با رده شغلی عضو هیئت علمی	۲۲	۴۱	۴۵	۶۶	۱۰۱	۱۰۵	۷۶	۱۶	۶	۱



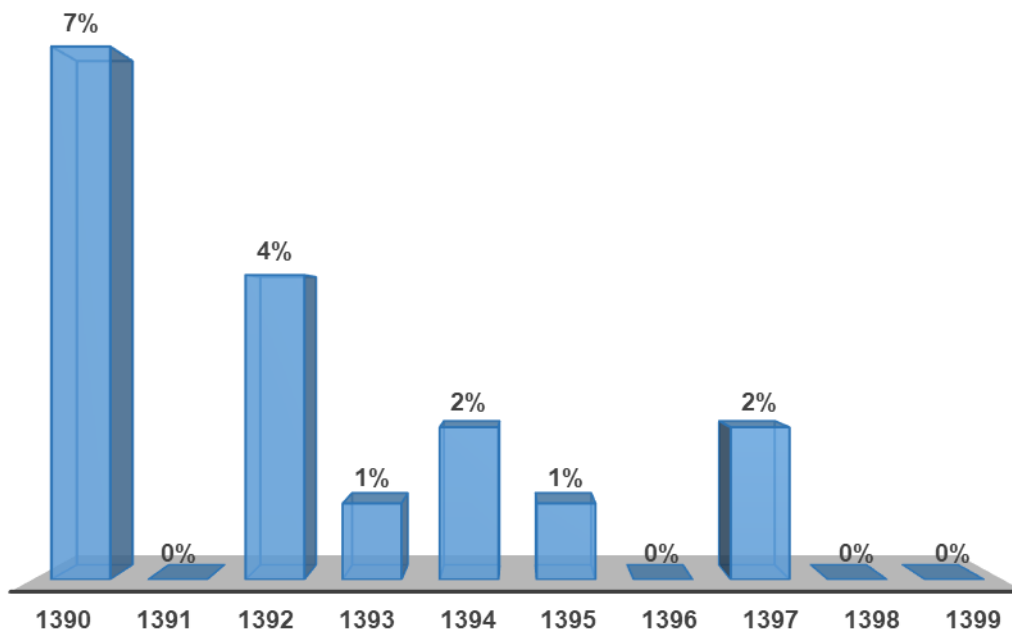
شکل (۳-۲۶-۳) رده شغلی عضو هیئت علمی بر اساس سال دانش آموختگی

۴-۲۶-۳ رده شغلی قاضی / وکیل براساس سال دانش آموختگی

مطابق جدول (۳-۲۶-۴) با توجه به نتایج به دست آمده مشخص شد که درصد مشارکت کنندگان اجتماع نخبگانی کشور با توجه به رده شغلی قاضی / وکیل براساس سال دانش آموختگی به شرح ذیل می باشد. نتایج نشان داد که بیشترین درصد مشارکت کنندگان برای سال ۱۳۹۰ بوده است (با توجه به تعداد کم، نتایج قابل استناد نمی باشد).

جدول (۳-۲۶-۴) رده شغلی قاضی / وکیل براساس سال دانش آموختگی

دانش آموختگی	۱۳۹۰	۱۳۹۱	۱۳۹۲	۱۳۹۳	۱۳۹۴	۱۳۹۵	۱۳۹۶	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹
تعداد کل رده شغلی در یکسال	۴۵	۷۴	۹۶	۱۴۴	۲۴۸	۳۲۹	۳۱۳	۱۷۹	۵۸	۱۲
درصد رده شغلی قاضی / وکیل	۷٪	٪	۴٪	۱٪	۲٪	۱٪	٪	۲٪	٪	٪۰
تعداد نفرات با رده شغلی قاضی / وکیل	۳	۰	۴	۱	۴	۲	۱	۳	۰	۰



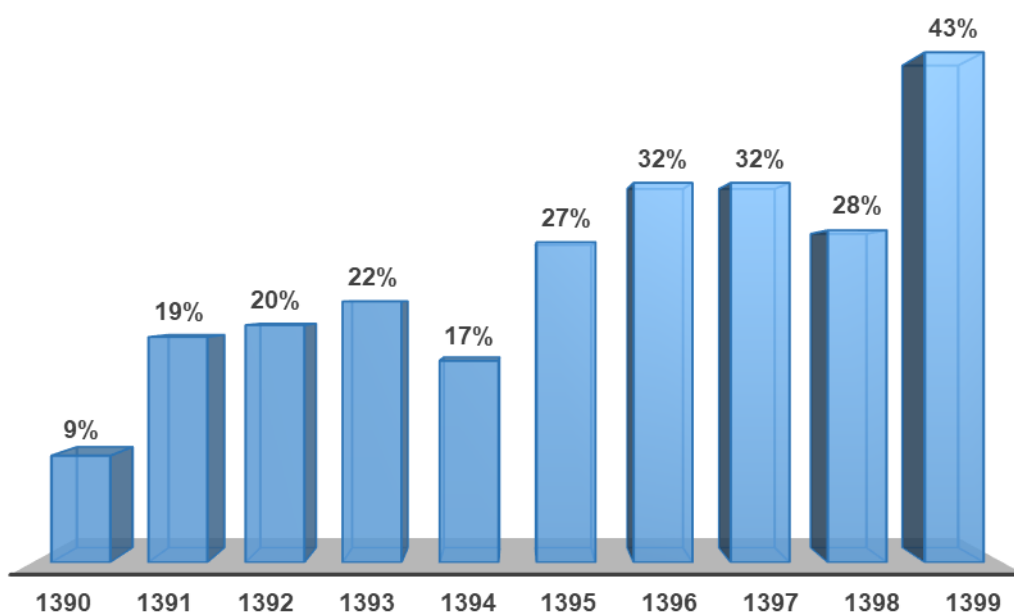
شکل (۳-۲۶-۴) رده شغلی قاضی / وکیل بر اساس سال دانش آموختگی

۵-۲۶-۳ رده شغلی کارشناس براساس سال دانش آموختگی

مطابق جدول (۵-۲۶-۳) با توجه به نتایج به دست آمده مشخص شد که درصد مشارکت کنندگان اجتماع نخبگانی کشور با توجه به رده شغلی کارشناس براساس سال دانش آموختگی به شرح ذیل می باشد. نتایج نشان داد که بیشترین درصد مشارکت کنندگان برای سال ۱۳۹۹ بوده است.

جدول (۵-۲۶-۳) رده شغلی کارشناس براساس سال دانش آموختگی

دانش آموختگی	۱۳۹۰	۱۳۹۱	۱۳۹۲	۱۳۹۳	۱۳۹۴	۱۳۹۵	۱۳۹۶	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹
تعداد کل رده شغلی در یکسال	۴۵	۷۴	۹۶	۱۴۴	۲۴۸	۳۲۹	۳۱۳	۱۷۹	۵۸	۱۲
درصد رده شغلی کارشناس	۹٪	۱۹٪	۲۰٪	۲۲٪	۱۷٪	۲۷٪	۳۲٪	۳۲٪	۲۸٪	۴۳٪
تعداد نفرات با رده شغلی کارشناس	۴	۱۴	۱۹	۳۱	۴۱	۹۰	۹۶	۵۶	۱۶	۵



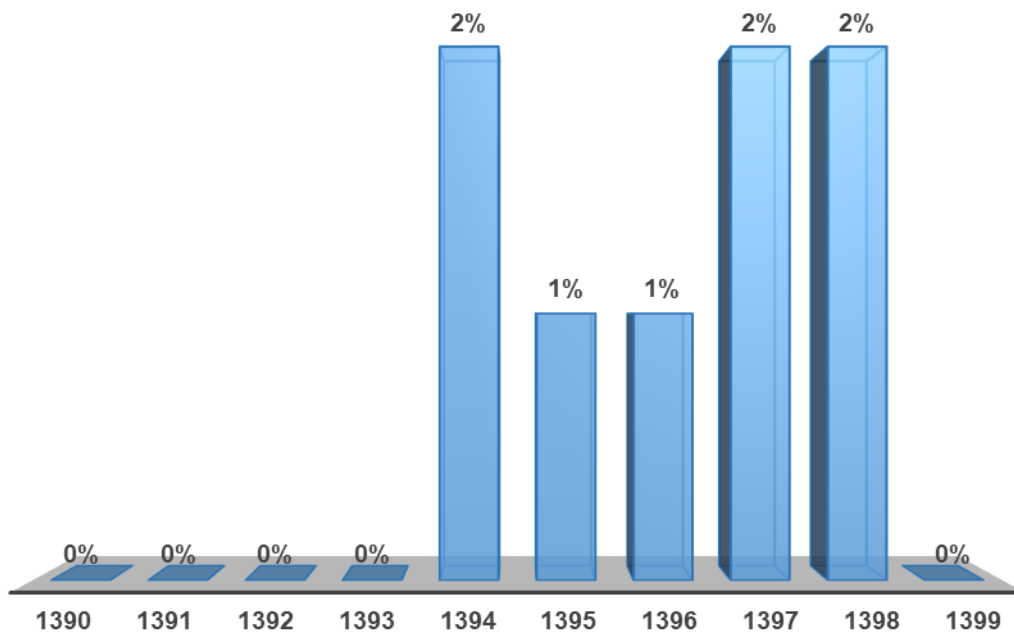
شکل (۵-۲۶-۳) رده شغلی کارشناس بر اساس سال دانش آموختگی

۶-۲۶-۳ رده شغلی کارگر براساس سال دانش‌آموختگی

مطابق جدول (۳-۲۶-۶) با توجه به نتایج به دست آمده مشخص شد که درصد مشارکت کنندگان اجتماع نخبگانی کشور با توجه به رده شغلی کارگر براساس سال دانش‌آموختگی به شرح ذیل می‌باشد. نتایج نشان داد که بیشترین درصد مشارکت کنندگان برای سال‌های ۱۳۹۴، ۱۳۹۷ و ۱۳۹۸ بوده است (با توجه به تعداد کم، نتایج قابل استناد نمی‌باشد).

جدول (۳-۲۶-۶) رده شغلی کارگر براساس سال دانش‌آموختگی

دانش‌آموختگی	۱۳۹۰	۱۳۹۱	۱۳۹۲	۱۳۹۳	۱۳۹۴	۱۳۹۵	۱۳۹۶	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹
تعداد کل رده شغلی در یکسال	۴۵	۷۴	۹۶	۱۴۴	۲۴۸	۳۲۹	۳۱۳	۱۷۹	۵۸	۱۲
درصد رده شغلی کارگر	٪۰	٪۰	٪۰	٪۰	۲٪	۱٪	۱٪	۲٪	۲٪	٪۰
تعداد نفرات با رده شغلی کارگر	۰	۰	۰	۰	۵	۲	۳	۴	۱	۰



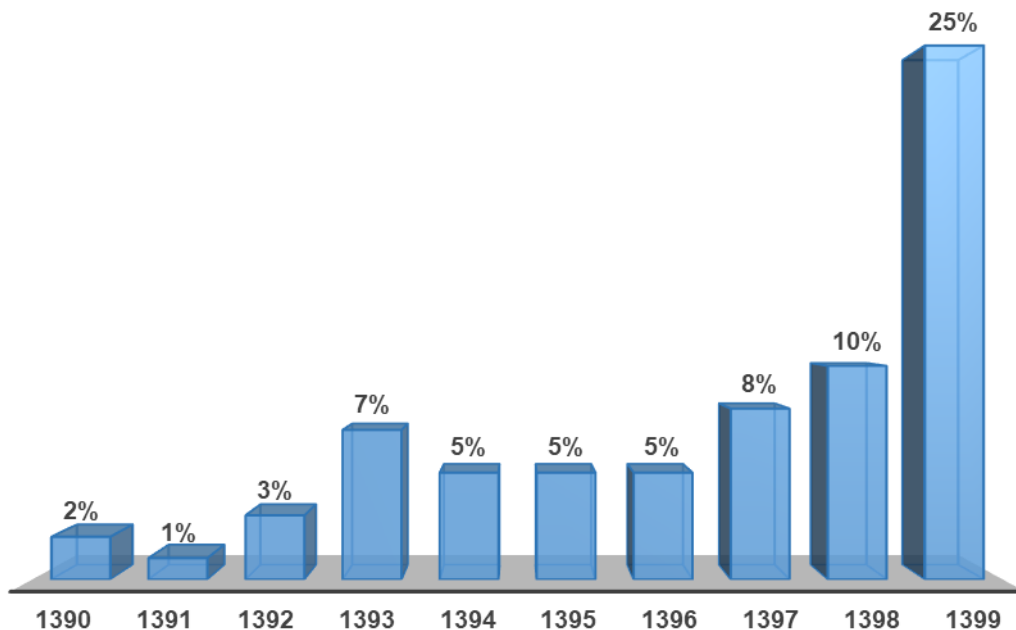
شکل (۳-۲۶-۶) رده شغلی کارگر بر اساس سال دانش‌آموختگی

۷-۲۶-۳ رده شغلی کارمند براساس سال دانش‌آموختگی

مطابق جدول (۷-۲۶-۳) با توجه به نتایج به دست آمده مشخص شد که درصد مشارکت کنندگان اجتماع نخبگانی کشور با توجه به رده شغلی کارمند براساس سال دانش‌آموختگی به شرح ذیل می‌باشد. نتایج نشان داد که بیشترین درصد مشارکت کنندگان برای سال ۱۳۹۹ بوده است.

جدول (۷-۲۶-۳) رده شغلی کارمند براساس سال دانش‌آموختگی

دانش‌آموختگی	۱۳۹۰	۱۳۹۱	۱۳۹۲	۱۳۹۳	۱۳۹۴	۱۳۹۵	۱۳۹۶	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹
تعداد کل رده شغلی در یکسال	۴۵	۷۴	۹۶	۱۴۴	۲۴۸	۳۲۹	۳۱۳	۱۷۹	۵۸	۱۲
درصد رده شغلی کارمند	۲٪	۱٪	۳٪	۷٪	۵٪	۵٪	۵٪	۸٪	۱۰٪	۲۵٪
تعداد نفرات با رده شغلی کارمند	۱	۱	۳	۱۰	۱۳	۱۶	۱۷	۱۵	۶	۳



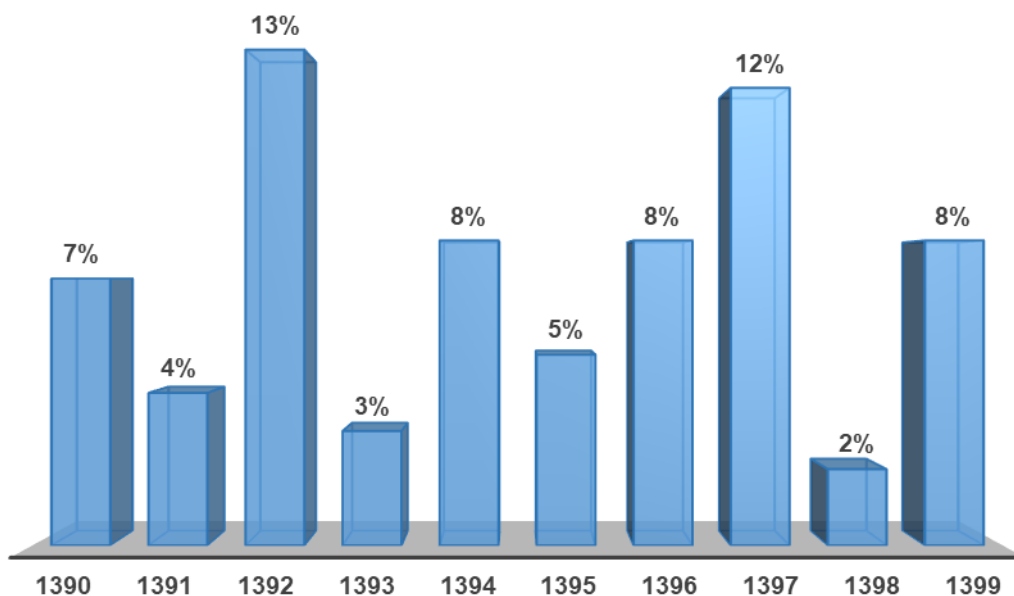
شکل (۷-۲۶-۳) رده شغلی کارمند بر اساس سال دانش‌آموختگی

۸-۲۶-۳ رده شغلی مدیر ارشد(عالی) براساس سال دانش آموختگی

مطابق جدول (۸-۲۶-۳) با توجه به نتایج به دست آمده مشخص شد که درصد مشارکت کنندگان اجتماع نخبگانی کشور با توجه به رده شغلی مدیر ارشد(عالی) براساس سال دانش آموختگی به شرح ذیل می باشد. نتایج نشان داد که بیشترین درصد مشارکت کنندگان برای سال های ۱۳۹۲ و ۱۳۹۷ بوده است.

جدول (۸-۲۶-۳) رده شغلی مدیر ارشد(عالی) براساس سال دانش آموختگی

سال دانش آموختگی	۱۳۹۰	۱۳۹۱	۱۳۹۲	۱۳۹۳	۱۳۹۴	۱۳۹۵	۱۳۹۶	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹
تعداد کل رده شغلی در یکسال	۴۵	۷۴	۹۶	۱۴۴	۲۴۸	۳۲۹	۳۱۳	۱۷۹	۵۸	۱۲
درصد رده شغلی مدیر ارشد(عالی)	۷٪	۴٪	۱۳٪	۳٪	۸٪	۵٪	۸٪	۱۲٪	۲٪	۸٪
تعداد نفرات با رده شغلی مدیر ارشد(عالی)	۳	۳	۱۲	۵	۲۰	۱۸	۲۶	۲۰	۱	۱



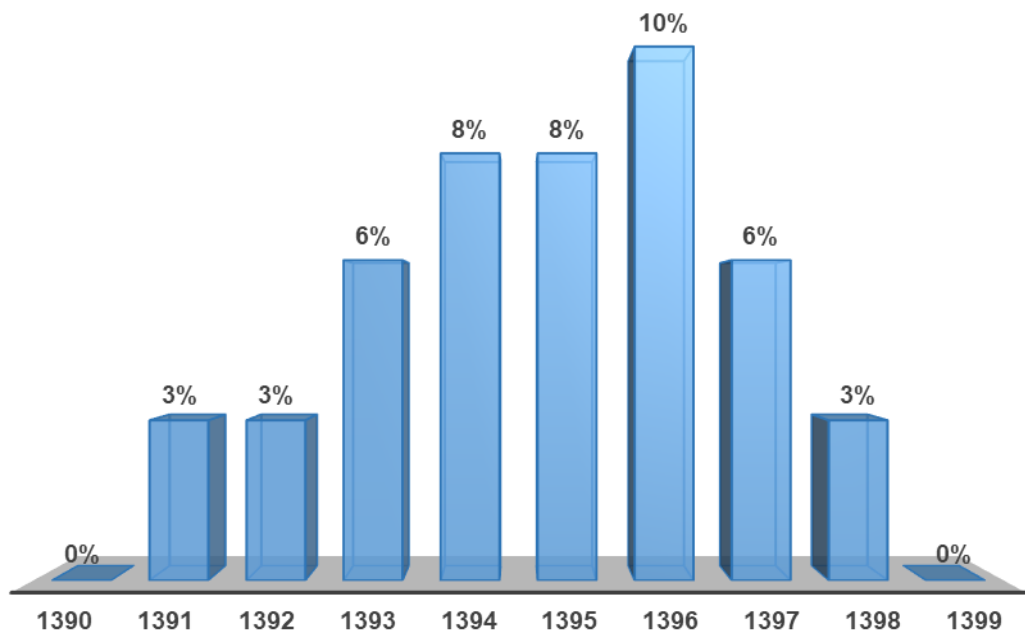
شکل (۸-۲۶-۳) رده شغلی مدیر ارشد (عالی) بر اساس سال دانش آموختگی

۹-۲۶-۳ رده شغلی مدیر عملیاتی براساس سال دانش آموختگی

مطابق جدول (۹-۲۶-۳) با توجه به نتایج به دست آمده مشخص شد که درصد مشارکت کنندگان اجتماع نخبگانی کشور با توجه به رده شغلی مدیر عملیاتی براساس سال دانش آموختگی به شرح ذیل می باشد. نتایج نشان داد که بیشترین درصد مشارکت کنندگان برای سال ۱۳۹۶ بوده است.

جدول (۹-۲۶-۳) رده شغلی مدیر عملیاتی براساس سال دانش آموختگی

سال دانش آموختگی	۱۳۹۰	۱۳۹۱	۱۳۹۲	۱۳۹۳	۱۳۹۴	۱۳۹۵	۱۳۹۶	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹
تعداد کل رده شغلی در یکسال	۴۵	۷۴	۹۶	۱۴۴	۲۴۸	۳۲۹	۳۱۳	۱۷۹	۵۸	۱۲
درصد رده شغلی مدیر عملیاتی	٪۰	۳٪	۳٪	۶٪	۸٪	۸٪	۱۰٪	۶٪	۳٪	٪۰
تعداد نفرات با رده شغلی مدیر عملیاتی	۰	۲	۳	۸	۲۰	۲۵	۳۰	۱۱	۲	۰



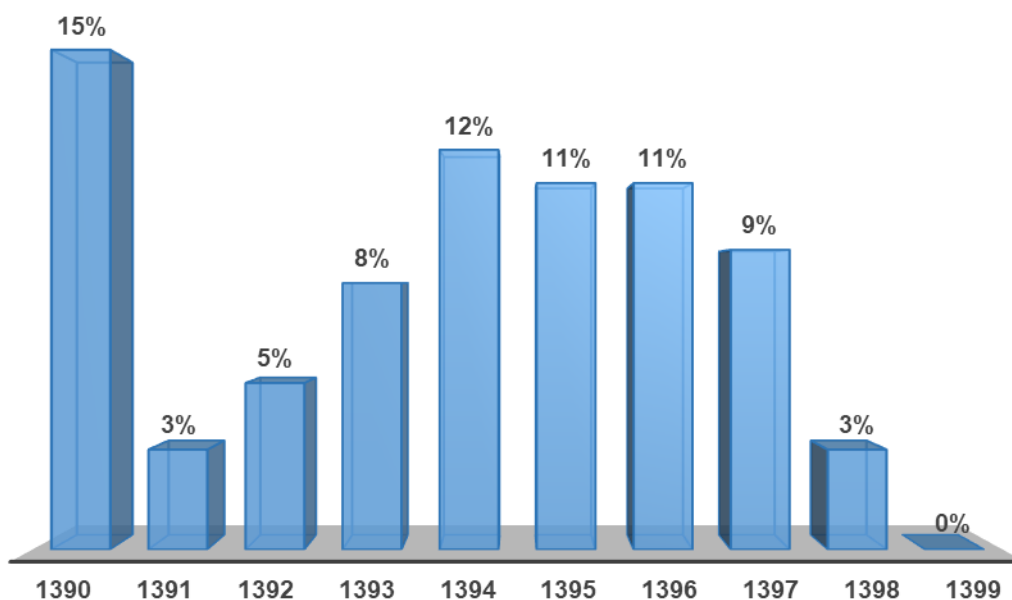
شکل (۹-۲۶-۳) رده شغلی مدیر عملیاتی بر اساس سال دانش آموختگی

۱۰-۲۶-۳ رده شغلی مدیر میانی براساس سال دانش‌آموختگی

مطابق جدول (۱۰-۲۶-۳) با توجه به نتایج به دست آمده مشخص شد که درصد مشارکت کنندگان اجتماع نخبگانی کشور با توجه به رده شغلی مدیر میانی براساس سال دانش‌آموختگی به شرح ذیل می‌باشد. نتایج نشان داد که بیشترین درصد مشارکت کنندگان برای سال ۱۳۹۰ بوده است.

جدول (۱۰-۲۶-۳) رده شغلی مدیر میانی براساس سال دانش‌آموختگی

سال دانش‌آموختگی	۱۳۹۰	۱۳۹۱	۱۳۹۲	۱۳۹۳	۱۳۹۴	۱۳۹۵	۱۳۹۶	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹
تعداد کل رده شغلی در یکسال	۴۵	۷۴	۹۶	۱۴۴	۲۴۸	۳۲۹	۳۱۳	۱۷۹	۵۸	۱۲
درصد رده شغلی مدیر میانی	۱۵٪	۳٪	۵٪	۸٪	۱۲٪	۱۱٪	۱۱٪	۹٪	۳٪	٪
تعداد نفرات با رده شغلی مدیر میانی	۷	۲	۵	۱۲	۲۹	۳۵	۳۴	۱۷	۲	۰



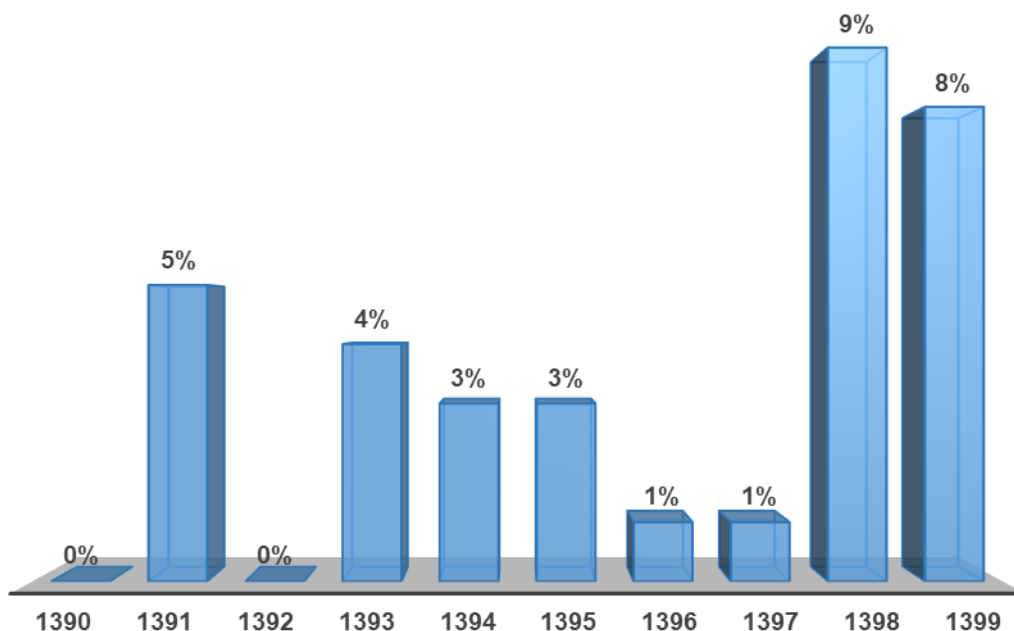
شکل (۱۰-۲۶-۳) رده شغلی مدیر میانی بر اساس سال دانش‌آموختگی

۱۱-۲۶-۳ رده شغلی معلم (فرهنگی) براساس سال دانش آموختگی

مطابق جدول (۱۱-۲۶-۳) با توجه به نتایج به دست آمده مشخص شد که درصد مشارکت کنندگان اجتماع نخبگانی کشور با توجه به رده شغلی معلم (فرهنگی) براساس سال دانش آموختگی به شرح ذیل می باشد. نتایج نشان داد که بیشترین درصد مشارکت کنندگان برای سال های ۱۳۹۸ و ۱۳۹۹ بوده است (با توجه به تعداد کم، نتایج قابل استناد نمی باشد).

جدول (۱۱-۲۶-۳) رده شغلی معلم (فرهنگی) براساس سال دانش آموختگی

سال دانش آموختگی	۱۳۹۰	۱۳۹۱	۱۳۹۲	۱۳۹۳	۱۳۹۴	۱۳۹۵	۱۳۹۶	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹
تعداد کل رده شغلی در یکسال	۴۵	۷۴	۹۶	۱۴۴	۲۴۸	۳۲۹	۳۱۳	۱۷۹	۵۸	۱۲
درصد رده شغلی معلم (فرهنگی)	۰٪	۵٪	۰٪	۴٪	۳٪	۳٪	۱٪	۱٪	۹٪	۸٪
تعداد نفرات با رده شغلی معلم (فرهنگی)	۰	۴	۰	۶	۷	۱۰	۴	۲	۵	۱



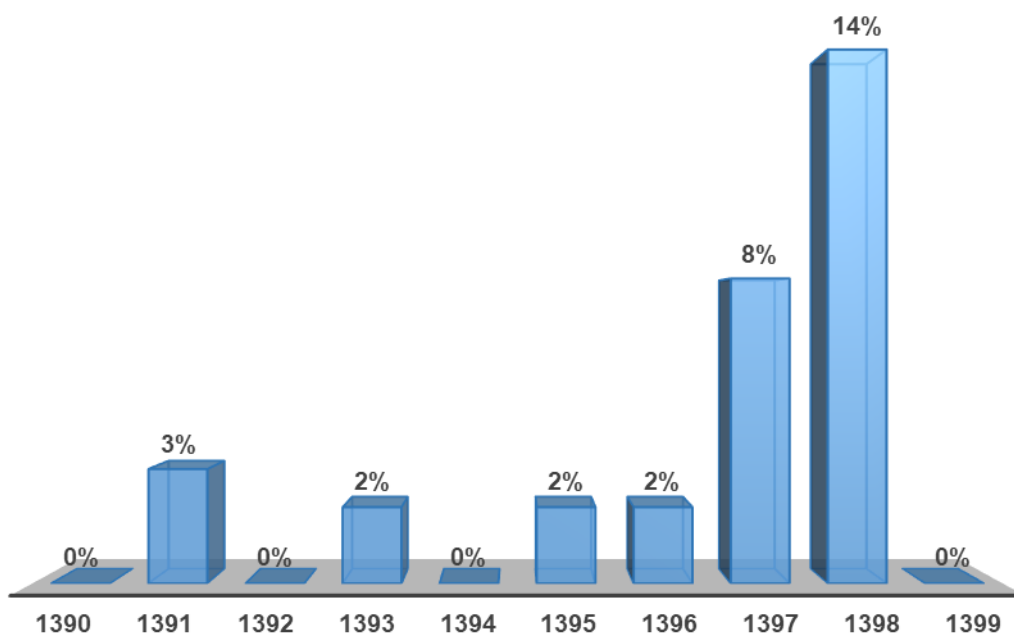
شکل (۱۱-۲۶-۳) رده شغلی معلم (فرهنگی) براساس سال دانش آموختگی

۱۲-۲۶-۳ رده شغلی سایر براساس سال دانش آموختگی

مطابق جدول (۱۲-۲۶-۳) با توجه به نتایج به دست آمده مشخص شد که درصد مشارکت کنندگان اجتماع نخبگانی کشور با توجه به رده شغلی سایر براساس سال دانش آموختگی به شرح ذیل می باشد. نتایج نشان داد که بیشترین درصد مشارکت کنندگان برای سال ۱۳۹۸ بوده است (با توجه به تعداد کم، نتایج قابل استناد نمی باشد).

جدول (۱۲-۲۶-۳) رده شغلی سایر براساس سال دانش آموختگی

سال دانش آموختگی	۱۳۹۰	۱۳۹۱	۱۳۹۲	۱۳۹۳	۱۳۹۴	۱۳۹۵	۱۳۹۶	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹
تعداد کل رده شغلی در یکسال	۴۵	۷۴	۹۶	۱۴۴	۲۴۸	۳۲۹	۳۱۳	۱۷۹	۵۸	۱۲
درصد رده شغلی سایر	۰٪	۳٪	۰٪	۲٪	۰٪	۲٪	۲٪	۸٪	۱۴٪	۰٪
تعداد نفرات با رده شغلی سایر	۰	۲	۰	۳	۰	۶	۷	۱۴	۸	۰



شکل (۱۲-۲۶-۳) رده شغلی سایر بر اساس سال دانش آموختگی

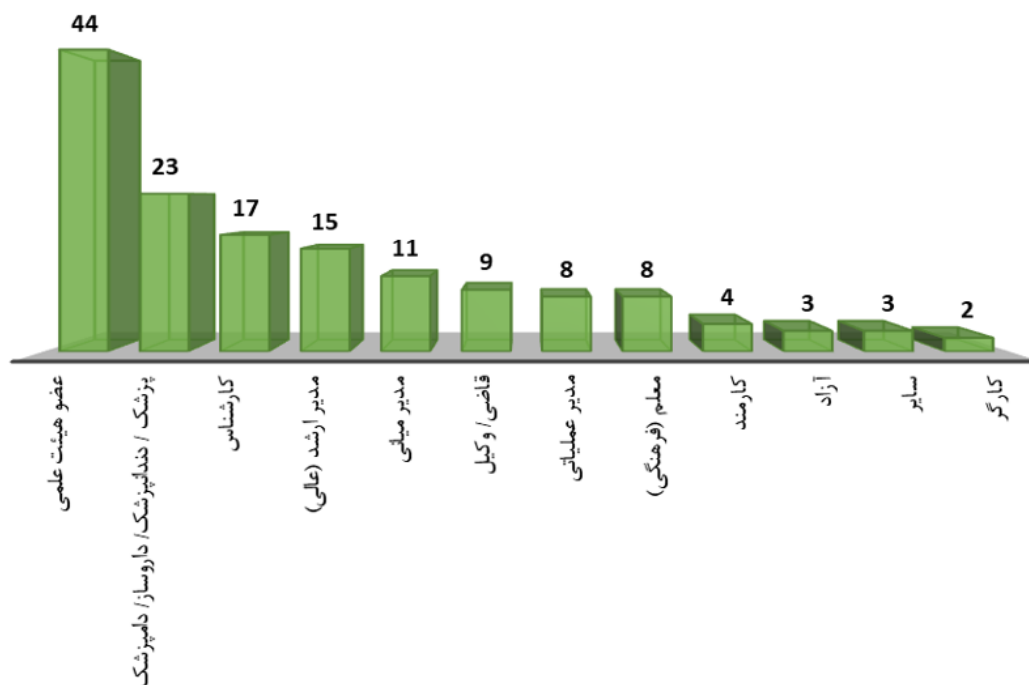
۳-۲۷ سوابق نخبگان براساس رده شغلی

۳-۲۷-۱ سوابق نخبگان دارنده رتبه ۱ تا ۱۰۰۰ کنکور سراسری براساس رده شغلی

مطابق جدول (۳-۲۷-۱) با توجه به نتایج به دست آمده مشخص شد که تعداد مشارکت کنندگان اجتماع نخبگانی کشور با توجه به سوابق نخبگان دارنده رتبه ۱ تا ۱۰۰۰ کنکور سراسری براساس رده شغلی به شرح ذیل می باشد:

جدول (۳-۲۷-۱) سوابق نخبگان دارنده رتبه ۱ تا ۱۰۰۰ کنکور سراسری براساس رده شغلی

رده شغلی	عضو هیئت علمی	پزشک	کارشناس	مدیر ارشد	مدیر میانی	قاضی	مدیر عملیاتی	معلم	کارمند	آزاد	سایر	کارگر
دارنده رتبه ۱ تا ۱۰۰۰ کنکور سراسری	۴۴	۲۳	۱۷	۱۵	۱۱	۹	۸	۸	۴	۳	۲	۳

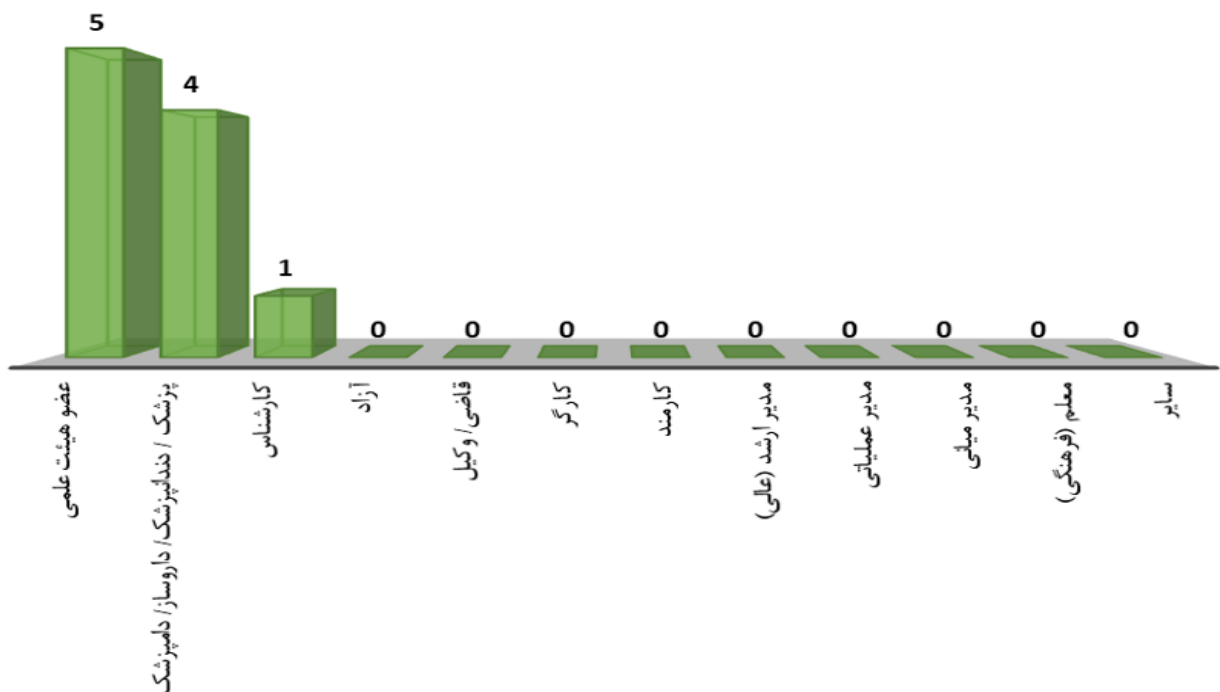


شکل (۳-۲۷-۱) سوابق بر اساس رده شغلی (دارنده رتبه ۱ تا ۱۰۰۰ کنکور سراسری) (ورود به دانشگاه از دبیرستان))

۲-۲۷-۳ سوابق نخبگان دارنده رتبه ۱ تا ۱۰ آزمون پذیرش دستیار پزشکی براساس رده شغلی مطابق جدول (۲-۲۷-۳) با توجه به نتایج به دست آمده مشخص شد که تعداد مشارکت کنندگان اجتماع نخبگانی کشور با توجه به سوابق نخبگان دارنده رتبه ۱ تا ۱۰ آزمون پذیرش دستیار پزشکی براساس رده شغلی به شرح ذیل می باشد: **(با توجه به تعداد کم، نتایج قابل استناد نمی باشد).**

جدول (۲-۲۷-۳) سوابق نخبگان دارنده رتبه ۱ تا ۱۰ آزمون پذیرش دستیار پزشکی براساس رده شغلی

سایر	کارگر آزاد	کارمند	معلم	مدیر عملیاتی	قاضی	مدیر میانی	مدیر ارشد	کارشناس	پزشک	عضو هیئت علمی	رده شغلی
۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۴	۵	دارنده رتبه ۱ تا ۱۰ آزمون پذیرش دستیار پزشکی



شکل (۲-۲۷-۳) سوابق بر اساس رده شغلی (رتبه اول تا دهم آزمون پذیرش دستیار پزشکی)

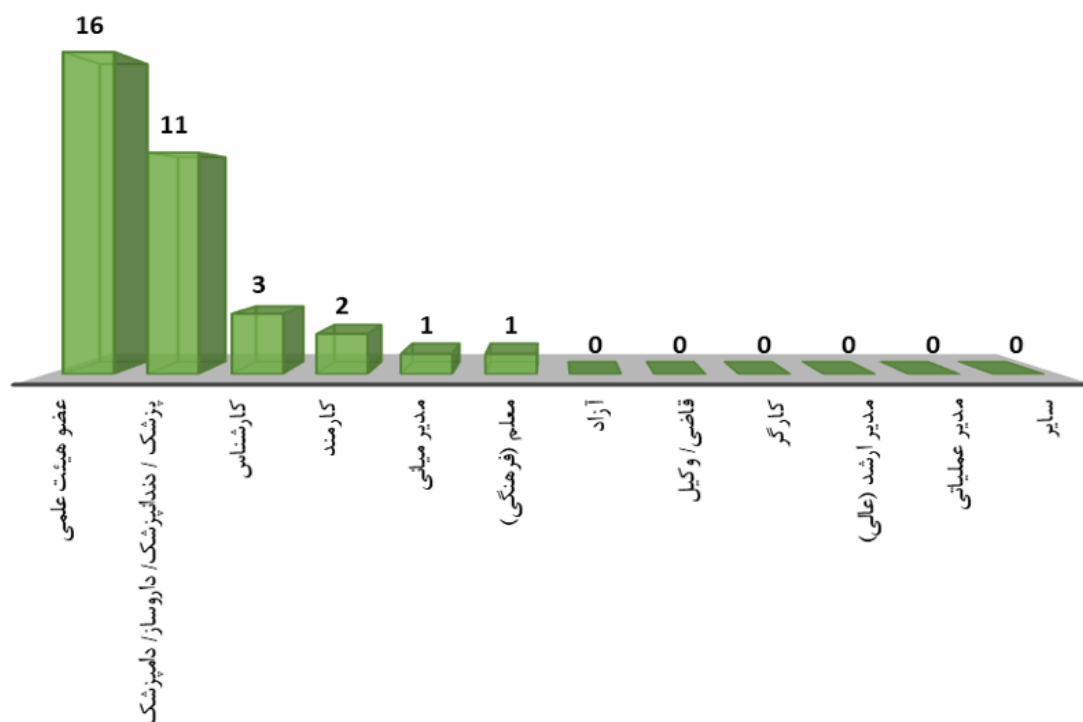
۳-۲۷-۳ سوابق نخبگان دارنده رتبه ۱ تا ۱۰ آزمون جامع علوم پایه رشته‌های علوم پزشکی براساس رده

شغلی

مطابق جدول (۳-۲۷-۳) با توجه به نتایج به دست آمده مشخص شد که تعداد مشارکت کنندگان اجتماع نخبگانی کشور با توجه به سوابق نخبگان دارنده رتبه ۱ تا ۱۰ آزمون جامع علوم پزشکی براساس رده شغلی به شرح ذیل می‌باشد:

جدول (۳-۲۷-۳) سوابق نخبگان دارنده رتبه ۱ تا ۱۰ آزمون جامع علوم پایه رشته‌های علوم پزشکی براساس رده شغلی

رده شغلی	سایر	کارگر آزاد	کارمند	معلم	مدیر عملیاتی	قاضی	مدیر میانی	مدیر ارشد	کارشناس	پزشک	عضو هیئت علمی	دارنده رتبه ۱ تا ۱۰ آزمون جامع علوم پزشکی
	۰	۰	۲	۱	۰	۰	۱	۰	۳	۱۱	۱۶	



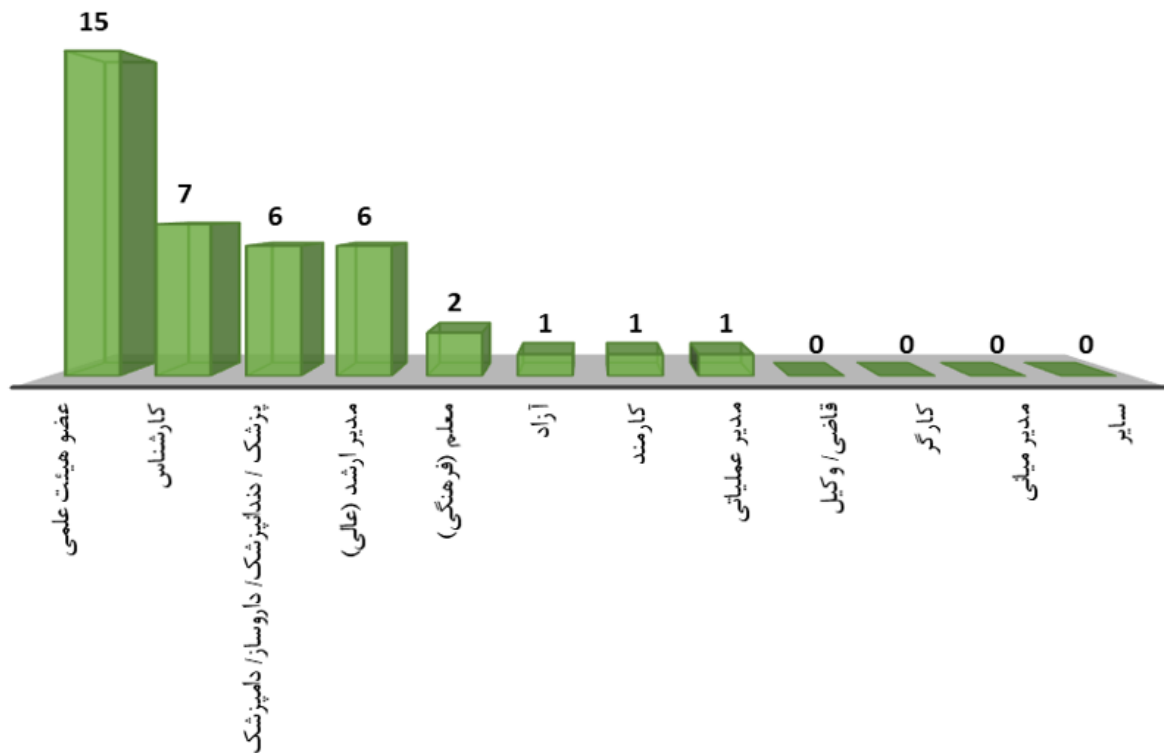
شکل (۳-۲۷-۳) سوابق بر اساس رده شغلی (دارنده رتبه اول تا دهم در آزمون جامع علوم پایه پزشکی)

۴-۲۷-۳ سوابق نخبگان دارنده رتبه ۱ تا ۳ المپیاد دانشجویی براساس رده شغلی

مطابق جدول (۳-۲۷-۴) با توجه به نتایج به دست آمده مشخص شد که تعداد مشارکت کنندگان اجتماع نخبگانی کشور با توجه به سوابق نخبگان دارنده رتبه ۱ تا ۳ المپیاد دانشجویی براساس رده شغلی به شرح ذیل می باشد:

جدول (۳-۲۷-۴) سوابق نخبگان دارنده رتبه ۱ تا ۳ المپیاد دانشجویی براساس رده شغلی

سایر	کارگر آزاد	کارمند	مدیر عملیاتی	قاضی	مدیر میانی	مدیر ارشد	کارشناس	پزشک	عضو هیئت علمی	رده شغلی
۰	۱	۱	۱	۰	۰	۶	۷	۶	۱۵	دارنده رتبه ۱ تا ۳ المپیاد دانشجویی



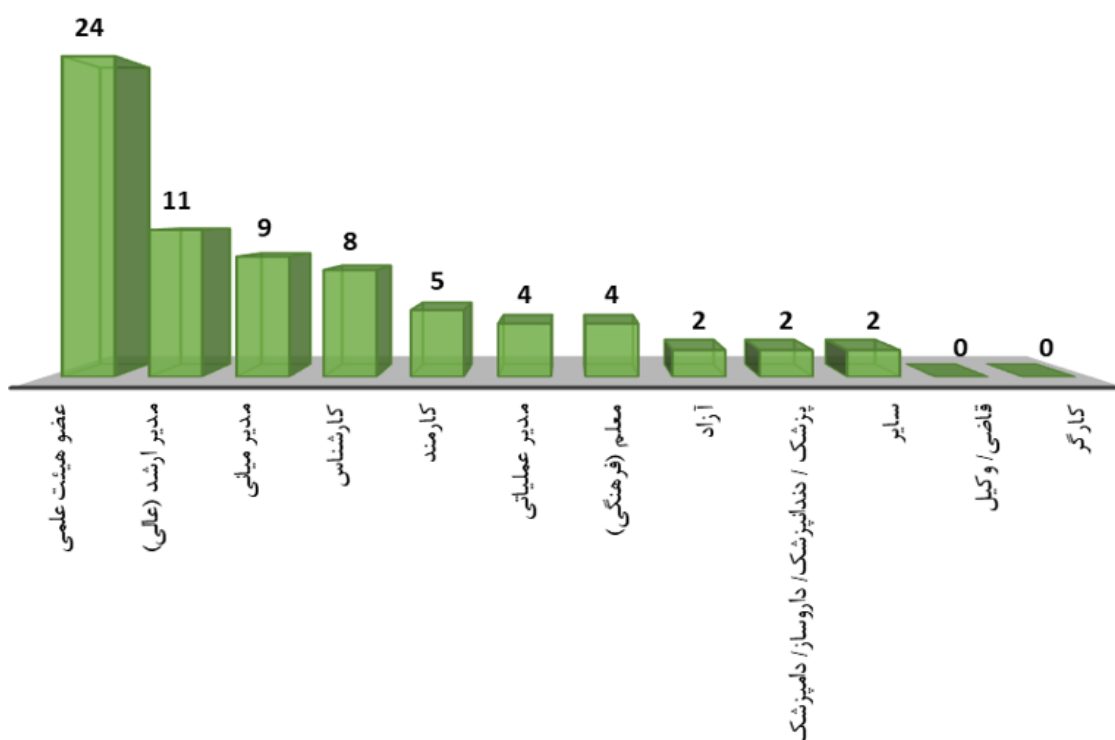
شکل (۳-۲۷-۴) سوابق بر اساس رده شغلی (دارنده رتبه اول تا سوم المپیاد دانشجویی)

۵-۲۷-۳ سوابق نخبگان دارنده رتبه ۱ تا ۳ کشوری در جشنواره براساس رده شغلی

مطابق جدول (۳-۲۷-۵) با توجه به نتایج به دست آمده مشخص شد که تعداد مشارکت کنندگان اجتماع نخبگانی کشور با توجه به سوابق نخبگان دارنده رتبه ۱ تا ۳ کشوری در جشنواره براساس رده شغلی به شرح ذیل می باشد:

جدول (۳-۲۷-۵) سوابق نخبگان دارنده رتبه ۱ تا ۳ کشوری در جشنواره براساس رده شغلی

رده شغلی	عضو هیئت علمی	پزشک	کارشناس	مدیر ارشد	مدیر میانی	قاضی	مدیر عملیاتی	معلم	کارمند	آزاد	سایر	کارگر
دارنده رتبه ۱ تا ۳ کشوری در جشنواره	۲۴	۲	۸	۱۱	۹	۰	۴	۴	۵	۲	۰	۲



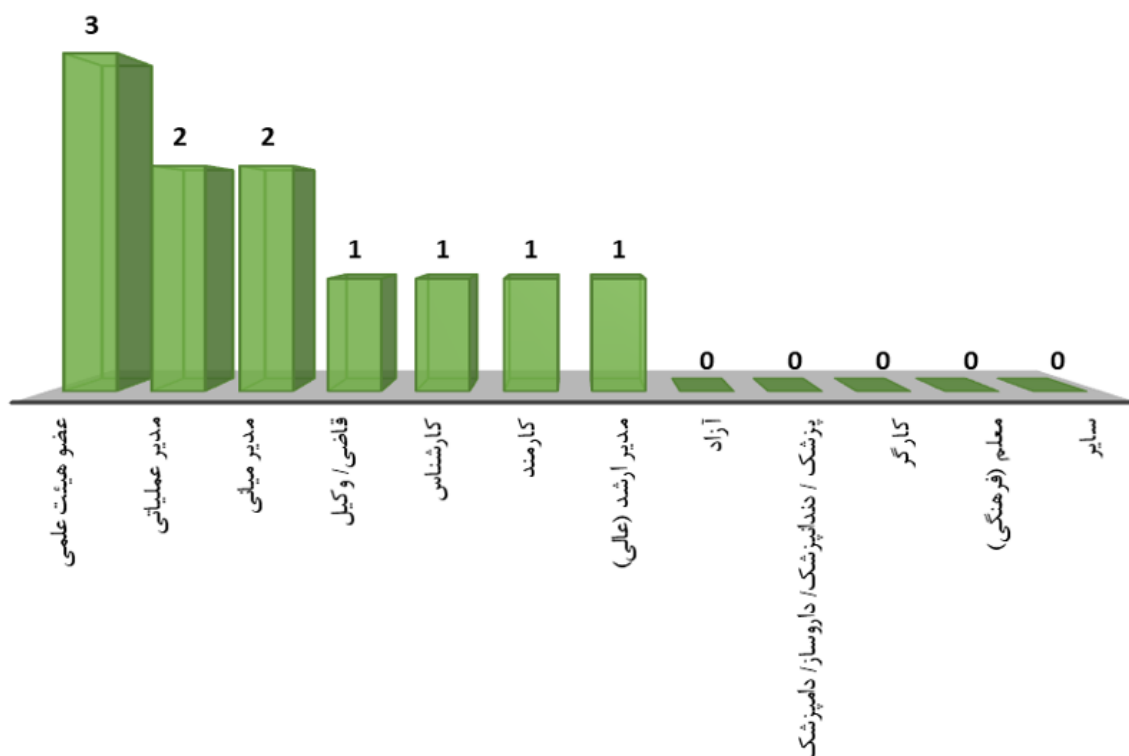
شکل (۳-۲۷-۵) سوابق بر اساس رده شغلی (دارنده رتبه ۱ تا ۳ کشوری در جشنواره‌های معتبر)

۶-۲۷-۳ سوابق نخبگان دارنده رتبه برتر در مسابقات ادبی براساس رده شغلی

مطابق جدول (۶-۲۷-۳) با توجه به نتایج به دست آمده مشخص شد که تعداد مشارکت کنندگان اجتماع نخبگانی کشور با توجه به سوابق نخبگان دارنده رتبه برتر در مسابقات ادبی براساس رده شغلی به شرح ذیل می باشد: (با توجه به تعداد کم، نتایج قابل استناد نمی باشد).

جدول (۶-۲۷-۳) سوابق نخبگان دارنده رتبه برتر در مسابقات ادبی براساس رده شغلی

سایر	کارگر آزاد	کارمند	معلم	مدیر عملیاتی	قاضی	مدیر میانی	مدیر ارشد	کارشناس	پزشک	عضو هیئت علمی	رده شغلی
۰	۰	۱	۰	۲	۱	۲	۱	۱	۰	۳	دارنده رتبه برتر در مسابقات ادبی



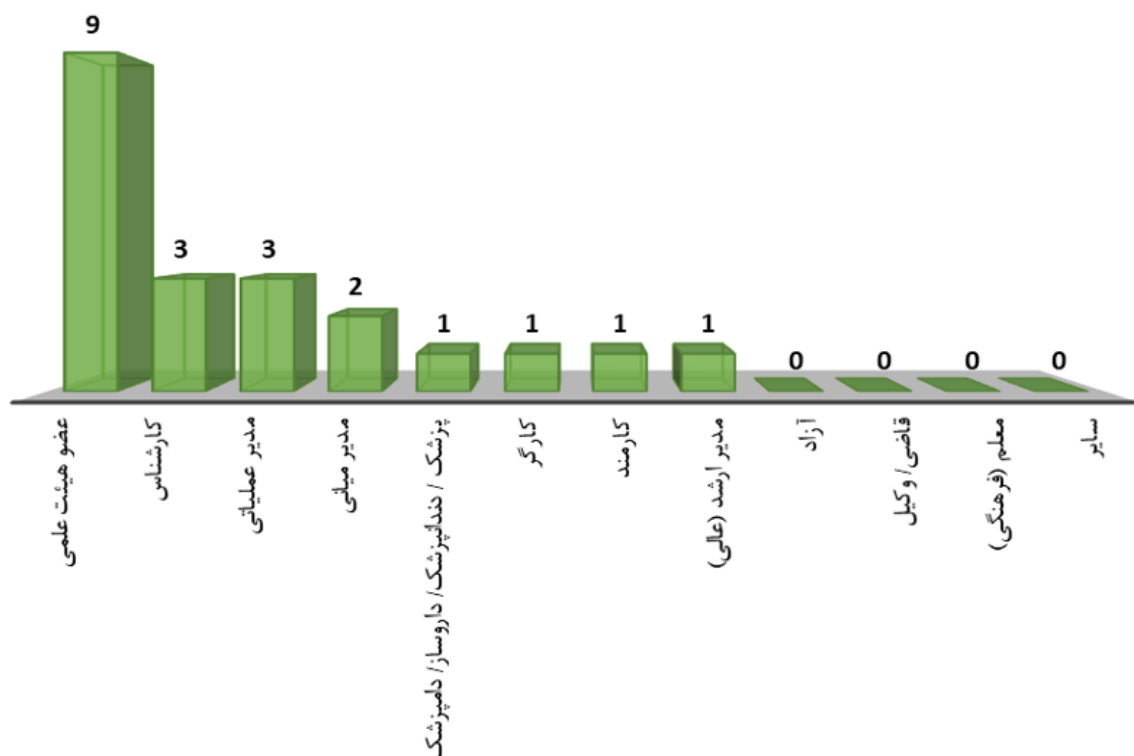
شکل (۶-۲۷-۳) سوابق بر اساس رده شغلی (دارنده رتبه برتر در مسابقات ادبی)

۷-۲۷-۳ سوابق نخبگان دارنده رتبه برتر در مسابقات قرآنی براساس رده شغلی

مطابق جدول (۷-۲۷-۳) با توجه به نتایج به دست آمده مشخص شد که تعداد مشارکت کنندگان اجتماع نخبگانی کشور با توجه به سوابق نخبگان دارنده رتبه برتر در مسابقات قرآنی براساس رده شغلی به شرح ذیل می باشد: (با توجه به تعداد کم، نتایج قابل استناد نمی باشد).

جدول (۷-۲۷-۳) سوابق نخبگان دارنده رتبه برتر در مسابقات قرآنی براساس رده شغلی

سایر	کارگر آزاد	کارمند	معلم	مدیر عملیاتی	قاضی	مدیر میانی	مدیر ارشد	کارشناس	پژشک	عضو هیئت علمی	رده شغلی
۰	۱	۰	۰	۳	۰	۲	۱	۳	۱	۹	دارنده رتبه برتر در مسابقات قرآنی



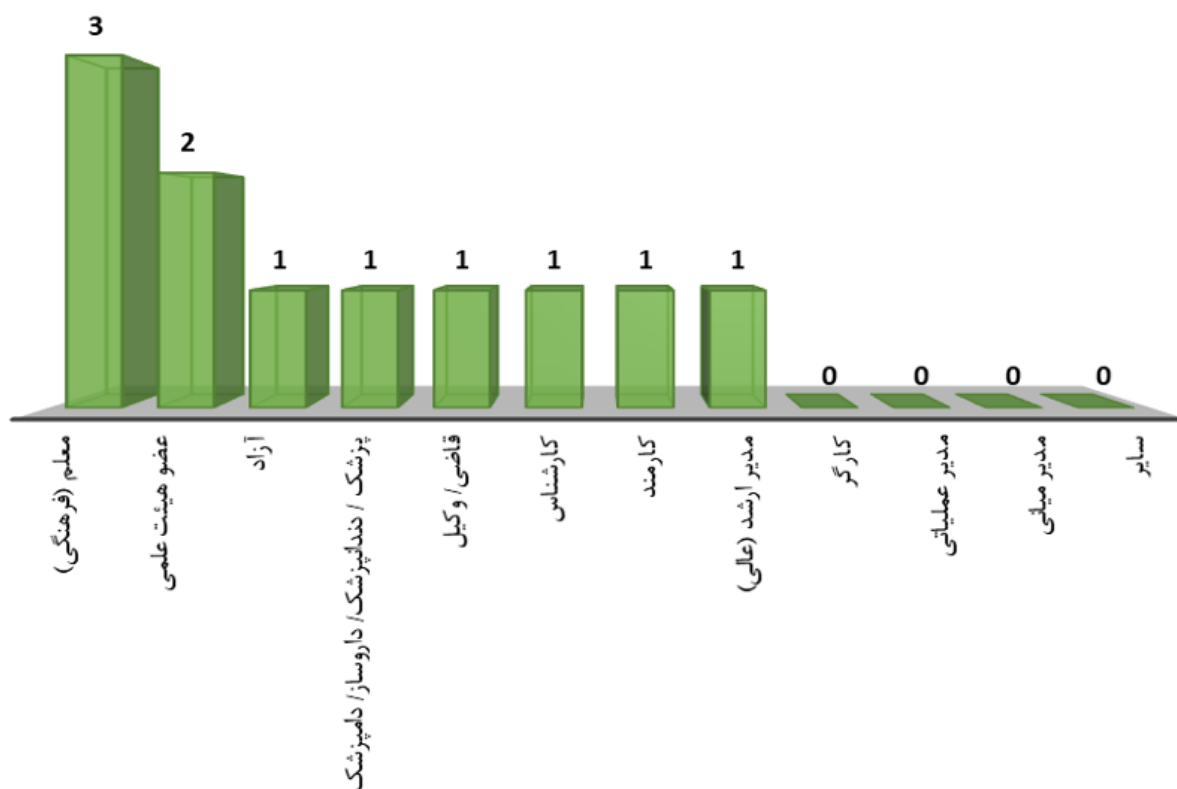
شکل (۷-۲۷-۳) سوابق بر اساس رده شغلی (دارنده رتبه برتر در مسابقات قرآنی)

۸-۲۷-۳ سوابق نخبگان دارنده رتبه برتر در مسابقات هنری براساس رده شغلی

مطابق جدول (۸-۲۷-۳) با توجه به نتایج به دست آمده مشخص شد که تعداد مشارکت کنندگان اجتماع نخبگانی کشور با توجه به سوابق نخبگان دارنده رتبه برتر در مسابقات هنری براساس رده شغلی به شرح ذیل می باشد: (با توجه به تعداد کم، نتایج قابل استناد نمی باشد).

جدول (۸-۲۷-۳) سوابق نخبگان دارنده رتبه برتر در مسابقات هنری براساس رده شغلی

سایر	کارگر	آزاد	کارمند	معلم	مدیر عملیاتی	قاضی	مدیر میانی	مدیر ارشد	کارشناس	پزشک	عضو هیئت علمی	رده شغلی
۰	۰	۱	۱	۳	۰	۱	۰	۱	۱	۱	۲	دارنده رتبه برتر در مسابقات هنری



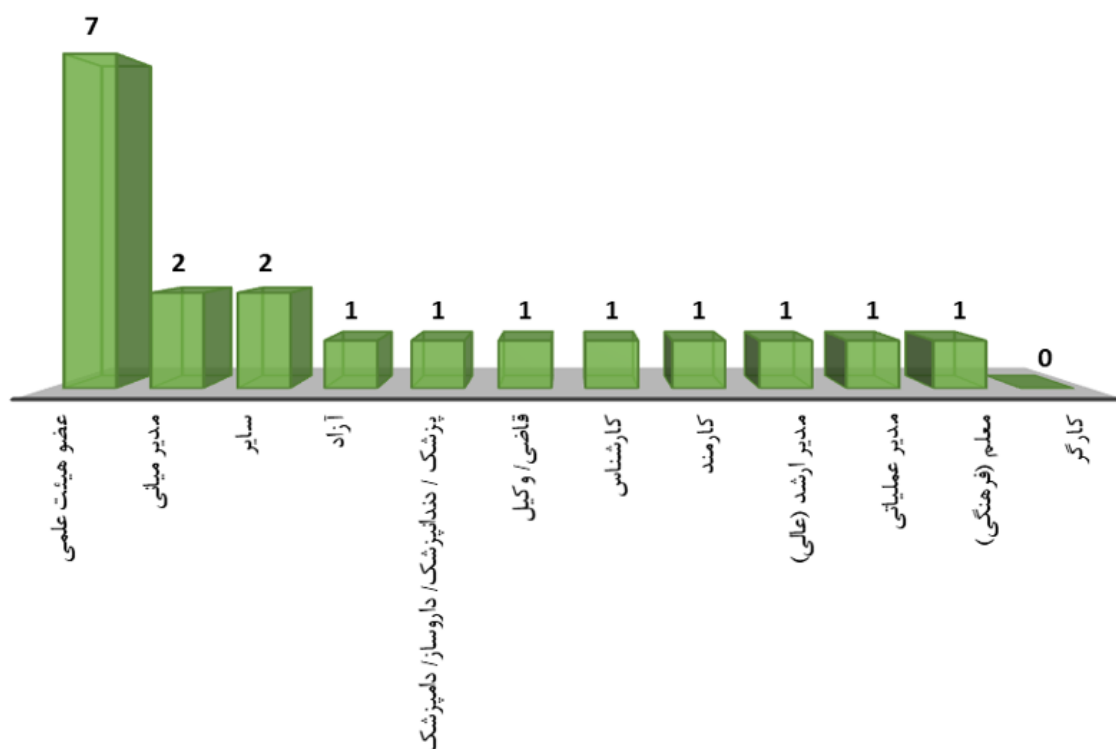
شکل (۸-۲۷-۳) سوابق بر اساس رده شغلی (دارنده رتبه برتر در مسابقات هنری)

۹-۲۷-۳ سوابق نخبگان دارنده مدال طلای المپیاد دانش آموزی براساس رده شغلی

مطابق جدول (۳-۲۷-۹) با توجه به نتایج به دست آمده مشخص شد که تعداد مشارکت کنندگان اجتماع نخبگانی کشور با توجه به سوابق نخبگان دارنده مدال طلای المپیاد دانش آموزی براساس رده شغلی به شرح ذیل می باشد: **(با توجه به تعداد کم، نتایج قابل استناد نمی باشد).**

جدول (۳-۲۷-۹) سوابق نخبگان دارنده مدال طلای المپیاد دانش آموزی براساس رده شغلی

رده شغلی	سایر	کارگر آزاد	کارمند	معلم	مدیر عملیاتی	مدیر ارشد (عالی)	کارمند	کارشناس	قاضی / وکیل	پزشک / دندانپزشک / داروساز / دامپزشک	آزاد	سایر	مدیر میانی	عضو هیئت علمی	دارنده مدال طلای المپیاد دانش آموزی
	۰	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۲	۷	۲	

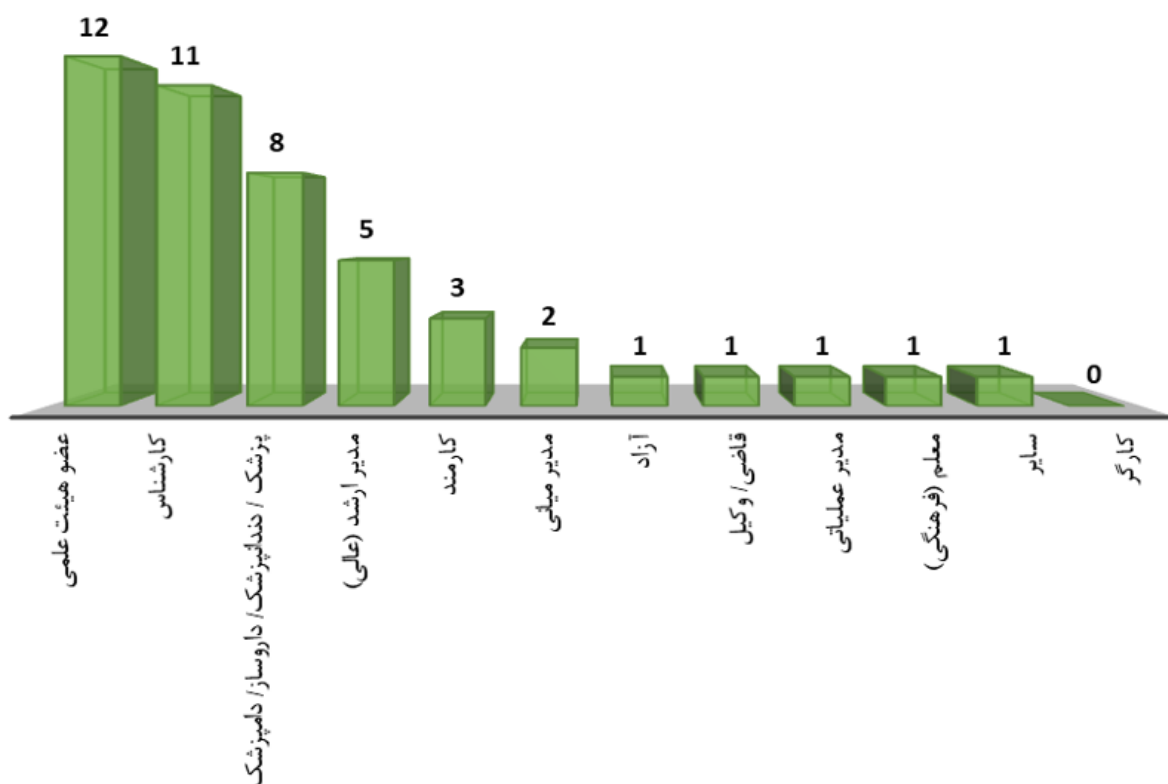


شکل (۳-۲۷-۹) سوابق بر اساس رده شغلی (دارنده مدال طلای المپیاد دانش آموزی)

۱۰-۲۷-۳ سوابق نخبگان دارنده مدال نقره / برنز المپیاد دانش آموزی براساس رده شغلی مطابق جدول (۱۰-۲۷-۳) با توجه به نتایج به دست آمده مشخص شد که تعداد مشارکت کنندگان اجتماع نخبگانی کشور با توجه به سوابق نخبگان دارنده مدال نقره / برنز المپیاد دانش آموزی براساس رده شغلی به شرح ذیل می باشد: (با توجه به تعداد کم، نتایج قابل استناد نمی باشد).

جدول (۱۰-۲۷-۳) سوابق نخبگان دارنده مدال نقره / برنز المپیاد دانش آموزی براساس رده شغلی

رده شغلی	عضو هیئت علمی	پزشک	کارشناس	مدیر ارشد	مدیر میانی	قاضی	مدیر عملیاتی	معلم	کارمند	آزاد	کارگر	سایر
دارنده مدال نقره / برنز المپیاد دانش آموزی	۱۲	۸	۱۱	۵	۲	۱	۱	۱	۳	۱	۰	۱

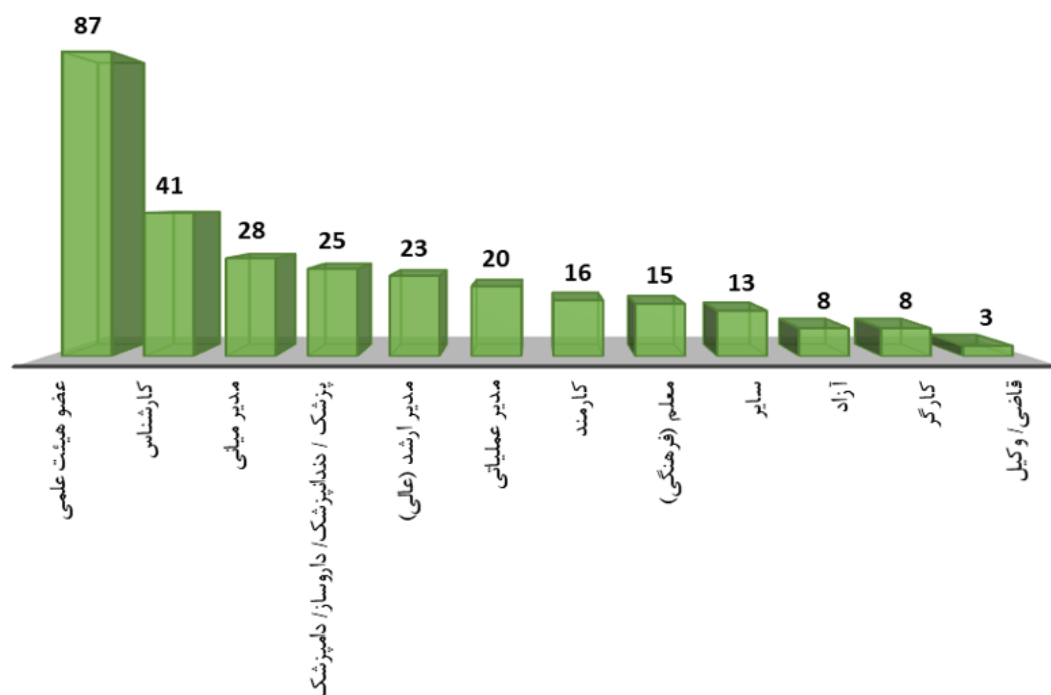


شکل (۱۰-۲۷-۳) سوابق بر اساس رده شغلی (دارنده مدال نقره / برنز المپیاد دانش آموزی)

۱۱-۲۷-۳ سوابق نخبگان دارنده مقالات منتشر شده در همایش‌های علمی و نشریات معتبر براساس رده شغلی مطابق جدول (۱۱-۲۷-۳) با توجه به نتایج به دست آمده مشخص شد که تعداد مشارکت‌کنندگان اجتماع نخبگانی کشور با توجه به سوابق نخبگان دارنده مقالات منتشر شده در همایش‌های علمی و نشریات معتبر براساس رده شغلی به شرح ذیل می‌باشد:

جدول (۱۱-۲۷-۳) سوابق نخبگان دارنده مقالات منتشر شده در همایش‌های علمی و نشریات معتبر براساس رده شغلی

رده شغلی	عضو هیئت علمی	پزشک	کارشناس	مدیر ارشد	مدیر میانی	قاضی	مدیر عملیاتی	معلم	کارمند	آزاد	کارگر	سایر
دارنده مقالات منتشر شده در همایش‌های علمی و نشریات معتبر	۸۷	۲۵	۴۱	۲۳	۲۸	۳	۲۰	۱۵	۱۶	۸	۸	۱۳

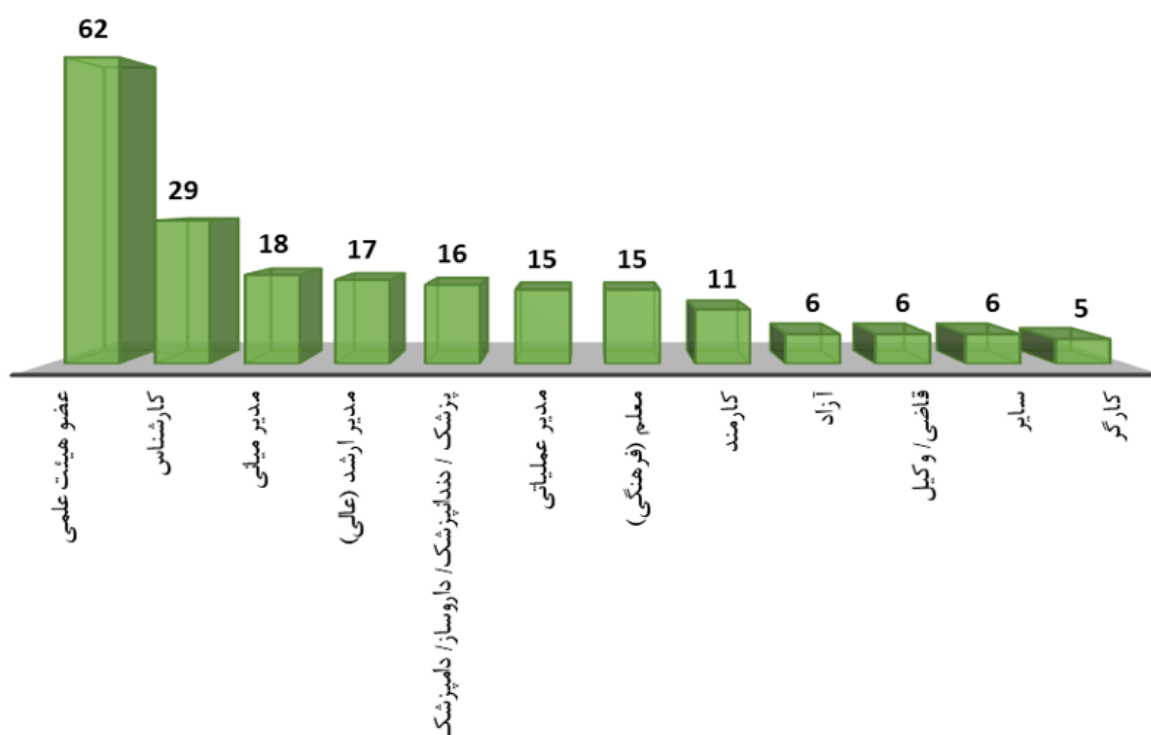


شکل (۱۱-۲۷-۳) سوابق بر اساس رده شغلی (دارنده مقالات منتشر شده در همایش‌های علمی و نشریات معتبر)

۱۲-۲۷-۳ سوابق دانش‌آموختگان رتبه اول تا سوم در میان هم‌ورودی‌های تحصیلی براساس رده شغلی مطابق جدول (۱۲-۲۷-۳) با توجه به نتایج به دست آمده مشخص شد که تعداد مشارکت‌کنندگان اجتماع نخبگانی کشور با توجه به سوابق دانش‌آموختگان رتبه اول تا سوم در میان هم‌ورودی‌های تحصیلی براساس رده شغلی به شرح ذیل می‌باشد:

جدول (۱۲-۲۷-۳) سوابق دانش‌آموختگان رتبه اول تا سوم در میان هم‌ورودی‌های تحصیلی براساس رده شغلی

رده شغلی	عضو هیئت علمی	پزشک	کارشناس	مدیر ارشد	مدیر میانی	قاضی	مدیر عملیاتی	معلم	کارمند	آزاد	کارگر	سایر
دانش‌آموختگان رتبه اول تا سوم در میان هم‌ورودی‌های تحصیلی	۶۲	۱۶	۲۹	۱۷	۱۸	۶	۱۵	۱۵	۱۱	۶	۵	۶

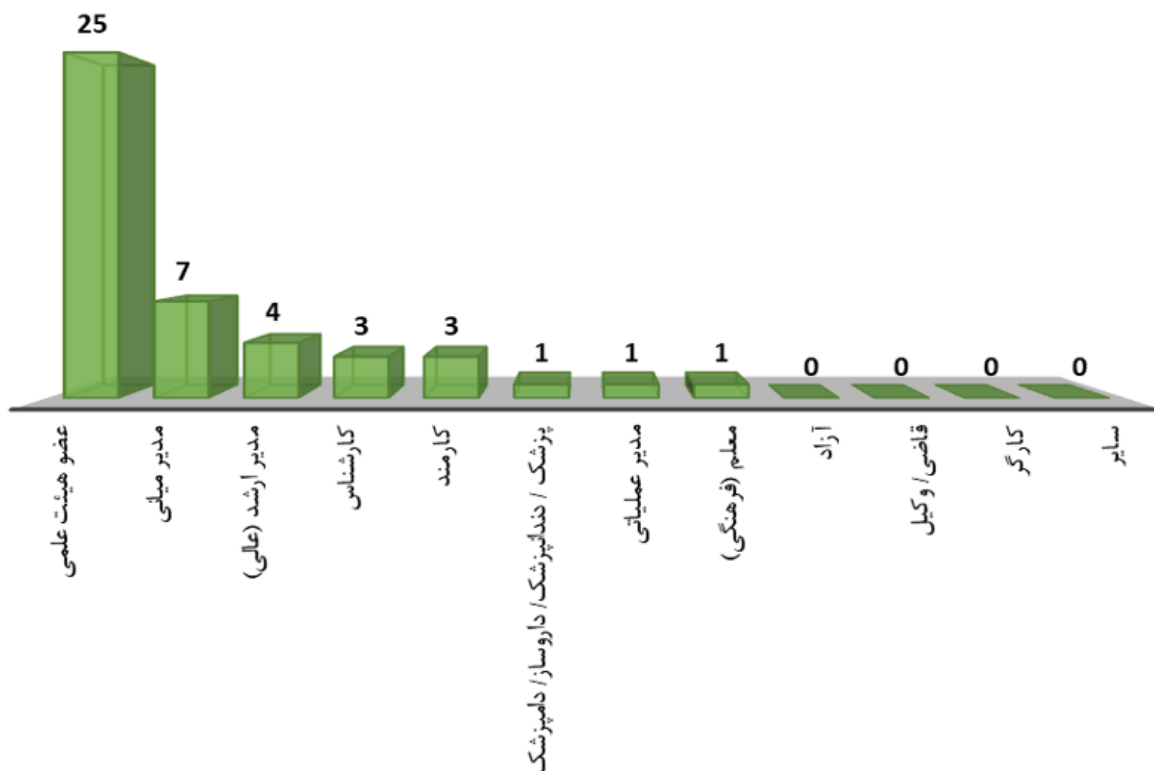


شکل (۱۲-۲۷-۳) سوابق بر اساس رده شغلی (رتبه اول تا سوم در میان هم‌ورودی‌های تحصیلی)

۱۳-۲۷-۳ سوابق دانش‌آموختگان دارای رتبه دانشجوی نمونه کشوری براساس رده شغلی مطابق جدول (۱۳-۲۷-۳) با توجه به نتایج به دست آمده مشخص شد که تعداد مشارکت‌کنندگان اجتماع نخبگانی کشور با توجه به سوابق دانش‌آموختگان دارای رتبه دانشجوی نمونه کشوری براساس رده شغلی به شرح ذیل می‌باشد:

جدول (۱۳-۲۷-۳) سوابق دانش‌آموختگان دارای رتبه دانشجوی نمونه کشوری براساس رده شغلی

رده شغلی	عضو هیئت علمی	پزشک	کارشناس	مدیر ارشد	مدیر میانی	قاضی	مدیر عملیاتی	معلم	کارمند	آزاد	کارگر	سایر
دانش‌آموختگان دارای رتبه دانشجوی نمونه کشوری های تحصیلی	۲۵	۱	۳	۴	۷	۰	۱	۱	۳	۰	۰	۰



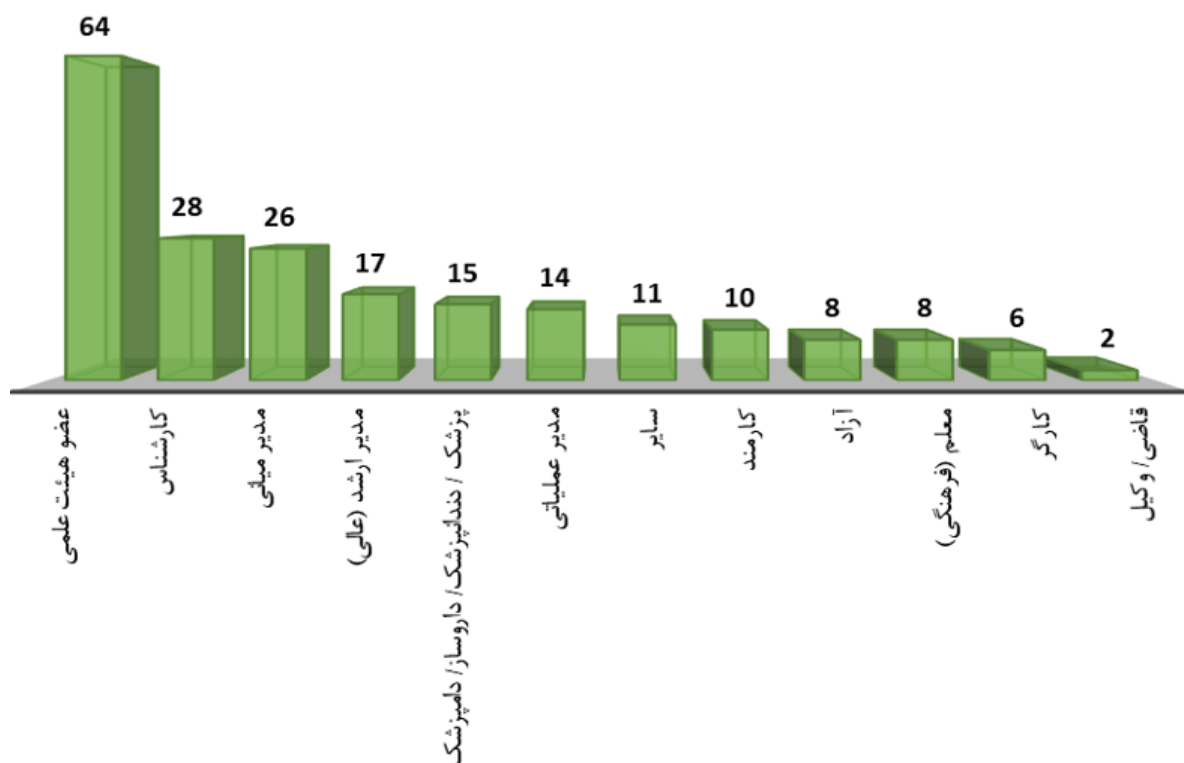
شکل (۱۳-۲۷-۳) سوابق بر اساس رده شغلی (دانشجوی نمونه کشوری)

۱۴-۲۷-۳ سوابق دانش آموختگان دارای مجری / همکار طرح‌های پژوهشی براساس رده شغلی

مطابق جدول (۱۴-۲۷-۳) با توجه به نتایج به دست آمده مشخص شد که تعداد مشارکت کنندگان اجتماع نخبگانی کشور با توجه به سوابق دانش آموختگان دارای مجری / همکار طرح‌های پژوهشی براساس رده شغلی به شرح ذیل می‌باشد:

جدول (۱۴-۲۷-۳) سوابق دانش آموختگان دارای مجری / همکار طرح‌های پژوهشی براساس رده شغلی

رده شغلی	عضو هیئت علمی	پزشک	کارشناس	مدیر ارشد	مدیر میانی	قاضی	مدیر عملیاتی	معلم	کارمند	آزاد	کارگر	سایر
دانش آموختگان دارای مجری / همکار طرح‌های پژوهشی	۶۴	۱۵	۲۸	۱۷	۲۶	۲	۱۴	۸	۱۰	۸	۶	۱۱



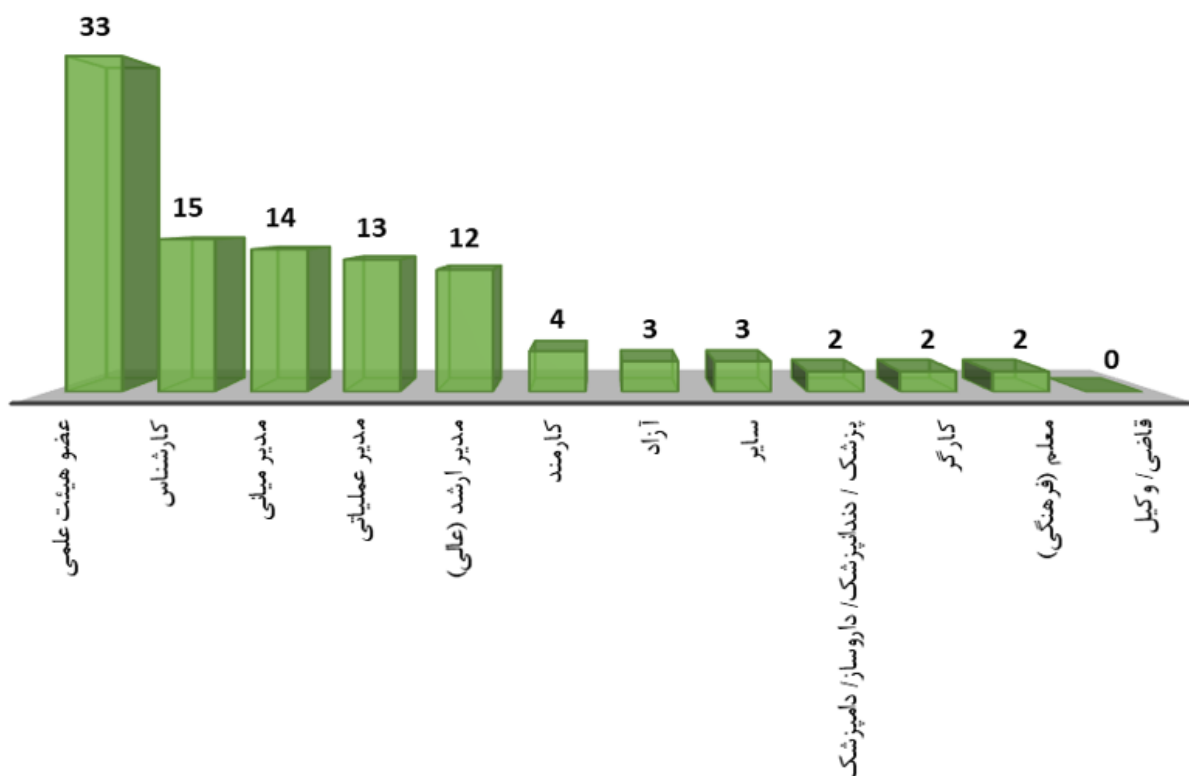
شکل (۱۴-۲۷-۳) سوابق بر اساس رده شغلی (مجری / همکار طرح‌های پژوهشی)

۱۵-۲۷-۳ سوابق نخبگان دارای اختراع ثبت شده براساس رده شغلی

مطابق جدول (۱۵-۲۷-۳) با توجه به نتایج به دست آمده مشخص شد که تعداد مشارکت کنندگان اجتماع نخبگانی کشور با توجه به سوابق نخبگان دارای اختراع ثبت شده براساس رده شغلی به شرح ذیل می باشد:

جدول (۱۵-۲۷-۳) سوابق نخبگان دارای اختراع ثبت شده براساس رده شغلی

رده شغلی	عضو هیئت علمی	پزشک	کارشناس	مدیر ارشد	مدیر میانی	قاضی	مدیر عملیاتی	معلم	کارمند	آزاد	کارگر	سایر
نخبگان دارای اختراع ثبت شده	۳۳	۲	۱۵	۱۲	۱۴	۰	۱۳	۲	۴	۳	۲	۳



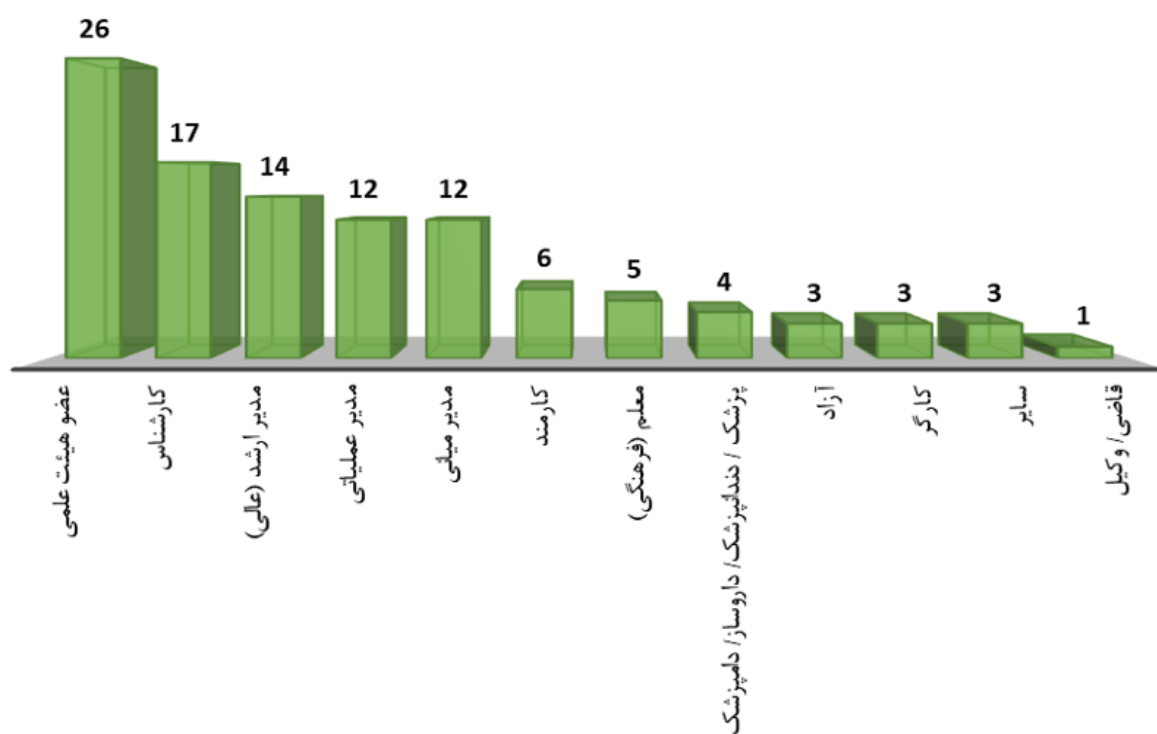
شکل (۱۵-۲۷-۳) سوابق بر اساس رده شغلی (دارای اختراع ثبت شده)

۱۶-۲۷-۳ سوابق سایر براساس رده شغلی

مطابق جدول (۱۶-۲۷-۳) با توجه به نتایج به دست آمده مشخص شد که تعداد مشارکت کنندگان اجتماع نخبگانی کشور با توجه به سوابق سایر براساس رده شغلی به شرح ذیل می باشد:

جدول (۱۶-۲۷-۳) سوابق سایر براساس رده شغلی

سایر	کارگر آزاد	کارمند	معلم	مدیر عملیاتی	قاضی	مدیر میانی	مدیر ارشد	کارشناس	پزشک	عضو هیئت علمی	رده شغلی
۳	۳	۶	۵	۱۲	۱	۱۲	۱۴	۱۷	۴	۲۶	سایر



شکل (۱۶-۲۷-۳) سوابق سایر براساس رده شغلی

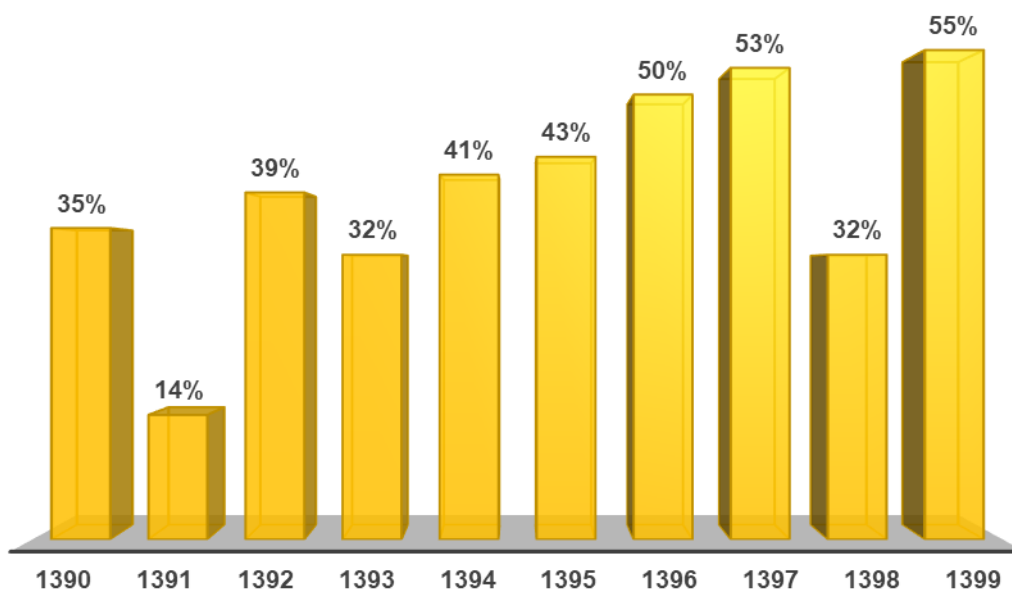
۳-۲۸ رشته شغلی براساس سال دانش‌آموختگی

۳-۲۸-۱ رشته شغلی فنی و مهندسی براساس سال دانش‌آموختگی

مطابق جدول (۳-۲۸-۱) با توجه به نتایج به دست آمده مشخص شد که درصد مشارکت کنندگان اجتماع نخبگانی کشور با توجه به رشته شغلی فنی و مهندسی براساس سال دانش‌آموختگی به شرح ذیل می‌باشد. نتایج نشان داد که بیشترین درصد مشارکت کنندگان برای سال ۱۳۹۶ بوده است.

جدول (۳-۲۸-۱) رشته شغلی فنی و مهندسی براساس سال دانش‌آموختگی

سال دانش‌آموختگی	۱۳۹۰	۱۳۹۱	۱۳۹۲	۱۳۹۳	۱۳۹۴	۱۳۹۵	۱۳۹۶	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹
تعداد کل رشته شغلی در یکسال	۴۱	۷۲	۸۴	۱۳۸	۲۲۴	۳۰۸	۲۹۵	۱۶۱	۵۳	۱۱
درصد رشته شغلی فنی و مهندسی	۳۵٪	۱۴٪	۳۹٪	۳۲٪	۴۱٪	۴۳٪	۵۰٪	۵۳٪	۳۲٪	۵۵٪
تعداد نفرات با رشته شغلی فنی و مهندسی	۱۴	۱۰	۳۳	۴۴	۹۱	۱۳۱	۱۴۸	۸۵	۱۷	۶



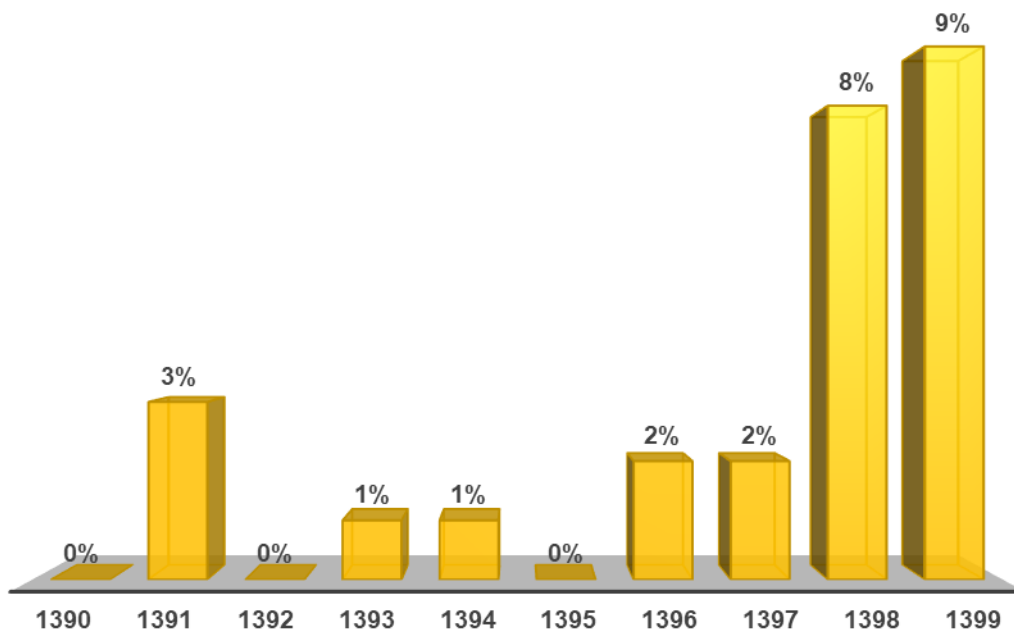
شکل (۳-۲۸-۱) رشته شغلی فنی و مهندسی بر اساس سال دانش‌آموختگی

۲-۲۸-۳ رسته شغلی اجتماعی براساس سال دانش‌آموختگی

مطابق جدول (۲-۲۸-۳) با توجه به نتایج به دست آمده مشخص شد که درصد مشارکت کنندگان اجتماع نخبگانی کشور با توجه به رسته شغلی اجتماعی براساس سال دانش‌آموختگی به شرح ذیل می‌باشد. نتایج نشان داد که بیشترین درصد مشارکت کنندگان برای سال ۱۳۹۹ بوده است (با توجه به تعداد کم، نتایج قابل استناد نمی‌باشد).

جدول (۲-۲۸-۳) رسته شغلی اجتماعی براساس سال دانش‌آموختگی

سال دانش‌آموختگی	۱۳۹۰	۱۳۹۱	۱۳۹۲	۱۳۹۳	۱۳۹۴	۱۳۹۵	۱۳۹۶	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹
تعداد کل رسته شغلی در یکسال	۴۱	۷۲	۸۴	۱۳۸	۲۲۴	۳۰۸	۲۹۵	۱۶۱	۵۳	۱۱
درصد رسته شغلی اجتماعی	۰٪	۳٪	۰٪	۱٪	۱٪	۰٪	۲٪	۲٪	۸٪	۹٪
تعداد نفرات با رسته شغلی اجتماعی	۰	۲	۰	۱	۳	۱	۶	۴	۴	۱



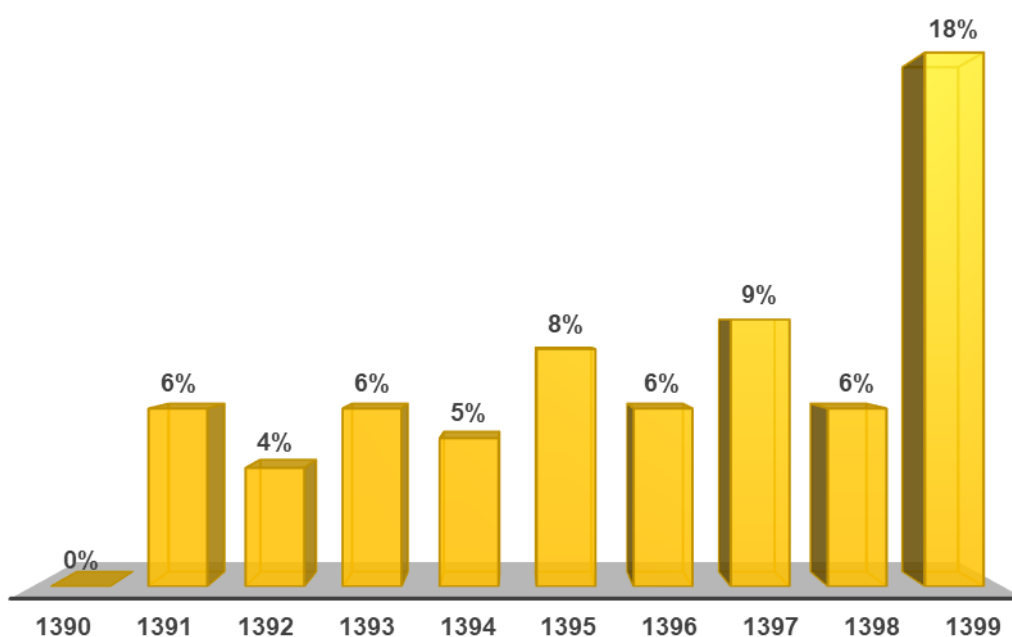
شکل (۲-۲۸-۳) رسته شغلی اجتماعی براساس سال دانش‌آموختگی

۳-۲۸-۳ رسته شغلی اداری و مالی براساس سال دانش‌آموختگی

مطابق جدول (۳-۲۸-۳) با توجه به نتایج به دست آمده مشخص شد که درصد مشارکت کنندگان اجتماع نخبگانی کشور با توجه به رسته شغلی اداری و مالی براساس سال دانش‌آموختگی به شرح ذیل می‌باشد. نتایج نشان داد که بیشترین درصد مشارکت کنندگان برای سال ۱۳۹۹ بوده است.

جدول (۳-۲۸-۳) رسته شغلی اداری و مالی براساس سال دانش‌آموختگی

سال دانش‌آموختگی	۱۳۹۰	۱۳۹۱	۱۳۹۲	۱۳۹۳	۱۳۹۴	۱۳۹۵	۱۳۹۶	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹
تعداد کل رسته شغلی در یکسال	۴۱	۷۲	۸۴	۱۳۸	۲۲۴	۳۰۸	۲۹۵	۱۶۱	۵۳	۱۱
درصد رسته شغلی اداری و مالی	٪۰	۶٪	۴٪	۶٪	۵٪	۸٪	۶٪	۹٪	۶٪	۱۸٪
تعداد نفرات با رسته شغلی اداری و مالی	۰	۴	۳	۸	۱۱	۲۴	۱۸	۱۵	۳	۲



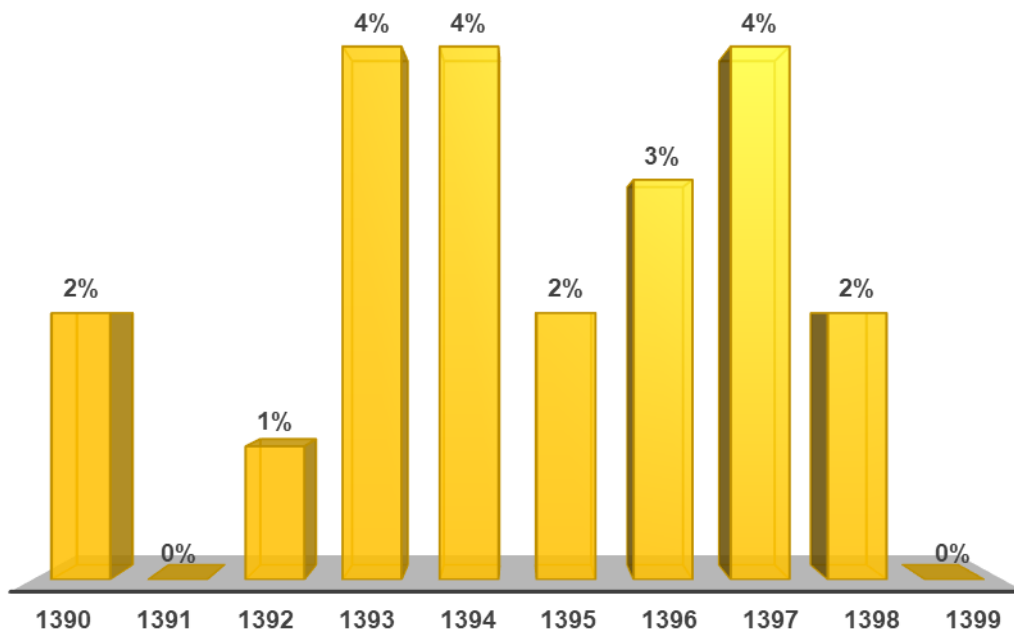
شکل (۳-۲۸-۳) رسته شغلی اداری و مالی بر اساس سال دانش‌آموختگی

۴-۲۸-۳ رسته شغلی خدمات براساس سال دانش آموختگی

مطابق جدول (۴-۲۸-۳) با توجه به نتایج به دست آمده مشخص شد که درصد مشارکت کنندگان اجتماع نخبگانی کشور با توجه به رسته شغلی خدمات براساس سال دانش آموختگی به شرح ذیل می باشد. نتایج نشان داد که بیشترین درصد مشارکت کنندگان برای سال های ۱۳۹۳، ۱۳۹۴ و ۱۳۹۷ بوده است (با توجه به تعداد کم، نتایج قابل استناد نمی باشد).

جدول (۴-۲۸-۳) رسته شغلی خدمات براساس سال دانش آموختگی

سال دانش آموختگی	۱۳۹۰	۱۳۹۱	۱۳۹۲	۱۳۹۳	۱۳۹۴	۱۳۹۵	۱۳۹۶	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹
تعداد کل رسته شغلی در یکسال	۴۱	۷۲	۸۴	۱۳۸	۲۲۴	۳۰۸	۲۹۵	۱۶۱	۵۳	۱۱
درصد رسته شغلی خدمات	۲٪	٪	۱٪	۴٪	۴٪	۲٪	۳٪	۴٪	۲٪	٪
تعداد نفرات با رسته شغلی خدمات	۱	۰	۱	۵	۱۰	۵	۱۰	۶	۱	۰



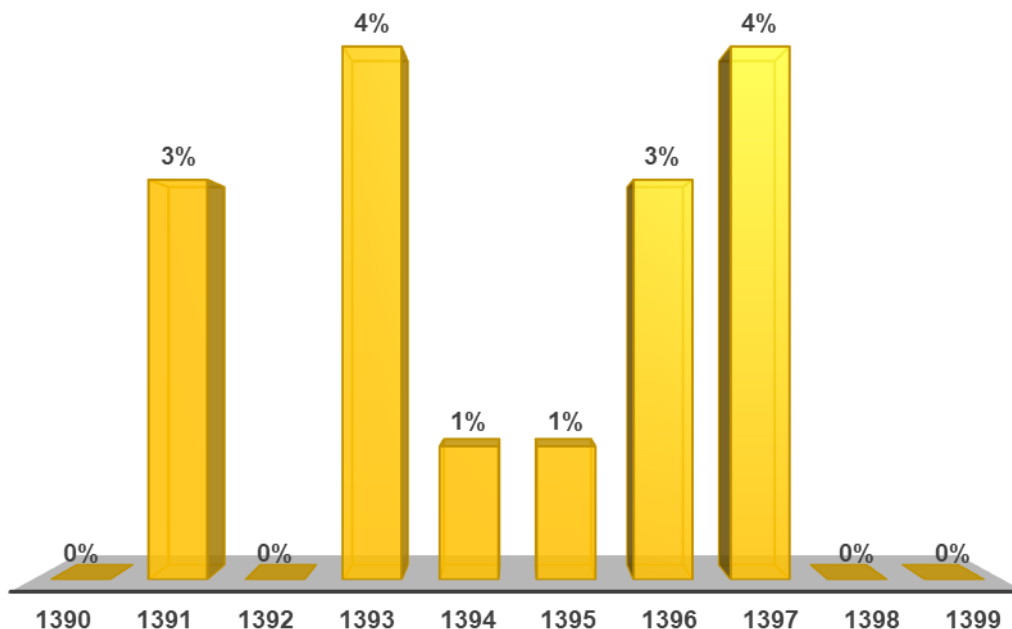
شکل (۴-۲۸-۳) رسته شغلی خدمات بر اساس سال دانش آموختگی

۵-۲۸-۳ رسته شغلی فراوری داده‌ها براساس سال دانش‌آموختگی

مطابق جدول (۳-۲۸-۵) با توجه به نتایج به دست آمده مشخص شد که درصد مشارکت کنندگان اجتماع نخبگانی کشور با توجه به رسته شغلی فراوری داده‌ها براساس سال دانش‌آموختگی به شرح ذیل می‌باشد. نتایج نشان داد که بیشترین درصد مشارکت کنندگان برای سال‌های ۱۳۹۳ و ۱۳۹۷ بوده است (با توجه به تعداد کم، نتایج قابل استناد نمی‌باشد).

جدول (۳-۲۸-۵) رسته شغلی فراوری داده‌ها براساس سال دانش‌آموختگی

سال دانش‌آموختگی	۱۳۹۰	۱۳۹۱	۱۳۹۲	۱۳۹۳	۱۳۹۴	۱۳۹۵	۱۳۹۶	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹
تعداد کل رسته شغلی در یکسال	۴۱	۷۲	۸۴	۱۳۸	۲۲۴	۳۰۸	۲۹۵	۱۶۱	۵۳	۱۱
درصد رسته شغلی فراوری داده‌ها	٪۰	۳٪	٪۰	۴٪	۱٪	۱٪	۳٪	۴٪	٪۰	٪۰
تعداد نفرات با رسته شغلی فراوری داده‌ها	۰	۲	۰	۶	۳	۴	۸	۶	۰	۰



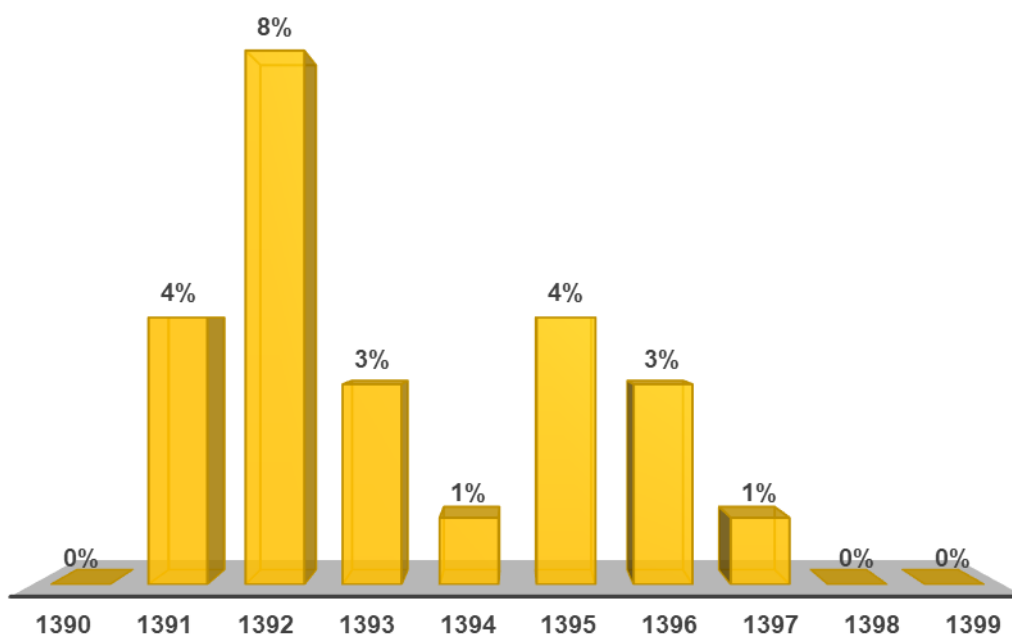
شکل (۳-۲۸-۵) رسته شغلی فراوری داده‌ها براساس سال دانش‌آموختگی

۶-۲۸-۳ رسته شغلی کشاورزی و محیط زیست براساس سال دانش آموختگی

مطابق جدول (۶-۲۸-۳) با توجه به نتایج به دست آمده مشخص شد که درصد مشارکت کنندگان اجتماع نخبگانی کشور با توجه به رسته شغلی کشاورزی و محیط زیست براساس سال دانش آموختگی به شرح ذیل می باشد. نتایج نشان داد که بیشترین درصد مشارکت کنندگان برای سال ۱۳۹۲ بوده است (با توجه به تعداد کم، نتایج قابل استناد نمی باشد).

جدول (۶-۲۸-۳) رسته شغلی کشاورزی و محیط زیست براساس سال دانش آموختگی

سال دانش آموختگی	۱۳۹۰	۱۳۹۱	۱۳۹۲	۱۳۹۳	۱۳۹۴	۱۳۹۵	۱۳۹۶	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹
تعداد کل رسته شغلی در یکسال	۴۱	۷۲	۸۴	۱۳۸	۲۲۴	۳۰۸	۲۹۵	۱۶۱	۵۳	۱۱
درصد رسته شغلی کشاورزی و محیط زیست	٪۰	۴٪	۸٪	۳٪	۱٪	۴٪	۳٪	۱٪	٪۰	٪۰
تعداد نفرات با رسته شغلی کشاورزی و محیط زیست	۰	۳	۷	۴	۳	۱۲	۸	۱	۰	۰



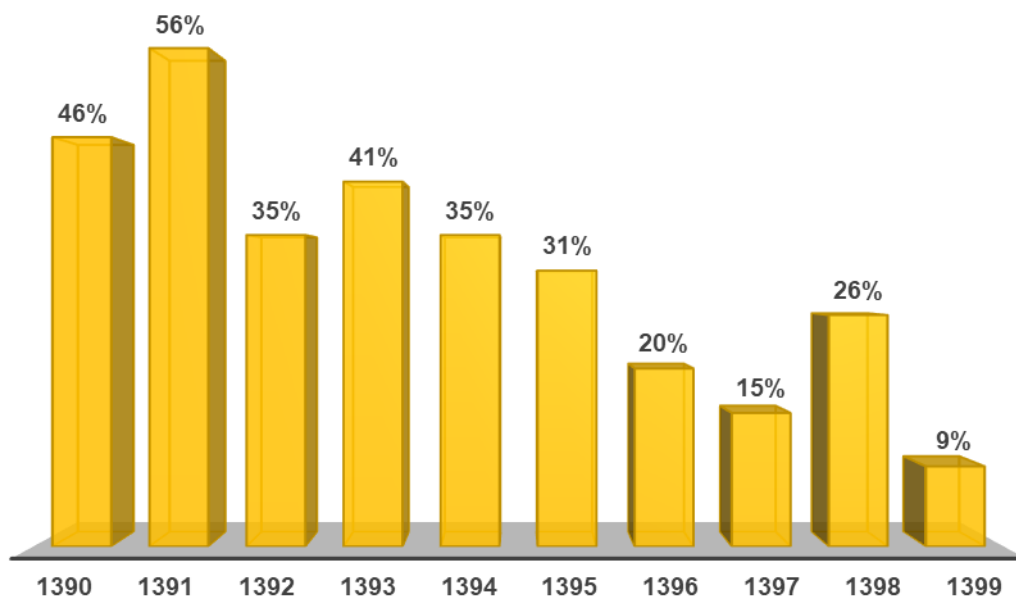
شکل (۶-۲۸-۳) رسته شغلی کشاورزی و محیط زیست بر اساس سال دانش آموختگی

۷-۲۸-۳ رسته شغلی آموزشی و فرهنگی و هنری براساس سال دانش‌آموختگی

مطابق جدول (۷-۲۸-۳) با توجه به نتایج به دست آمده مشخص شد که درصد مشارکت کنندگان اجتماع نخبگانی کشور با توجه به رسته شغلی آموزشی و فرهنگی و هنری براساس سال دانش‌آموختگی به شرح ذیل می‌باشد. نتایج نشان داد که بیشترین درصد مشارکت کنندگان برای سال ۱۳۹۱ بوده است.

جدول (۷-۲۸-۳) رسته شغلی آموزشی و فرهنگی و هنری براساس سال دانش‌آموختگی

سال دانش‌آموختگی	۱۳۹۰	۱۳۹۱	۱۳۹۲	۱۳۹۳	۱۳۹۴	۱۳۹۵	۱۳۹۶	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹
تعداد کل رسته شغلی در یکسال	۴۱	۷۲	۸۴	۱۳۸	۲۲۴	۳۰۸	۲۹۵	۱۶۱	۵۳	۱۱
درصد رسته شغلی آموزشی و فرهنگی و هنری	۴۶٪	۵۶٪	۳۵٪	۴۱٪	۳۵٪	۳۱٪	۲۰٪	۱۵٪	۲۶٪	۹٪
تعداد نفرات با رسته شغلی آموزشی و فرهنگی و هنری	۱۹	۴۱	۲۹	۵۷	۷۹	۹۶	۵۹	۲۴	۱۴	۱



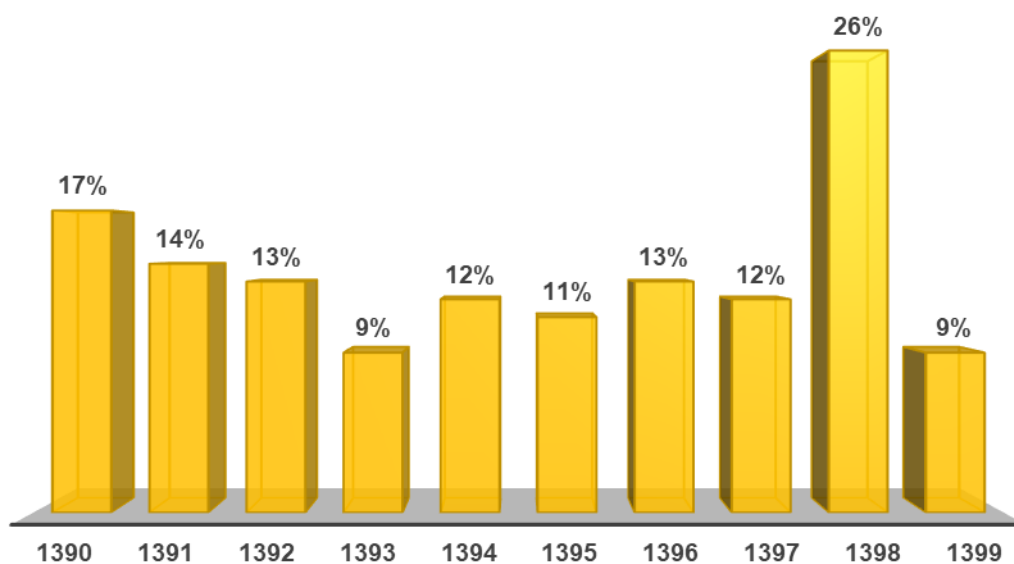
شکل (۷-۲۸-۳) رسته شغلی آموزشی و فرهنگی و هنری بر اساس سال دانش‌آموختگی

۸-۲۸-۳ رسته شغلی بهداشتی و درمانی براساس سال دانش آموختگی

مطابق جدول (۸-۲۸-۳) با توجه به نتایج به دست آمده مشخص شد که درصد مشارکت کنندگان اجتماع نخبگانی کشور با توجه به رسته شغلی بهداشتی و درمانی براساس سال دانش آموختگی به شرح ذیل می باشد. نتایج نشان داد که بیشترین درصد مشارکت کنندگان برای سال ۱۳۹۸ بوده است.

جدول (۸-۲۸-۳) رسته شغلی بهداشتی و درمانی براساس سال دانش آموختگی

سال دانش آموختگی	۱۳۹۰	۱۳۹۱	۱۳۹۲	۱۳۹۳	۱۳۹۴	۱۳۹۵	۱۳۹۶	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹
تعداد کل رسته شغلی در یکسال	۴۱	۷۲	۸۴	۱۳۸	۲۲۴	۳۰۸	۲۹۵	۱۶۱	۵۳	۱۱
درصد رسته شغلی بهداشتی و درمانی	۱۷٪	۱۴٪	۱۳٪	۹٪	۱۲٪	۱۱٪	۱۳٪	۱۲٪	۲۶٪	۹٪
تعداد نفرات با رسته شغلی بهداشتی و درمانی	۷	۱۰	۱۱	۱۳	۲۴	۳۵	۳۸	۲۰	۱۴	۱



شکل (۸-۲۸-۳) رسته شغلی بهداشتی و درمانی براساس سال دانش آموختگی

فصل چهارم

نتیجه گیری

مقدمه

با توجه به نقش مهم و قابل توجه بنیاد ملی نخبگان در حمایت از اجتماع نخبگانی کشور، ضروری است که این سازمان با رصد نمودن نتایج فعالیت‌های خود، میزان موفقیت و شاغل شدن مشمولان استفاده از تسهیلات بنیاد را ارزیابی و در صورت لزوم، اقدام به اصلاح برنامه و شیوه‌های فعلی نماید. این پژوهش در راستای بررسی وضعیت اشتغال اجتماع نخبگانی کشور به این نیاز صورت گرفته است. در این فصل، به نتیجه‌گیری یافته‌های به دست آمده از داده‌های گردآوری شده پرداخته و بر اساس آن به پرسش‌های طرح شده در فصل اول پاسخ داده شده است.

۱-۴- جمع‌بندی و نتیجه‌گیری

اشتغال نخبگان در مشاغل علمی، اجرایی یا مدیریتی کشور، یکی از مهم‌ترین موضوعات در حال حاضر این کشور است، چراکه اکثریت معضلات و مشکلات، برگرفته از این موضوع است. بسیاری از نخبگان کشور یا شغل مناسبی برای گذراندن زندگی و تامین نیازهای اولیه خود را ندارند، یا در جاهایی مشغول به فعالیت هستند که غیرمرتبط با رشته دانشگاهی خود می‌باشد، در اینجا بنیاد ملی نخبگان توانسته است با تسهیلات و امکاناتی که در اختیار نخبگان خود قرار می‌دهد، تا حدودی رضایت آن‌ها را جلب کند. اگر نخبگان را در مشاغل مرتبط با تخصص‌هایشان به کار گیریم، نه تنها فرسایشی در پیش نخواهد داشت، بلکه تفکرات و ایده‌های آن‌ها در مسیر اقدام و عمل هدایت خواهد شد. همچنین نخبگان و سرآمدان در هر کشوری از جمله ایران زمینه‌ساز رشد و توسعه‌اند؛ به همین دلیل، نهادهای مختلف جامعه سال‌ها تلاش نموده‌اند نخبگان جوان ایرانی در کشور بمانند و در توسعه علمی کشور نقش آفرینی کنند. در کانادا جذب افراد مستعد، تقویت آموزش جوانان بر مبنای اقتصاد دانش محور و ارتقای شبکه همکاری از جمله وظایف بنیاد نوآوری کانادا است (شاه آبادی و همکاران، ۱۳۹۱).

نتایج در بخش بررسی وضعیت اطلاعات جمعیت شناختی مشارکت کنندگان

با توجه به بررسی‌های انجام شده، نتایج نشان داد که ۹۶٪ پاسخ‌دهندگان در داخل کشور و ۴٪ در خارج از کشور سکونت داشته‌اند. با توجه به این آمار تعداد پاسخ‌دهندگان در داخل کشور خیلی بیشتر از پاسخ‌دهندگان در خارج کشور می‌باشد. همچنین با توجه به نتایج به دست آمده مشخص شد که ۵۳٪ از پاسخ‌دهندگان شاغل و ۴۷٪ فاقد شغل بوده‌اند. در حالی که این آمار نشان از آن را دارد که ۴۷ درصد از افراد پاسخ‌دهنده به این پروژه اعلام نمودند که فاقد شغل می‌باشند. پس می‌توان نتیجه گرفت که وضعیت اشتغال نخبگان در سطح خوبی وجود ندارد. در بخش سال تولد اجتماع نخبگانی مشخص شد که متولدین ماقبل ۱۳۵۰، ۱٪، متولدین ۱۳۵۰-۱۳۵۴، ۲٪، ۱۳۵۵-۱۳۵۹، ۵٪، متولدین ۱۳۶۰-۱۳۶۴، ۱۹٪، ۱۳۶۵-۱۳۶۹، ۳۹٪، ۱۳۷۰-۱۳۷۴، ۳۲٪، ۱۳۷۵-۱۳۷۹، ۲٪ بوده‌اند. نتایج حاکی از آن است که بیشترین مشارکت کنندگان برای سال‌های ۱۳۶۵ تا ۱۳۷۴ با درصدهای ۳۹ و ۳۲ درصد می‌باشد. همچنین بیشترین دریافت تسهیلات در بین اجتماع نخبگانی کشور در سال‌های ۱۳۶۰-۱۳۷۴ بوده است. همچنین با توجه به نتایج به دست آمده مشخص شد که بیشترین درصد مشارکت کنندگان از شهر تهران با ۴۲ درصد و بعد از آن استان اصفهان با ۹ درصد در رده دوم قرار دارد. همچنین مشخص شد که تعداد مشارکت کنندگان اجتماع نخبگانی کشور با توجه به کشور محل سکونت بیشترین تعداد از کشور آمریکا با ۳۳ نفر و کانادا با ۲۷ نفر می‌باشند. نتایج حاکی از آن است که بیشترین درصد مشارکت کنندگان از بُعد دانشگاه محل تحصیل دانشگاه تهران با ۱۲ درصد، دانشگاه صنعتی شریف ۱۰ درصد و دانشگاه تربیت مدرس با ۶ درصد رتبه اول تا سوم را دارند. بیشترین درصد مشارکت کنندگان از بُعد مقطع تحصیلی، دکتری تخصصی ناپیوسته ۴۷ درصد و کارشناسی ارشد با ۴۴ درصد رتبه اول تا دوم را دارند. بیشترین درصد مشارکت کنندگان از بُعد رشته تحصیلی، فنی و مهندسی ۵۱ درصد، علوم انسانی با ۱۷ درصد، علوم پایه با ۱۲ درصد، علوم پزشکی با ۱۱ درصد، کشاورزی و منابع طبیعی با ۷ درصد و هنر و معماری با ۳ درصد رتبه

اول تا ششم را دارند. با توجه به نتایج به دست آمده مشخص شد که بیشترین درصد مشارکت کنندگان از بُعد وضعیت سال دانش آموختگی، در سال‌های ۱۳۹۱ تا ۱۳۹۶ روند صعودی داشته و در مقابل در سال‌های ۱۳۹۷ تا ۱۳۹۹ روند نزولی را طی نموده است. بیشترین درصد مشارکت در سال ۱۳۹۶ با ۲۳ درصد می‌باشد. در بخش افتخارات و سوابق با توجه به نتایج به دست آمده مشخص شد که بیشترین درصد مشارکت کنندگان از بُعد وضعیت سوابق و افتخارات، دارندگان مقالات منتشر شده در همایش‌های علمی و نشریات معتبر ملی و بین‌المللی با ۳۳ درصد، دانش آموخته رتبه اول تا سوم در میان هم ورودی‌های تحصیلی با ۲۳ درصد و مجری یا همکار طرح‌های پژوهشی با ۲۰ درصد به‌عنوان رتبه اول تا سوم را دارا می‌باشند. نتایج همچنین حاکی از آن است که بیشترین درصد مشارکت کنندگان از بُعد وضعیت تسهیلات بنیاد، نظام وظیفه دانشگاهی با ۳۱ درصد، تسهیلات دانشجویی با ۱۵ درصد، نظام وظیفه فناور با ۱۰ درصد و وام مسکن با ۸ درصد به‌عنوان رتبه اول تا چهارم را دارا می‌باشند. با توجه به نتایج به دست آمده مشخص شد که بیشترین درصد مشارکت کنندگان از بُعد نهاد محل کار، بخش خصوصی با ۴۹ درصد و بخش دولتی با ۴۵ درصد به‌عنوان رتبه اول تا دوم را دارا می‌باشند. همچنین نتایج نشان داد که بیشترین درصد مشارکت کنندگان از بُعد رسته شغلی، فنی و مهندسی با ۴۰ درصد و آموزشی، فرهنگی و هنری با ۳۱ درصد و بهداشتی و درمانی با ۱۳ درصد به‌عنوان رتبه اول تا سوم را دارا می‌باشد. با توجه به نتایج به دست آمده مشخص گردید که بیشترین درصد مشارکت کنندگان از بُعد رده شغلی، عضو هیئت‌علمی با ۳۷ درصد و کارشناس با ۲۷ درصد و مدیرمیان با ۱۰ درصد به‌عنوان رتبه اول تا سوم را دارا می‌باشد. با توجه به نتایج به دست آمده مشخص شد که بیشترین درصد از بُعد درآمد ماهیانه، بین ۴۰ تا ۸۰ میلیون ریال با ۴۴ درصد می‌باشد. نکته ای که در مورد دانش آموختگان نخبه وجود دارد این است که بیشتر آنها به صورت پروژه ای با مبلغ کم در حال کار می‌باشند.

نتایج در بخش سنجش وضعیت اشتغال دانش‌آموختگان مشارکت‌کننده

با توجه به نتایج به دست آمده مشخص شد که بیشترین درصد مشارکت‌کنندگان برای دانش‌آموخته متاهل شاغل با ۷۱ درصد می‌باشد و در مقابل کمترین درصد برای دانش‌آموخته متاهل فاقد شغل با ۲۹ درصد می‌باشد. همچنین با توجه به نتایج به دست آمده مشخص گردید که بیشترین درصد مشارکت‌کنندگان برای دانش‌آموخته مجرد فاقد شغل با ۵۸ درصد می‌باشد و در مقابل کمترین درصد برای دانش‌آموخته مجرد شاغل با ۴۲ درصد می‌باشد. در نهایت نتایج حاکی از آن است که بیشترین درصد مشارکت‌کنندگان برای دانش‌آموخته گروه علوم انسانی و تربیت‌بدنی شاغل با ۵۸ درصد می‌باشد و در مقابل کمترین درصد برای دانش‌آموخته گروه علوم انسانی و تربیت‌بدنی فاقد شغل مجرد شغل با ۴۲ درصد می‌باشد.

نتایج در بخش رشته تحصیلی بر اساس وضعیت اشتغال

با توجه به نتایج به دست آمده مشخص شد که بیشترین درصد مشارکت‌کنندگان برای دانش‌آموخته گروه علوم پایه فاقد شغل با ۵۳ درصد می‌باشد و در مقابل کمترین درصد برای دانش‌آموخته گروه علوم پایه شاغل با ۴۷ درصد می‌باشد. همچنین برای دانش‌آموخته گروه علوم پزشکی و بهداشت، نتایج حاکی از آن است که بیشترین درصد مشارکت‌کنندگان برای دانش‌آموخته گروه علوم پزشکی و بهداشت شاغل با ۶۵ درصد می‌باشد و در مقابل کمترین درصد برای دانش‌آموخته گروه علوم پزشکی و بهداشت فاقد شغل با ۳۵ درصد می‌باشد. برای دانش‌آموخته گروه فنی و مهندسی، نتایج حاکی از آن است که بیشترین درصد مشارکت‌کنندگان برای دانش‌آموخته گروه فنی و مهندسی شاغل با ۶۰ درصد می‌باشد و در مقابل کمترین درصد برای دانش‌آموخته گروه فنی و مهندسی فاقد شغل با ۴۰ درصد می‌باشد. همچنین برای دانش‌آموخته گروه هنر و معماری، نتایج حاکی از آن است که بیشترین درصد مشارکت‌کنندگان برای دانش‌آموخته گروه

هنر و معماری فاقد شغل با ۶۱ درصد می‌باشد و در مقابل کمترین درصد برای دانش‌آموخته گروه هنر و معماری شاغل با ۳۹ درصد می‌باشد. همچنین برای دانش‌آموخته گروه کشاورزی و منابع طبیعی، نتایج برای گروه کشاورزی و منابع طبیعی حاکی از آن است که بیشترین درصد مشارکت‌کنندگان برای دانش‌آموخته گروه کشاورزی و منابع طبیعی فاقد شغل با ۶۲ درصد می‌باشد و در مقابل کمترین درصد برای دانش‌آموخته گروه کشاورزی و منابع طبیعی شاغل با ۳۸ درصد می‌باشد.

نتایج در بخش وضعیت تاهل براساس وضعیت اشتغال

با توجه به نتایج به دست آمده مشخص شد که بیشترین درصد مشارکت‌کنندگان برای نخبگان متاهل و شاغل با ۶۶ درصد می‌باشد و در مقابل کمترین درصد برای نخبگان متاهل و فاقدشغل با ۳۴ درصد می‌باشد. همچنین نتایج حاکی از آن است که بیشترین درصد مشارکت‌کنندگان برای نخبگان مجرد و فاقدشغل با ۶۱ درصد می‌باشد و در مقابل کمترین درصد برای نخبگان مجرد و شاغل با ۳۹ درصد می‌باشد.

نتایج در بخش وضعیت تسهیلات دانش‌آموختگان اجتماع نخبگانی کشور

با توجه به نتایج به دست آمده مشخص شد که بیشترین درصد مشارکت‌کنندگان برای دانش‌آموخته دارای سابقه بهره‌مندی از تسهیلات دانشجویی شاغل با ۷۵ درصد می‌باشد و در مقابل کمترین درصد برای دانش‌آموخته دارای سابقه بهره‌مندی از تسهیلات دانشجویی فاقدشغل با ۲۵ درصد می‌باشد. همچنین برای دانش‌آموخته دارای سابقه بهره‌مندی از تسهیلات مخترعان براساس وضعیت اشتغال، نتایج حاکی از آن است که بیشترین درصد مشارکت‌کنندگان برای دانش‌آموخته دارای سابقه بهره‌مندی از تسهیلات مخترعان شاغل با ۶۹ درصد می‌باشد و در مقابل کمترین درصد برای دانش‌آموخته دارای سابقه بهره‌مندی از تسهیلات مخترعان فاقدشغل با ۳۱ درصد می‌باشد. برای دانش‌آموخته دارای سابقه بهره‌مندی از تسهیلات طرح شهید احدی

براساس وضعیت اشتغال، نتایج حاکی از آن است که بیشترین درصد مشارکت کنندگان برای دانش آموخته دارای سابقه بهره‌مندی از تسهیلات طرح شهید احدی (ادامه تحصیل در مقطع دکتری تخصصی) فاقد شغل با ۶۰ درصد می‌باشد و در مقابل کمترین درصد برای دانش آموخته دارای سابقه بهره‌مندی از تسهیلات طرح شهید احدی (ادامه تحصیل در مقطع دکتری تخصصی) شاغل با ۴۰ درصد می‌باشد. برای دانش آموخته دارای سابقه بهره‌مندی از تسهیلات طرح شهید اهرانی مقدم براساس وضعیت اشتغال، نتایج حاکی از آن است که بیشترین درصد مشارکت کنندگان برای دانش آموخته دارای سابقه بهره‌مندی از تسهیلات طرح شهید اهرانی مقدم (تسهیلات جذب در نهادهای فناورانه) فاقد شغل با ۵۳ درصد می‌باشد و در مقابل کمترین درصد برای دانش آموخته دارای سابقه بهره‌مندی از تسهیلات طرح شهید اهرانی مقدم (تسهیلات جذب در نهادهای فناورانه) فاقد شغل با ۴۷ درصد می‌باشد. برای دانش آموختگان دارای سابقه بهره‌مندی طرح شهید دکتر چمران (تسهیلات پسادکتری) براساس وضعیت اشتغال، نتایج حاکی از آن است که بیشترین درصد مشارکت کنندگان برای دانش آموخته دارای سابقه بهره‌مندی از تسهیلات طرح شهید دکتر چمران (تسهیلات پسادکتری) شاغل با ۷۶ درصد می‌باشد و در مقابل کمترین درصد برای دانش آموخته دارای سابقه بهره‌مندی از تسهیلات طرح شهید دکتر چمران (تسهیلات پسادکتری) فاقد شغل با ۲۴ درصد می‌باشد. برای دانش آموخته دارای سابقه بهره‌مندی از تسهیلات طرح جذب در دستگاه‌های اجرایی براساس وضعیت اشتغال، نتایج حاکی از آن است که بیشترین درصد مشارکت کنندگان برای دانش آموخته دارای سابقه بهره‌مندی از تسهیلات طرح جذب در دستگاه‌های اجرایی شاغل با ۷۴ درصد می‌باشد و در مقابل کمترین درصد برای دانش آموخته دارای سابقه بهره‌مندی از تسهیلات طرح جذب در دستگاه‌های اجرایی فاقد شغل با ۲۶ درصد می‌باشد. برای دانش آموخته دارای سابقه شرکت در طرح شهید احمدی روشن براساس وضعیت اشتغال، نتایج حاکی از آن است که بیشترین درصد مشارکت کنندگان برای دانش آموخته دارای سابقه شرکت در طرح شهید احمدی روشن فاقد شغل با ۵۵ درصد

می‌باشد و در مقابل کمترین درصد برای دانش‌آموخته دارای سابقه شرکت در طرح شهید احمدی روشن شاغل با ۴۵ درصد می‌باشد. برای دانش‌آموخته دارای سابقه بهره‌مندی از تسهیلات نظام وظیفه دانشگاهی براساس وضعیت اشتغال، نتایج حاکی از آن است که بیشترین درصد مشارکت‌کنندگان برای دانش‌آموخته دارای سابقه بهره‌مندی از تسهیلات نظام وظیفه دانشگاهی شاغل با ۷۵ درصد می‌باشد و در مقابل کمترین درصد برای دانش‌آموخته دارای سابقه بهره‌مندی از تسهیلات نظام وظیفه دانشگاهی فاقد شغل با ۲۵ درصد می‌باشد. برای دانش‌آموخته دارای سابقه بهره‌مندی از تسهیلات نظام وظیفه غیرمقیم براساس وضعیت اشتغال، نتایج حاکی از آن است که بیشترین درصد مشارکت‌کنندگان برای دانش‌آموخته دارای سابقه بهره‌مندی از تسهیلات نظام وظیفه غیرمقیم شاغل با ۶۴ درصد می‌باشد و در مقابل کمترین درصد برای دانش‌آموخته دارای سابقه بهره‌مندی از تسهیلات نظام وظیفه غیرمقیم فاقد شغل با ۳۶ درصد می‌باشد. برای دانش‌آموخته دارای سابقه بهره‌مندی از تسهیلات نظام وظیفه فناور براساس وضعیت اشتغال، نتایج حاکی از آن است که بیشترین درصد مشارکت‌کنندگان برای دانش‌آموخته دارای سابقه بهره‌مندی از تسهیلات نظام وظیفه فناور شاغل با ۷۳ درصد می‌باشد و در مقابل کمترین درصد برای دانش‌آموخته دارای سابقه بهره‌مندی از تسهیلات نظام وظیفه فناور فاقد شغل با ۲۷ درصد می‌باشد.

نتایج در بخش سال دانش‌آموختگی بر اساس ارتباط شغلی

نتایج به دست آمده در این قسمت نشان داد که بیشترین درصد مشارکت‌کنندگان از بُعد سال دانش‌آموختگی براساس ارتباط شغلی مرتبط، در سال‌های ۱۳۹۱ تا ۱۳۹۸ روند نزولی را طی نموده است. بیشترین درصد مشارکت در سال ۱۳۹۱ با ۸۶ درصد می‌باشد. نتایج همچنین نشان داد که هر چه از سال ۱۳۹۱ به بُعد سال دانش‌آموختگی براساس ارتباط شغلی تا حدودی مرتبط روند صعودی داشته است که این آمار نشان از این

است که نخبگان در رشته تخصصی خودشان فعالیت نمی‌کنند. در مقابل ارتباط شغلی نامرتبب ناچیز بوده است (بین ۳ تا ۸ درصد می‌باشد). در نتیجه هر چه به دانش آموختگان در سال‌های جدید نزدیکتر می‌شویم ارتباط شغلی کمتر مشاهده می‌شود.

نتایج در بخش رده شغلی بر اساس سال دانش‌آموختگی

با توجه به نتایج به دست آمده مشخص شد که بیشترین درصد مشارکت کنندگان برای رده شغلی آزاد با ۸ درصد در سال ۱۳۹۹ می‌باشد و در مقابل کمترین درصد برای رده شغلی آزاد با ۱ درصد در سال ۱۳۹۲ می‌باشد. برای رده شغلی پزشک/دندانپزشک/ داروساز/ دامپزشک براساس سال دانش‌آموختگی، نتایج حاکی از آن است که بیشترین درصد مشارکت کنندگان برای رده شغلی پزشک با ۱۹ درصد در سال ۱۳۹۸ می‌باشد و در مقابل کمترین درصد برای رده شغلی آزاد با ۱ درصد در سال‌های ۱۳۹۳ و ۱۳۹۴ می‌باشد. همچنین آمارها نشان می‌دهد که از سال‌های ۱۳۹۰ تا ۱۳۹۴ روند نزولی و از سال ۱۳۹۵ تا ۱۳۹۸ روند صعودی را طی نموده است. برای رده شغلی عضو هیئت علمی براساس سال دانش‌آموختگی، نتایج حاکی از آن است که بیشترین درصد مشارکت کنندگان برای رده شغلی عضو هیئت علمی با ۵۵ درصد در سال ۱۳۹۱ می‌باشد و در مقابل کمترین درصد برای رده شغلی عضو هیئت علمی با ۸ درصد در سال ۱۳۹۹ می‌باشد. همچنین آمارها نشان می‌دهد که در سال‌های ۱۳۹۰ و ۱۳۹۱ روند صعودی و از سال ۱۳۹۲ تا ۱۳۹۹ روند نزولی را طی نموده است. برای رده شغلی قاضی/ وکیل براساس سال دانش‌آموختگی، نتایج حاکی از آن است که بیشترین درصد مشارکت کنندگان برای رده شغلی قاضی/ وکیل با ۷ درصد در سال ۱۳۹۰ می‌باشد و در مقابل کمترین درصد برای رده شغلی قاضی/ وکیل با ۱ درصد در سال‌های ۱۳۹۳ و ۱۳۹۵ می‌باشد. برای رده شغلی کارشناس براساس سال دانش‌آموختگی، نتایج حاکی از آن است که بیشترین درصد مشارکت کنندگان برای رده شغلی کارشناس

با ۴۳ درصد در سال ۱۳۹۹ می‌باشد و در مقابل کمترین درصد برای رده شغلی کارشناس با ۹ درصد در سال ۱۳۹۰ می‌باشد. همچنین آمارها نشان می‌دهد که در رده شغلی کارشناس در سال‌های جدید تعداد کارشناس روند صعودی داشته است. برای رده شغلی کارگر براساس سال دانش‌آموختگی، نتایج حاکی از آن است که بیشترین درصد مشارکت‌کنندگان برای رده شغلی کارگر با ۲ درصد در سال‌های ۱۳۹۴، ۱۳۹۷ و ۱۳۹۸ می‌باشد و در مقابل کمترین درصد برای رده شغلی کارگر با ۱ درصد در سال‌های ۱۳۹۵ و ۱۳۹۶ می‌باشد. همچنین آمارها نشان می‌دهد که تعداد کمی کارگر در سال‌های مختلف در پاسخگویی توسط دانش‌آموختگان بیان شده است. برای رده شغلی کارمند براساس سال دانش‌آموختگی، نتایج حاکی از آن است که بیشترین درصد مشارکت‌کنندگان برای رده شغلی کارمند با ۲۵ درصد در سال ۱۳۹۹ می‌باشد و در مقابل کمترین درصد برای رده شغلی کارمند با ۱ درصد در سال ۱۳۹۱ می‌باشد. همچنین آمارها نشان می‌دهد که در رده شغلی کارمند در سال‌های جدید، دانش‌آموختگان به عنوان کارمند بیشتر جذب شده‌اند. برای رده شغلی مدیر ارشد(عالی) براساس سال دانش‌آموختگی، نتایج حاکی از آن است که بیشترین درصد مشارکت‌کنندگان برای رده شغلی مدیر ارشد(عالی) با ۱۳ درصد در سال ۱۳۹۲ می‌باشد و در مقابل کمترین درصد برای رده شغلی مدیر ارشد(عالی) با ۲ درصد در سال ۱۳۹۸ می‌باشد. همچنین آمارها نشان می‌دهد که در تعداد دانش‌آموختگان در سال مختلف در رده شغلی مدیر ارشد(عالی) درصد‌های پایینی دارند. برای رده شغلی مدیر عملیاتی براساس سال دانش‌آموختگی، نتایج حاکی از آن است که بیشترین درصد مشارکت‌کنندگان برای رده شغلی مدیر عملیاتی با ۱۰ درصد در سال ۱۳۹۶ می‌باشد و در مقابل کمترین درصد برای رده شغلی مدیر عملیاتی با ۳ درصد در سال‌های ۱۳۹۱، ۱۳۹۲ و ۱۳۹۸ می‌باشد. همچنین آمارها نشان می‌دهد که جذب نخبگان به عنوان مدیر عملیاتی از سال‌های ۱۳۹۷ به بعد روند نزولی داشته است. برای رده شغلی مدیر میانی براساس سال دانش‌آموختگی، نتایج حاکی از آن است که بیشترین درصد مشارکت‌کنندگان برای رده شغلی مدیر میانی با ۱۵ درصد در سال

نتایج در بخش سوابق دانش‌آموختگان اجتماع نخبگانی کشور بر اساس رده شغلی

با توجه به نتایج به دست آمده مشخص شد که بیشترین تعداد مشارکت‌کنندگان برای دارندگان رتبه ۱ تا ۱۰۰۰ کنکور سراسری با ۴۴ نفر عضو هیئت‌علمی می‌باشد و در مقابل کمترین تعداد مشارکت‌کنندگان برای دارندگان رتبه ۱ تا ۱۰۰۰ کنکور سراسری با ۲ نفر کارگر می‌باشد. همچنین آمارها نشان می‌دهد که بیشترین تعداد بعد از هیئت‌علمی، به پزشک با ۲۳ نفر اختصاص دارد. برای سوابق نخبگان دارنده رتبه ۱ تا ۱۰ آزمون پذیرش دستیار پزشکی براساس رده شغلی، نتایج حاکی از آن است که به ترتیب بیشترین تعداد مشارکت‌کنندگان برای دارندگان رتبه ۱ تا ۱۰ آزمون پذیرش دستیار پزشکی با ۵ نفر عضو هیئت‌علمی، ۴ نفر پزشک و ۱ نفر کارشناس می‌باشد. برای دارندگان رتبه ۱ تا ۱۰ آزمون جامع علوم پزشکی براساس رده شغلی، نتایج حاکی از آن است که به ترتیب بیشترین تعداد مشارکت‌کنندگان برای دارندگان رتبه ۱ تا ۱۰ آزمون جامع علوم پزشکی با ۱۶ نفر عضو هیئت‌علمی، ۱۱ نفر پزشک و ۳ نفر کارشناس می‌باشد. برای دارندگان رتبه ۱ تا ۳ المپیاد دانشجویی براساس رده شغلی، نتایج نشان داد که به ترتیب بیشترین تعداد مشارکت‌کنندگان برای دارندگان رتبه ۱ تا ۳ المپیاد دانشجویی با ۱۵ نفر عضو هیئت‌علمی، ۷ نفر کارشناس، ۶ نفر پزشک و مدیر ارشد می‌باشد. برای دارندگان رتبه ۱ تا ۳ کشوری در جشنواره براساس رده شغلی، نتایج حاکی از آن است که به ترتیب بیشترین تعداد مشارکت‌کنندگان برای دارندگان رتبه ۱ تا ۳ کشوری در جشنواره با ۲۴ نفر عضو هیئت‌علمی، ۱۱ نفر مدیر ارشد، ۹ نفر مدیر میانی و ۸ نفر کارشناس می‌باشد. برای دارندگان رتبه برتر در مسابقات قرآنی در جشنواره براساس رده شغلی، نتایج حاکی از آن است که به ترتیب بیشترین تعداد مشارکت‌کنندگان برای دارندگان رتبه برتر در مسابقات قرآنی در جشنواره با ۹ نفر عضو هیئت‌علمی، ۲ نفر مدیر عملیاتی و کارشناس و ۲ نفر مدیر میانی می‌باشد. برای دارندگان رتبه برتر در مسابقات هنری در جشنواره براساس رده شغلی، نتایج حاکی از آن است که به ترتیب بیشترین تعداد مشارکت‌کنندگان برای دارندگان رتبه

برتر در مسابقات هنری در جشنواره با ۳ نفر معلم و ۲ نفر عضو هیئت علمی می‌باشد. همچنین آمارها نشان می‌دهد که در این بخش تعداد معلم‌ها بیشتر از اعضای هیئت علمی هستند. برای دارندگان مدال طلای المپیاد دانش‌آموزی براساس رده شغلی، نتایج حاکی از آن است که به ترتیب بیشترین تعداد مشارکت‌کنندگان برای دارندگان مدال طلای المپیاد دانش‌آموزی با ۷ نفر عضو هیئت علمی و ۲ نفر مدیر میانی می‌باشد. برای دارندگان مدال نقره / برنز المپیاد دانش‌آموزی براساس رده شغلی، نتایج حاکی از آن است که به ترتیب بیشترین تعداد مشارکت‌کنندگان برای دارندگان مدال نقره / برنز المپیاد دانش‌آموزی با ۱۲ نفر عضو هیئت علمی، ۱۱ نفر کارشناس و ۸ نفر پزشک می‌باشد. همچنین آمارها نشان می‌دهد که در این بخش تعداد کارشناس‌ها بیشتر از پزشک‌ها هستند. برای دارندگان مقالات منتشر شده در همایش‌های علمی و نشریات معتبر براساس رده شغلی، نتایج حاکی از آن است که به ترتیب بیشترین تعداد مشارکت‌کنندگان برای دارندگان مقالات منتشر شده در همایش‌های علمی و نشریات معتبر با ۸۷ نفر عضو هیئت علمی، ۴۱ نفر کارشناس، مدیر میانی ۲۸ نفر، پزشک ۲۵ نفر و مدیر ارشد ۲۰ نفر می‌باشد. همچنین آمارها نشان می‌دهد که در این بخش تعداد کارشناس‌ها بیشتر از پزشک‌ها هستند. برای دارندگان رتبه دانشجوی نمونه کشوری براساس رده شغلی، نتایج حاکی از آن است که به ترتیب بیشترین تعداد مشارکت‌کنندگان برای دارندگان رتبه دانشجوی نمونه کشوری با ۲۵ نفر عضو هیئت علمی، مدیر میانی ۷ نفر و ۴ نفر مدیر ارشد می‌باشد. برای دارندگان دارای مجری / همکار طرح‌های پژوهشی براساس رده شغلی، نتایج حاکی از آن است که به ترتیب بیشترین تعداد مشارکت‌کنندگان برای دارندگان دارای مجری / همکار طرح‌های پژوهشی با ۶۲ نفر عضو هیئت علمی، ۲۸ نفر کارشناس، مدیر میانی ۲۶ نفر، مدیر ارشد ۱۷ نفر و پزشک ۱۵ نفر می‌باشد.

نتایج در بخش رسته شغلی براساس سال دانش‌آموختگی

با توجه به نتایج به دست آمده مشخص شد که بیشترین درصد مشارکت کنندگان برای رسته شغلی فنی و مهندسی با ۵۵ درصد در سال ۱۳۹۹ می‌باشد و در مقابل کمترین درصد برای رسته شغلی فنی و مهندسی با ۱۴ درصد در سال ۱۳۹۱ می‌باشد. همچنین آمارها نشان می‌دهد که نخبگان در رسته شغلی فنی و مهندسی بیشترین شاغلین رسته شغلی را در بین رسته های شغلی دیگر دارند، یعنی در سال های جدید تعداد مشارکت کنندگان بیشتر شده است. برای رسته شغلی اجتماعی براساس سال دانش‌آموختگی، نتایج نشان داد که بیشترین درصد مشارکت کنندگان برای رسته شغلی اجتماعی با ۹ درصد در سال ۱۳۹۹ می‌باشد و در مقابل کمترین درصد برای رسته شغلی اجتماعی با ۱ درصد در سال های ۱۳۹۳ و ۱۳۹۴ می‌باشد. همچنین آمارها نشان می‌دهد که در سال های ۱۳۹۷ به بعد تعداد روند صعودی داشته است. برای رسته شغلی اداری و مالی براساس سال دانش‌آموختگی، نتایج نشان داد که بیشترین درصد مشارکت کنندگان برای رسته شغلی اداری و مالی با ۱۸ درصد در سال ۱۳۹۹ می‌باشد و در مقابل کمترین درصد برای رسته شغلی اداری و مالی با ۴ درصد در سال ۱۳۹۲ می‌باشد. همچنین آمارها نشان می‌دهد که نخبگان در رسته شغلی اداری و مالی از سال های ۱۳۹۵ تا ۱۳۹۹ روند متفاوتی داشته است. برای رسته شغلی خدمات براساس سال دانش‌آموختگی، نتایج نشان داد که بیشترین درصد مشارکت کنندگان برای رسته شغلی خدمات با ۴ درصد در سال های ۱۳۹۳، ۱۳۹۴ و ۱۳۹۷ می‌باشد و در مقابل کمترین درصد برای رسته شغلی خدمات با ۱ درصد در سال ۱۳۹۲ می‌باشد. همچنین آمار نشان می‌دهد که در سال ۱۳۹۹ هیچ تعداد رسته شغلی خدماتی وجود ندارد. برای رسته شغلی فراوری داده‌ها براساس سال دانش‌آموختگی، نتایج نشان داد که بیشترین درصد مشارکت کنندگان برای رسته شغلی فراوری داده‌ها با ۴ درصد در سال های ۱۳۹۳ و ۱۳۹۷ می‌باشد و در مقابل کمترین درصد برای رسته شغلی فراوری داده‌ها با ۱ درصد در سال های ۱۳۹۴ و ۱۳۹۵ می‌باشد. برای رسته شغلی کشاورزی و محیط زیست براساس سال دانش‌آموختگی، نتایج نشان داد که بیشترین درصد مشارکت کنندگان برای رسته شغلی کشاورزی و محیط زیست با ۸ درصد در سال ۱۳۹۲ می‌باشد و در مقابل کمترین درصد برای رسته شغلی کشاورزی و محیط زیست با ۱ درصد در سال های ۱۳۹۴ و ۱۳۹۷ می‌باشد. همچنین آمارها نشان می‌دهد که نخبگان در رسته شغلی کشاورزی و محیط زیست در سال های ۱۳۹۶ تا ۱۳۹۹ درصد پایینی را دارد. برای رسته شغلی آموزشی و فرهنگی و هنری براساس سال دانش‌آموختگی، نتایج نشان داد که بیشترین درصد مشارکت کنندگان برای رسته

شغلی آموزشی و فرهنگی و هنری با ۵۶ درصد در سال ۱۳۹۱ می‌باشد و در مقابل کمترین درصد برای به رسته شغلی آموزشی و فرهنگی و هنری با ۹ درصد در سال ۱۳۹۹ می‌باشد. همچنین آمارها نشان می‌دهد که نخبگان در رسته شغلی آموزشی و فرهنگی و هنری در سال‌های ۱۳۹۴ تا ۱۳۹۹ روند نزولی داشته‌اند. برای رسته شغلی بهداشتی و درمانی براساس سال دانش‌آموختگی، نتایج نشان داد که بیشترین درصد مشارکت کنندگان برای رسته شغلی بهداشتی و درمانی با ۲۶ درصد در سال ۱۳۹۸ می‌باشد و در مقابل کمترین درصد برای به رسته شغلی بهداشتی و درمانی با ۹ درصد در سال‌های ۱۳۹۳ و ۱۳۹۹ می‌باشد.

سال دانش‌آموختگی	۱۳۹۰	۱۳۹۱	۱۳۹۲	۱۳۹۳	۱۳۹۴	۱۳۹۵	۱۳۹۶	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹
رسته شغلی فنی و مهندسی	۳۵٪	۱۴٪	۳۹٪	۳۲٪	۴۱٪	۴۳٪	۵۰٪	۵۳٪	۳۲٪	۵۵٪
رسته شغلی اجتماعی	٪	۳٪	٪	۱٪	۱٪	٪	۲٪	۲٪	۸٪	۹٪
رسته شغلی اداری و مالی	٪	۶٪	۴٪	۶٪	۵٪	۸٪	۶٪	۹٪	۶٪	۱۸٪
رسته شغلی خدمات	۲٪	٪	۱٪	۴٪	۴٪	۲٪	۳٪	۴٪	۲٪	٪
رسته شغلی فراوری داده‌ها	٪	۳٪	٪	۴٪	۱٪	۱٪	۳٪	۴٪	٪	٪
رسته شغلی کشاورزی و محیط زیست	٪	۴٪	۸٪	۳٪	۱٪	۴٪	۳٪	۱٪	٪	٪
رسته شغلی آموزشی و فرهنگی و هنری	۴۶٪	۵۶٪	۳۵٪	۴۱٪	۳۵٪	۳۱٪	۲۰٪	۱۵٪	۲۶٪	۹٪
رسته شغلی بهداشتی و درمانی	۱۷٪	۱۴٪	۱۳٪	۹٪	۱۲٪	۱۱٪	۱۳٪	۱۲٪	۲۶٪	۹٪
جمع کل	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪

ذکر این نکته ضروری استگاه نخبگان با داشتن روحیه خاص، با خسران و زیان دیدن، از امور و فعالیت‌های مختلف دست نمی‌کشند؛ بلکه راه‌ها و فعالیت‌های جدیدی را جستجو می‌کنند و سرخوردگی آنها مقطعی و گذراست. به همین دلیل، آنها با زیان و خسران کنار می‌آیند و در جستجوی راه‌های جدید یا همانند دوستان دیگر خود، از کشور خارج می‌شوند یا فعالیت‌ها و روش‌های جمعی و فردی جدیدی را شروع می‌کند که روش دوم با توجه به وضعیت کشور کمی مشکل است.

با توجه به بررسی‌های انجام شده می‌توان اظهار نمود که نقش نخبگان و جامعه دانش‌آموخته در ارتقا اقتصاد مبتنی بر دانایی و به تبع آن کارآفرینی یکی از محورهای اساسی اقتصاد در ایران می‌باشد. بنابراین، راه‌های

اثرگذاری نخبگان توزیع مجدد منابع در راه‌های اشتغال‌زایی و کاهش نابرابری به ویژه از طریق نوآوری، کارآفرینی و افزایش بهره‌وری است. با این حال تاکید بر وجود یک نظام مدیریت استعدادها برتر است. مدیریت استعدادها صرفاً در برگیرنده چند واژه جدید در خصوص پیدا کردن و توسعه کارکنان خوب یا عنوان جدید و جذابی برای اقدامات و کارکردهای مدیریت منابع انسانی نیست؛ بلکه مستلزم دیدگاهی کل‌نگر، نظام-مند و تعاملی پویا میان بسیاری از فعالیت‌ها و فرآیندها است. بنابراین، نظام آموزشی و پژوهشی دانشگاهی بایستی معطوف به تقویت عقلانیت در صورت کامل آن باشد و پیش از تقویت و بارور ساختن عقلانیت ابزاری به تقویت عقل ذاتی که ما را در تعیین مبنای عمل جمعی و فردی کمک می‌کند، اهتمام بورزد.

طی نتایج بدست آمده از یافته‌های پژوهش نشان داد که از ۲۸۳۸ دانش‌آموخته بر اساس وضعیت اشتغال، ۱۶۳۴ نفر دانش‌آموخته متاهل و مجرد شاغل بوده و ۱۲۰۴ نفر از این دانش‌آموختگان فاقد شغل می‌باشند که با این نتایج مشخص شد که اشتغال نخبگان اجتماع کشوری در وضعیت خوبی به سر نمی‌برند و این تعداد از دانش‌آموختگان به دنبال شغل می‌باشند.

پیشنهادات

با توجه به یافته‌ها و نتایج بدست آمده در بررسی وضعیت اشتغال اجتماع نخبگانی کشور، پیشنهادات به شرح ذیل می‌باشد:

- ✓ ارتباط بیشتر با ارگان‌ها برای مساعدت در جذب نخبگان، با این کار هم به اشتغال نخبگان بیشتر توجه می‌شود و همچنین باعث مهاجرت نخبگان به خارج از کشور نمی‌شود.
- ✓ حمایت از جذب هیئت علمی پس از فراغت از تحصیل، که می‌تواند کمک به اشتغال نخبگان شود.
- ✓ دوره‌های کارآفرینی برای فارغ‌التحصیلان، به منظور تاسیس استارت‌آپ و اشتغال‌زایی هر چه بیشتر نخبگان در حوزه تخصصی خود برگزار شود.

- ✓ از وضعیت اشتغال نخبگان تحت حمایت بنیاد ملی نخبگان به صورت مستمر پیگیری شود. چون بعضی از نخبگان سال ها در دانشگاه به صورت حق التدریس کار می کنند. بنابراین وضعیت استخدامی درستی ندارند.
- ✓ معرفی نخبگان برای انجام پروژه های ارگان دیگر از طریق بنیاد ملی نخبگان با توجه به تخصصی که دارند.
- ✓ بانک اطلاعاتی از نخبگان با تخصص هایشان و ارائه و معرفی به ارگان دیگر برای انجام پروژه های آنها ایجاد شود.
- ✓ برنامه ریزی مدون برای کمک به اشتغال زایی نخبگان کشور صورت گیرد.
- ✓ یک دبیرخانه مرکزی در بنیاد ملی نخبگان برای کمک به مشکلات و اشتغال نخبگان کشور ایجاد شود.
- ✓ جدیت بیشتر مدیران بنیاد ملی نخبگان برای فراهم نمودن بستری برای رفع مشکلات نخبگان کشور مدنظر قرار گیرد.
- ✓ همکاری بنیاد ملی نخبگان استان ها با ارگان ها برای جذب نخبگان در راستای تخصص شان صورت گیرد.
- ✓ بازبینی در آیین نامه های استخدامی و جذب برای نخبگان صورت گیرد.
- ✓ بنیاد ملی نخبگان می تواند با برگزاری دوره های تخصصی برای نخبگان باعث ارتقای رشد علمی و حرفه ای آنها شود.
- ✓ ارتباط عمیق بین دانشگاه ها با بخش های دولتی و تحقیقاتی و بستر سازی برای مشارکت نخبگان در تصمیمات اقتصادی، سیاسی و فرهنگی انجام شود.
- ✓ رشد دادن خصوصیات و قابلیت های شخصی نخبگان، روحیه کار گروهی و ارزش قائل شدن برای آن، ایجاد چشم انداز، ریسک پذیری و اراده قوی در مقابل مشکلات در جهت حل مسائل جامعه توسط نخبگان صورت گیرد.
- ✓ حمایت های علمی، پژوهشی و مالی از دانش آموختگان نخبه کشور صورت گیرد.

در نهایت، امید است یافته های این پژوهش تصویری کامل از نظرات جامعه هدف را پیش روی مسئولان و تصمیم گیران قرار دهد و برنامه عملیاتی برای اشتغالزایی دانش آموختگان نخبه کشور توسط بنیاد ملی نخبگان تدوین شود.

فهرست منابع

- ازغندی، سید علی رضا (۱۳۷۶). نخبگان سیاسی بین دو انقلاب، تهران: نشر قومس.
- بختیار نصرآبادی، حسن علی و نوروزی، رضا علی (۱۳۸۵). بررسی میزان رضایت مندی دانشجویان نخبه دانشگاه اصفهان، مجله روان شناسی، ۱۰(۲)، ۲۳۳-۲۴۷.
- بلندهمتان، کیوان و محمدی، شیرکوه (۱۳۹۴). چرایی خودداری نخبگان از مهاجرت بازنمایی هویت استادی، راهبرد فرهنگ، ۸(۱۳)، ۱۲۷-۱۵۳.
- پورآتشی، م. (۱۳۹۷). شناسایی و حمایت از استعداد های برتر و نخبه در کشور های دنیا و ایران. موسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی.
- حسین پور، محمدرضا (بیستم آبان ماه، ۱۳۹۵). استقلال حلقه مفقوده بنیاد نخبگان برای موفقیت، روزنامه سیاست روز، شماره ۴۳۲۹، ص ۴.
- حسین پور، محمدرضا (دهم آبان ماه، ۱۳۹۵). شرکت دانش بنیان امیدی شرطی برای فعالیت های نخبگان، روزنامه سیاست روز، شماره ۴۳۲۰، ص ۴.
- حسینی، سید خلیل (۱۳۹۸). عوامل موثر بر گرایش نخبگان فرهنگی به مهاجرت به کشورهای توسعه یافته، پایان نامه دکتر، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران مرکزی.
- حضرت آیت الله خامنه ای، علی (۱۳۹۵). متن سخنرانی ایشان در دیدار معنوی با نخبگان کشور، نهاد رهبری. سند چشم انداز ایران ۱۴۰۴.
- سند راهبردی کشور در امور نخبگان. (۱۳۹۱). شورای عالی انقلاب فرهنگی.
- شاکری نیا، ایرج (۱۳۸۸). رابطه هویت دینی، نگرش مذهبی و سرسختی روان شناسی با سلامت روان در نخبگان بسیجی، مجله علوم انسانی دانشگاه امام حسین (ع)، تعلیم و تربیت اسلامی. ۱۷(۷۸)، ۷۴-۵۳.
- شاه آبادی، ابوالفضل. سپهدوست، حمید و جامه بزرگی، آمنه (۱۳۹۱). تاثیر جمایت از حقوق مالکیت فکری بر مهاجرت نخبگان از کشورهای منتخب در حال توسعه و توسعه یافته. فصلنامه سیاست علم و فناوری، ۵(۱)،

شهریاری پور، ر.، امین بیدختی، ع.ا.، محمدی فر، م.ع. و کیانی، ک. (۱۳۹۵). پیش بینی گرایش به مهاجرت دانشجویان نخبه از کشور بر اساس تاثیر میزان رضایت و نگرش آنان نسبت به تصویر و جو دانشگاه سمنان. فصلنامه آموز شعالی ایران، ۸(۳)، ۲۶-۴۹.

طالب زاده شوشتری، ل. و خادمی اشکذری، م. (۱۳۹۷). مدیریت بهینه منابع انسانی نخبه با بررسی نیازها، موانع و مشکلات و راهکارهای پیشنهادی از دیدگاه خود آنها. فصلنامه مدیریت منابع انسانی، ۱۰(۳)، ۱۰۰-۷۵.

طالبی یزدی، عباسعلی و رضایی، جمشید (۱۳۸۸). بررسی علل مهاجرت نخبگان دانشگاهی ازمازندران طی سال های ۱۳۷۰-۱۳۸۰. فصلنامه مدیریت پژوهشگر، ۶(۱۶)، ۵۹-۶۸.

کیانی، کوشا، رضا شهریاری پور؛ فرشید مرادی و حسین صدر (۱۳۹۷). مدل سازی ساختاری عوامل مؤثر بر گرایش به مهاجرت دانشجویان نخبه از کشور در دانشگاه سمنان، نامه آموزش عالی، ۱۱(۴۴)، ۱۵۱-۱۲۱.

مقیم، سید محمد؛ قلی پور، آرین و جواهری زاده، ابراهیم (۱۳۹۳). شناسایی و رتبه بندی شاخص های کارکنان کلیدی در راستای مدیریت استعداد های سازمانی، پژوهش های مدیریت منابع انسانی، ۱۷-۱۶۵.

۱۹۱.

ملکیان بهابادی، محسن؛ محسنی دنوزی، هاشم و کشاورز، محسن (۱۳۸۸). کمال گرایی و عزت نفس در نخبگان علمی، ورزشی و افراد غیر نخبه، دانش و پژوهش در روان شناسی کاربردی، ۴۱، ۱۲۷-۱۴۷.

ممیزی، مهدیه؛ مظلومی، سید سعید، امینی پور، محمدرضا و ممیزی، محمد (۱۳۹۱). مشکلات آموزشی دانشجویان استعداد درخشان دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی یزد در سال ۱۳۸۹، مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی، ۱۲(۱)، ۵۵-۶۶.

منتظر، غلامعلی؛ ناظمی، امیر و موسوی نسب، محسن (۱۳۹۱). پیامدهای بازاندیشی در مفهوم نخبگی، سیاست علم و فناوری، ۱۸، ۱۷-۲۶.

Investigating the Work Status of the country's elite community

Abstract

The purpose of this study was to investigate the work status of the country's elite community of the National Elite Foundation. For this purpose, after pre-testing and approving, a questionnaire was developed, it was provided to the target community of the foundation (graduates subject to using the foundation's facilities). The questionnaire included different sections: individual section, honors section and academic records, records of using the foundation's facilities, work status and the effect of supports on facilitating the progress of graduates. During a period of 3 months in the fall of 2020, 3455 individuals participated in this survey. The results of this research have been presented in the third chapter. According to the investigation, it can be stated that the role of elites and educated society in promoting knowledge-based economy and, consequently, entrepreneurship is one of the essential axes of economy in Iran. Also, the results of the research showed that out of 2838 graduates based on work status, 1634 married and single graduates are employed and 1204 of these graduates are unemployed. The findings showed that work status among the elite are not at a satisfactory level and it is urgent that the support for the elite employment be revised and reconsidered at national level besides the related institutes and centers.

Keywords: National Elite Foundation, Foundation Facilities, Work Status